

新时代青少年爱国主义教育文化产品在高校教育教学中的路径研究

马 雯

许昌学院 河南许昌 461000

摘 要: 爱国主义作为一种精神纽带, 将中华民族紧密地联结在一起, 并作为强大的精神动力推动着中华民族伟大复兴梦想的实现。文化产品作为新时代青少年爱国主义教育的载体, 应寻找更合理、更科学的路径。以青少年爱国主义教育为研究对象, 以落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为切入点, 主要采用问卷调查的方法, 从文化产品创新实践性路径出发, 以课堂教学为主渠道, 以自媒体为载体, 创新文化活动, 强化文化自信, 重点突出思想政治理论教育的主阵地, 多样化开展校内校外爱国主义教育实践活动, 构建个人、家庭、学校和社会四位一体教育格局。

关键词: 爱国主义教育; 青少年; 文化产品; 实践路径

前言:

青少年是新时代中国特色社会主义建设的生力军, 是民族的未来、国家的希望。爱国主义是中国文化发展和社会进步的主旋律, 是激励中华民族不断开拓进取、奋勇前进的思想动力和精神支柱^[1]。加强青少年爱国主义教育, 是应对世界格局变化的必然选择, 是实现中国梦的必然要求, 是青少年健康成长的需要^[2]。在新时代爱国主义教育中, 文化产品起到情感感化、价值导向和榜样示范等作用, 有助于帮助青少年形成正确的“三观”, 树立正确的意识形态和提升民族自豪感^[3]。因此, 研究新时代青少年爱国主义教育、探讨文化产品创新实践性路径意义重大。

1 青少年爱国主义教育的当前形势

青少年阶段是人生的“拔节育穗期”, 可塑性强, 最需要精心引导和培养。

在我国, 青少年爱国主义教育旨在构建个人、家庭、学校和社会四位一体的教育格局, 主要体现在: 重视培育个体发展内涵, 以爱国主义精神来教育青少年树立正确的爱国观念, 正确处理个体和国家的关系, 有机结合“我的梦”与“中国梦”; 重视家庭熏陶作用, 家长要树立榜样, 担负起孩子爱国主义教育职能; 学校发挥主阵地的塑造作用, 加强正面舆论宣传, 潜移默化地培养学生高尚的爱国情怀。

我校青少年主要为医学高职高专生, 来自农村的比例

较大, 贫困家庭居多, 农村中等教育环境和水平相对落后, 学习基础和学习能力相对薄弱, 但学习动力足, 劲头大, 多数学生内向, 不善交流, 对外界敏感, 好奇心强, 有一定的自卑心理等^[4]。随着互联网的高速发展、社会的飞速进步, 当代青少年极易受到网络不良思潮的影响, 缺乏承受压力和挫折的经验, 对标新立异的思潮、观点难以判断是非对错而盲目跟风^[1]。青少年对于获取到丰富的文化成果, 因为太过丰富, 缺乏理性和有力的指引, 反而不知道如何取舍, 他们不再轻易相信主流和权威^[5]。针对以上青少年的特点, 新时代爱国主义教育需要寻找更科学有效的方法, 从课堂教学、家庭参与、社会实践等方面着力, 加强思想根源, 把学习的内容内化为爱国之情和强国之志, 外化实践为报国之行。

2 我国文化产品的特点

党的十八届六中全会提出: “发展文化产业是社会主义市场经济条件下满足人民多样化精神文化需求的重要途径”^[6]。具有中国特色的文化在世界文化发展过程中占据不可替代的地位, 目前我国文化产业已经形成图书报刊、影视音像产品; 娱乐演出等文化服务产业; 文化旅游、形象设计等^[7]产业格局。中国特色社会主义文化产业是我国社会主义市场经济不断完善和现代生产方式不断发展的结果。随着时代的发展, 文化产品的种类及形式层出不穷, 同时

也存在有生产制作质量有待提升、管理不够规范、消费环节不够认可等困境。对此,在互联网+时代背景下,打破传统教学模式,把握传统文化、革命文化、建设改革开放文化和信息网络数字文化这四种文化,利用自媒体宣传与推广,丰富活动形式,找准切入点,在文化产品中融入社会主义核心价值观^[8],将青少年爱国主义教育很好地融入校园、入课堂、入家庭。

3 文化产品在新时代青少年爱国主义教育中的价值意蕴

随着信息技术的发展,文化产品作为社会主义文化的重要组成部分,呈现多元化特点。

《新时代爱国主义教育实施纲要》(以下简称《纲要》),为新时代厚植爱国主义情怀,培育担当民族复兴大任的时代新人提供了指导和遵循。《纲要》指出,“组织推出爱国主义精品出版物。针对不同年龄、不同成长阶段,坚持精品标准,加大创作力度,推出反映爱国主义内容的高质量儿童读物、教辅读物,让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。积极推荐爱国主义主题出版物,大力开展爱国主义教育读书活动”^[9]。校园作为文化育人的载体,润物无声地影响和塑造着青少年的思想品德,借助校园新媒体线上线下宣传,让爱国主义教育渗透校园生活,为开展新时代青少年爱国主义教育营造良好氛围^[10]。

