

中国近代史视域下的爱国主义思政教育理念演进

井少元

沧州医学高等专科学校 河北沧州 061001

摘要: 中国近代史是一部波澜壮阔的历史,谱写下无数可歌可泣的爱国篇章。在这一特殊历史时期,爱国主义思政教育理念也随着时代的变迁而不断演进。从列强侵略下的奋力抗争,到民族复兴的不懈探索,爱国主义始终是推动中国前进的强大动力。因此,本文通过研究中国近代史视域下的爱国主义思政教育理念演进,旨在为当代思政教育提供历史借鉴和有益参考,以更好地培养具有深厚爱国情感和担当精神的新时代人才。

关键词: 中国近代史;爱国主义;思政教育;理念演进

引言:

中国近代史是一部充满血与火的抗争史,也是爱国主义精神闪耀的历史。在那段波澜壮阔的岁月中,无数仁人志士为了国家的独立、民族的尊严而不懈奋斗。从抵御外强侵略到寻求民族复兴的道路,爱国主义始终是我们中华民族的精神内核。研究中国近代史视域下的爱国主义思政教育理念演进,能让我们深刻理解其内涵的变迁,为当今思政教育提供宝贵的借鉴,指引我们更好地培养具有强烈爱国情怀和担当精神的新时代人才。

1. 中国近代史视域下的爱国主义思政教育理念具体演进

1.1. 传统爱国观念的传承与冲击

在中国近代以前,爱国观念主要体现在对封建王朝的忠诚和对本土文化的坚守。然而,随着西方列强的入侵,中国传统的社会结构和价值体系受到了前所未有的冲击。鸦片战争的爆发,让中国人民开始认识到西方列强的强大武力和中国的落后。在这个过程中,一些有识之士开始反思传统的爱国观念。他们意识到,仅仅对封建王朝的忠诚已经无法应对新的局势,必须要将爱国与民族的独立和富强紧密联系起来^[1]。例如,林则徐、魏源等人提出了“师夷长技以制夷”的主张,试图通过学习西方的先进技术来抵御列强的侵略。这一思想虽然在当时并未得到广泛的践行,但却为后来的爱国主义思政教育理念的演进奠定了基础。

1.2. 民族意识的觉醒与爱国主义的兴起

甲午战争的惨败和《马关条约》的签订,进一步刺激了中国人民的民族意识。中国面临着被列强瓜分的严重危机,民族存亡成为了摆在每一个中国人面前的紧迫问题。

在这一背景下,康有为、梁启超等维新派人士发起了戊戌变法运动。他们主张通过政治改革,实现国家的富强和民族的振兴。虽然戊戌变法最终失败了,但它在全国范围内传播了爱国主义思想,激发了广大民众的爱国热情。与此同时,孙中山领导的辛亥革命推翻了清王朝的统治,建立了中华民国。辛亥革命不仅是一场政治革命,更是一场思想革命。它使民主共和的观念深入人心,极大地推动了中国人民的民族觉醒和爱国主义的发展。在这一时期,爱国主义思政教育理念开始强调民族独立、民主自由和国家富强。学校教育中也逐渐增加了爱国主义的内容,通过历史、地理等课程,向学生传授中国的历史和现状,培养他们的民族自豪感和爱国精神。

1.3. 新民主主义革命时期的爱国主义思政教育

五四运动的爆发,标志着中国新民主主义革命的开端。在这一时期,爱国主义思政教育理念得到了进一步的丰富和发展。五四运动中,广大青年学生和工人群众表现出了强烈的爱国热情和斗争精神。他们高呼“外争主权,内惩国贼”的口号,举行了大规模的示威游行和罢工罢课。五四运动不仅是一场反帝反封建的爱国运动,也是一场伟大的思想解放运动。它促进了马克思主义在中国的传播,为中国共产党的成立奠定了思想基础。中国共产党成立后,始终将爱国主义作为自己的重要旗帜。在艰苦的革命斗争中,中国共产党通过宣传、教育等手段,广泛动员群众,激发他们的爱国热情,使他们积极投身到革命事业中。在土地革命战争、抗日战争和解放战争时期,中国共产党领导的人民军队和广大人民群众为了实现民族独立和人民解

放,进行了艰苦卓绝的斗争。在这个过程中,爱国主义思政教育始终贯穿其中。通过开展思想政治工作,宣传党的路线方针政策,讲述革命英雄的事迹,激发了广大人民群众爱国热情和革命斗志。例如,在抗日战争时期,中国共产党提出了“全面抗战路线”,号召全国人民团结起来,共同抵抗日本侵略者^[2]。同时,中国共产党还在根据地开展了广泛的爱国主义教育活动,通过文艺演出、标语口号等形式,宣传抗日救国的思想,激发了人民群众的抗日热情。