习近平总书记在全国教育大会上强调:“要引导学生树

立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。”^[11]这要求思想政治教育工作突出培养时代新人,将爱国主义教育与教育教学紧密结合,为了顺应时代的需求,新时代的青少年应当通过学习历史和深刻体会历史来坚定他们的理想与信念,并承担起促进民族复兴的责任^[12]。

【研究方法和过程】本课题主要采取的是问卷调查的方法,了解新时代青少年爱国主义教育的途径、必要性,并探讨文化产品实践性的新方法与新路径。针对青少年这一特殊群体,选取的研究对象为我校医学院专科学生,共1029人,该群体具有思维活跃,好奇心强等特点,是新时代青少年的典型代表。我们采取以研促管的策略,将课题研究与学生当前亟需解决的学生管理问题紧密结合,以确保研究成果能够直接应用于实际,并有效解决现存的管理难题。

【结果和分析】新时代青少年爱国主义教育需借助互联网为载体,拓宽爱国主义教育途径,丰富文化产品内容,加强实践活动开展,从而提高青少年的爱国热情,根植爱国主义精神,凝聚奋进新时代。



图1



图2



图3



图4



图5



图6

结合问卷调查显示, 98.06% 的青少年认为爱国主义教育非常重要, 75.02% 的青少年认为自己的爱国意识十分好。但是每年参加爱国主义教育相关的活动次数总体不够高, 近 80% 的青少年参加过 5 次以下, 6% 的青少年甚至没有参加过。获取相关爱国知识的途径多为学校活动、书籍杂志、电影纪录片、互联网抖音等自媒体、参观红色纪念馆(图 1); 参加活动的形式多为宣传讲座、课堂讲授、主题班会、节日纪念活动和参观实践活动等(图 2); 参加爱国主义教育活动的原因为培养自身的爱国意识和情感、树立符合时代的价值观(图 3); 新时代青少年希望借助微博、抖音等自媒体、话剧舞台剧、剧本杀等新形式开展爱国主义教育(图 4)。学校/社会应采取观看爱国事迹类视频、组织课外活动、提高课堂效应、邀请名人讲座等方式让青少年更加了解爱国主义教育(图 5)。

80% 以上的青少年建议学校多开展校园文化活动、加强思政理论教育、多组织实践活动, 70% 以上的青少年建议增加创新形式、邀请专家专题讲座(图 6)。由此可见, 新时代青少年比较倾向于以自媒体为平台, 政治理论教育与实践活动相结合的校园文化来进行爱国主义教育。

目前青少年爱国主义教育的效果受到社会、学校、家庭和个人等多方面因素的影响。为了构建四位一体的教育格局需要全方位着力, 需提高社会及自身关注度、学校给予正确引导、家庭成员引起重视。

【结论和讨论】新时代青少年爱国主义教育文化产品的新方法与新路径

(1) 围绕开放意识, 构建新时代爱国主义教育新载体

新时代中国特色社会主义必须坚定不移地坚持改革开放的基本国策, 坚定“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两个维护”, 立足我国文化传统, 拓展青少年爱国主义的新视野。

习近平总书记强调“当今世界, 谁控制了互联网, 谁就拥有最大的话语权^[13]”。

作为自媒体的主力军, 青少年既是内容的创造者, 分享自己的感受和观点, 又是信息的接收者, 接受并吸收来自其他创作者的思想和理念^[14]。充分利用互联网这块思想教育阵地, 掌握网络热点问题, 结合青少年娴熟运用网络这一特点, 依托“互联网+”爱国主义教育基地, 科学、合理地利用自媒体, 如: 校园官方微博、微信、视频网站等

传播平台, 立足本国民族文化传统, 教育内容既要与时俱进, 又要贴近青少年的日常生活, 科学评价某些热点问题、热点事件, 在润物无声中拓展爱国主义教育的开展形式, 培养青少年民族情怀的基础上弘扬爱国主义教育, 强化对国家的情感, 提升对爱国主义的理性认识^[15]。

(2) 坚持正面引导, 增添新时代爱国主义教育新内容

加强青少年爱国主义教育意义重大, 它事关青少年健康成长, 事关中华民族伟大复兴中国梦的实现。面对信息资讯爆炸、思想观念多元的复杂社会生态, 青少年的思想发展和价值选择有很多不确定性, 因此, 新时代青少年爱国主义教育需要坚持正面引导, 结合社会主义核心价值观, 在广大青少年中开展生动、持久、深入的爱国主义宣传教育, 帮助青少年形成积极的、向上的世界观、价值观和人生观^[16]。

《纲要》指出: “要把青少年作为爱国主义教育的重中之重, 将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程, 推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通高校将爱国主义教育与哲学社会科学相关专业课程有机结合, 加大爱国主义教育内容的比重。”^[9] 学校作为开展青少年爱国主义教育的主阵地, 也是青少年可以完整、系统地接受爱国主义教育的场所^[17]。加强正面舆论宣传, 以课堂教学为主渠道, 着重强调思想政治理论课的主体地位。推进校园文化建设, 营造良好的教育氛围, 提升青少年爱国情感, 巩固爱国主义理论知识, 发挥校园环境对人精神情感的熏陶作用。同时提升教育工作者的理论素养和专业技能, 构建合理的教育工作者团队体系, 为爱国主义教育提供专业化保障, 力争构建个人、家庭、学校和社会四位一体的横向教育体系, 确保新时代爱国主义教育的紧密连接。构建青少年的理论教育体系, 旨在以科学合理且循序渐进的方式推进中国特色社会主义伟大事业的内容体系^[10]。

(3) 贯彻发展理念, 开展新时代爱国主义教育新活动

爱国主义教育被改革开放赋予了新时代特色, 要与时俱进、开拓创新。爱国主义教育模式不能单一化, 应重点突出青少年爱国主义教育的主动性和时效性。积极贯彻发展理念, 不断探索和思考青少年爱国主义教育工作方式的优化以及效果的实现问题^[18]。

充分利用青少年关心的社会热点问题, 结合青少年的爱好和习惯, 体现社会主义核心价值观的同时开展爱国主义新活动, 例如: 利用抖音、公众号或者微博等自媒体推

送优秀短视频、打卡革命根据地、举办校内爱国主义教育知识竞赛,以及话剧、舞台剧及剧本杀等形式传递传统文化、红色文化、建设改革开放文化和信息网络数字文化。通过丰富爱国主义教育的形式和内容,可以潜移默化地激发青少年的爱国情感,促使他们将“爱国之情、强国之志、报国之行”与个人的人生目标紧密结合。这样做有助于提升青少年的思想认识水平和社会文明素质。简而言之,就是让爱国主义成为青少年成长过程中不可或缺的一部分,并且鼓励他们这份情怀转化为积极向上的生活态度和个人发展动力。

参考文献:

- [1] 习近平. 大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱 [N]. 人民日报, 2015-12-31 (1).
- [2] 杨丽, 卢苗. 比较视野下青少年爱国主义教育研究 [J]. 山东行政学院学报, 2021(1):117-121.
- [3] 唐飞. 浅谈文化产品在大学生爱国主义教育中的作用与困境 [J]. 求知导刊, 2018(13).
- [4] 马若伦. 浅论专科生管理教育工作的特点 [J]. 科技信息, 2009(32):739.
- [5] 余冬钰. 为青少年打造爱国主义影视产品要“有的放矢” [J]. 新闻传播, 2020(10):99-100.
- [6] 中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定 [N]. 人民日报, 2011-10-26 (1).
- [7] 史君. 文化产业发展中思想政治教育功能发挥研究 [D]. 西南大学, 2016.
- [8] 杨曼. 浅谈如何在文化产品和文化服务中融入社会主义核心价值观 [J]. 西部广播电视, 2019(13):49-50.
- [9] 中共中央国务院印发. 新时代爱国主义教育实施纲要 [N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [10] 孟恒艳. 爱国主义教育读物在青少年爱国主义教育中的运用探析 [J]. 广西青年干部学院学报, 2021, 31(05):17-21.
- [11] 习近平《坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》,《人民日报》2018年9月11日.
- [12] 张超, 高花香. 论新时代青少年爱国主义教育 [J]. 思想政治课教学, 2021(09):8-11.
- [13] 习近平在文艺工作座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2015-10-15(02).
- [14] 骆剑琴. 浅议社会主义新时代青少年爱国主义教育 [J]. 科教文汇 (上旬刊), 2019(03):33-34.
- [15] 潘春玲. 新时代必须建设好青少年爱国主义教育的主阵地 [J]. 思想教育研究, 2019(12):42-45.
- [16] 舒华. 新时代爱国主义教育, 培育青少年爱国主义精神 [J]. 青春期健康, 2020(01):8-11.
- [17] 梁超锋. 新时代青少年爱国主义教育“四位一体”协同机制研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2020(05):37-41.
- [18] 黄世虎, 张子悦. 新时代青年爱国主义教育: 逻辑、原则与路径 [J]. 中国青年研究, 2019(05):24-29.

作者简介:

马雯 (1987—), 汉族, 女, 河南许昌人, 硕士研究生, 于许昌学院工作, 讲师, 从事基础医学教育与教学研究。

基金项目:

课题名称及编号: 新时代青少年爱国主义教育文化产品创新实践性路径研究 (QSNYJ2021042)。