1.4. 新中国成立后的爱国主义思政教育

新中国成立后,爱国主义思政教育进入了一个新的阶段。中国共产党领导人民进行了大规模的社会主义建设,努力实现国家的繁荣富强。在这一时期,爱国主义思政教育主要围绕着社会主义建设和民族团结展开。学校教育中加强了对学生的爱国主义教育,通过开展爱国主义主题班会、参观爱国主义教育基地等活动,培养学生的爱国情感和社会责任感。同时,中国共产党还通过宣传、文化等领域,大力弘扬爱国主义精神。例如,在文艺作品中,大量反映中国人民在社会主义建设中艰苦奋斗、无私奉献的作品涌现出来,激发了广大人民群众爱国热情和建设社会主义的积极性。在改革开放以来,中国的经济社会发生了翻天覆地的变化。爱国主义思政教育也与时俱进,不断创新和发展。在这一时期,爱国主义思政教育更加注重培养人们的民族自豪感和自信心,同时也强调要树立全球视野和开放心态。又如,通过举办奥运会、世博会等国际大型活动,展示中国的发展成就和文化魅力,增强了中国人民的民族自豪感和爱国情感。同时,中国还积极参与国际事务,为推动构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量,体现了新时代中国的爱国主义情怀。

2. 中国近代史视域下的爱国主义思政教育推广策略

2.1. 深度挖掘中国近代史素材,丰富教育内容

中国近代史是一部充满苦难与抗争的历史,也是一部探索和奋进的历史,蕴含着丰富的爱国主义教育资源。我们应该深入挖掘各类素材,将其融入思政教育中。

首先,整理和研究历史文献、档案资料以及英雄人物的事迹。例如,林则徐虎门销烟的壮举,展示了他坚决抵御外侮的决心和勇气;孙中山领导的辛亥革命,为推翻封建帝制做出了卓越贡献。通过详细解读这些历史事件和人

物,让学生深刻理解爱国主义的内涵和表现形式。其次,利用现代科技手段,如虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术,还原历史场景。学生可以身临其境地感受甲午海战的激烈悲壮、五四运动的激情澎湃等,增强他们的情感体验和认知深度。最后,结合地方历史文化资源,开展实地考察和调研活动。各地都有许多与中国近代史相关的历史遗迹、博物馆、纪念馆等,组织学生参观学习,让他们近距离接触历史,激发他们的爱国情感。例如,参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆,让学生铭记历史,珍惜和平。

2.2. 创新教育教学方法,提高教育效果

传统的思政教育方式往往以课堂讲授为主,容易让学生感到枯燥乏味。因此,有效的爱国主义思政教育需要创新教育教学方法,提高教育效果。

首先,采用案例教学法。选取中国近代史中的典型案例,如抗日战争中的台儿庄战役、平型关大捷等,引导学生分析讨论,培养他们的分析问题和解决问题的能力。同时,让学生在案例中感受中国人民的英勇无畏和爱国主义精神。其次,开展主题研讨活动。围绕中国近代史中的重要事件或人物,组织学生进行研讨^[3]。例如,举办“戊戌变法的历史意义”“辛亥革命对中国社会的影响”等主题研讨活动,让学生在交流中加深对历史的理解和对爱国主义的认识。最后,运用多媒体教学手段。制作精美的教学课件、视频等,将中国近代史中的历史图片、影像资料等生动地展示给学生。同时,利用网络平台,开设在线课程、微课堂等,让学生随时随地都能进行学习。

2.3. 加强师资队伍建设,提升教育质量

教师是爱国主义思政教育的关键实施者,其素质和能力直接影响教育质量。

一方面,要加强教师的专业培训。定期组织教师参加中国近代史专题培训、教学方法培训等,提高他们的专业知识和教学能力。同时,鼓励教师开展教学研究,探索适合学生的教学方法和模式。另一方面,建立教师交流平台。让教师之间可以分享教学经验、教学资源,共同探讨教学中遇到的问题。此外,还可以邀请历史专家、学者来校进行讲座和指导,拓宽教师的视野。此外,教师本人也要不断提高自身的爱国主义情怀和道德修养。以身作则,用自己的言行影响学生,感染学生,成为学生的榜样。

3. 结语

综上所述,中国近代史是一部屈辱与抗争并存,探索与奋进相映的历史,同时也是一部爱国主义精神不断彰显和升华的历史。在这一特殊的历史时期,爱国主义思政教育理念也经历了深刻的演进,对中国的社会发展和民族复兴产生了极为深远的影响。总之,在中国近代史的视域下,爱国主义思政教育理念经历了从传统到现代、从单一到多元的演进过程。这一过程不仅反映了中国社会的发展变化,也为中国的民族复兴提供了强大的精神动力。在新时代,我们要继续传承和弘扬爱国主义精神,不断创新爱国主义思政教育的方式方法,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

参考文献:

- [1] 蒋洁,伍志燕.论中国爱国主义表现形式的嬗变及启示[J].文山学院学报,2023,36(03):93-98.
- [2] 刘兴华,林苑,杨建新,等.从中国近代史中挖掘爱国主义思政案例[J].大学化学,2023,38(11):284-289.
- [3] 梁利珍.中国近代史述略及学习研究的重要现实意义[J].世纪桥,2021,(11):70-72+85.

作者简介:

井少元,性别女(出生年月—1987.04),民族汉族,籍贯河北省保定市,学历硕士研究生,研究方向:思想政治教育