

新时代辅导员开展大学生思想政治教育的有效路径探索

吴 雪

四川机电职业技术学院 四川攀枝花 617000

摘要: 随着社会的快速发展和多元文化的冲击,如何引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为高校辅导员面临的重要任务。辅导员作为大学生思想政治教育的一线工作者,肩负着重大的责任。本文深入探讨了新时代辅导员开展大学生思想政治教育的重要性,分析了当前面临的挑战,并从强化思想引领、创新教育方法、拓展教育载体、加强队伍建设、构建协同育人机制等方面详细阐述了有效路径,旨在为提升大学生思想政治教育质量提供有益参考。

关键词: 新时代; 辅导员; 大学生; 思想政治教育

引言:

新时代背景下,大学生思想政治教育面临着新的机遇和挑战。辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量,肩负着重要的使命和责任。如何充分发挥辅导员的作用,探索有效的思想政治教育路径,成为当前高校教育工作中的重要课题。

1. 新时代辅导员开展大学生思想政治教育的重要性

1.1. 落实立德树人根本任务的关键环节

立德树人是教育的根本任务,而辅导员处于高校思想政治工作的前沿阵地,是落实这一根本任务的关键环节。辅导员与大学生接触最为密切,能够及时了解学生的思想动态、学习情况和生活需求。通过日常的思想教育、主题班会、个别谈话等方式,辅导员可以将社会主义核心价值观、爱国主义、集体主义等思想融入到学生的学习和生活中,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

1.2. 促进大学生全面发展的必然要求

大学生的全面发展不仅包括知识和技能的学习,还包括思想道德、身心健康等方面的发展。辅导员在大学生全面发展中起着重要的引导和促进作用。一方面,辅导员可以通过组织各种社会实践活动、志愿服务活动等,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。另一方面,辅导员还可以关注学生的心理健康,及时发现和解决学生的心理问题,帮助学生保持良好的心态。

1.3. 维护高校稳定和谐的重要保障

高校是培养人才的重要场所,稳定和谐的校园环境是学生学习和生活的基础。辅导员作为学生工作的一线人员,

在维护高校稳定和谐方面发挥着重要作用。辅导员可以通过加强班级管理、宿舍管理等方式,及时了解学生的情况,化解学生之间的矛盾和纠纷。同时,辅导员还可以关注特殊群体学生,如贫困生、心理问题学生等,给予他们关心和帮助,防止出现意外事件。

2. 新时代辅导员开展大学生思想政治教育面临的挑战

2.1. 多元文化的冲击

在新时代,随着经济全球化的深入发展,多元文化相互交融、碰撞。大学生处于思想活跃、易于接受新事物的年龄阶段,他们面临着来自不同国家、不同地区的文化影响。一方面,多元文化为大学生提供了更广阔的视野和更多的选择,丰富了他们的精神世界。然而,另一方面,多元文化也带来了一些负面影响。一些不良文化和错误价值观可能会误导大学生,使他们在价值判断和选择上产生困惑。此外,多元文化的冲击还可能导致大学生对本土文化的忽视和淡忘,削弱他们的民族自豪感和文化自信心。辅导员在开展思想政治教育时,需要引导大学生正确看待多元文化,增强对本土文化的认同和传承,树立正确的价值观。

2.2. 网络信息技术的发展

随着网络信息技术的飞速发展,大学生的学习、生活和社交方式发生了巨大变化。网络为大学生提供了丰富的信息资源和便捷的交流平台,但同时也给思想政治教育带来了新的挑战。一方面,网络信息的海量性和复杂性使得大学生难以辨别真伪。在网络上,各种信息鱼龙混杂,既有积极健康的内容,也有不良信息和虚假信息。大学生缺乏足够的辨别能力,容易受到不良影响,从而产生

错误的思想认识。另一方面,网络的虚拟性和匿名性容易导致大学生道德行为失范。在网络环境中,一些大学生可能会放松对自己的道德约束,发表不当言论、进行网络暴力等行为。辅导员需要加强对大学生的网络素养教育,引导他们正确使用网络,提高辨别信息的能力,遵守网络道德规范。

2.3. 大学生思想特点的变化

新时代的大学生具有独特的思想特点,这也给辅导员的思想政治教育工作带来了挑战。一方面,大学生的主体意识和自我意识不断增强。他们更加注重个人的发展和价值实现,对传统的思想政治教育方式可能会产生抵触情绪。另一方面,大学生的心理承受能力相对较弱^[2]。面对学习、生活和就业等方面的压力,一些大学生容易出现焦虑、抑郁等心理问题。辅导员在开展思想政治教育时,需要充分考虑大学生的思想特点,尊重他们的主体地位,采用更加贴近学生实际、富有感染力的教育方式。

3. 新时代辅导员开展大学生思想政治教育的有效路径

3.1. 强化思想引领,坚定理想信念

辅导员要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高自身的政治理论水平。通过参加培训、研讨会、学术交流等活动,拓宽视野,更新知识,为开展思想政治教育提供坚实的理论基础。结合重大节日、纪念日等,组织开展形式多样的主题教育活动,如爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、民族团结教育等。通过主题教育活动,激发学生的爱国热情,增强学生的民族自豪感和责任感。此外,辅导员要以身作则,用自己的言行举止影响和带动学生。同时,要善于发现和挖掘学生中的先进典型,通过榜样的示范作用,引导学生树立正确的价值取向。

3.2. 创新教育方法,提高教育实效

3.2.1. 案例教学法

案例教学法是通过具体的案例引导学生思考和分析问题。在讲解爱国主义教育时,可以引入钱学森等老一辈科学家放弃国外优厚待遇毅然回国奉献的案例。让学生在了解这些真实故事的过程中,深刻体会到爱国主义的内涵和价值。这种教学方法能够使抽象的理论知识变得更加具体、生动,激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,学生在分析案例的过程中,能够锻炼自己的思维能力和解决问题的能力,提高思想政治教育的实效性。

3.2.2. 体验式教学法

体验式教学法强调学生的亲身参与和感受。比如,组织学生参加志愿者活动,让他们走进社区、敬老院等地,为他人提供帮助。在这个过程中,学生能够亲身体会到奉献的快乐和价值,增强社会责任感。还可以开展红色文化体验活动,带领学生参观革命纪念馆、红色遗址等,让他们近距离感受革命先辈的奋斗精神和崇高理想。体验式教学法能够让学生在实践中感悟思想政治教育的内容,使教育更加深入人心。

3.2.3. 互动式教学法

互动式教学法注重师生之间、学生之间的互动交流。可以通过课堂讨论、小组辩论等形式,让学生围绕某个思想政治教育主题展开讨论。在讨论“社会主义核心价值观在日常生活中的体现”时,学生们可以各抒己见,分享自己的观点和经历。这种教学方法能够营造积极活跃的课堂氛围,激发学生的思考和创造力。通过互动交流,学生可以从不同的角度看待问题,拓宽自己的视野,提高思想政治教育的效果。

3.3. 加强队伍建设,提高辅导员素质

高校要定期组织辅导员参加培训和学习活动,提高辅导员的业务能力和综合素质。培训内容可以包括思想政治教育理论、心理健康教育、职业发展规划等方面,通过培训,不断更新辅导员的知识结构,提高辅导员的工作水平。建立健全辅导员激励机制,对工作表现突出的辅导员进行表彰和奖励。激励机制可以包括职称评定、岗位晋升、绩效奖励等方面,通过激励机制,激发辅导员的工作积极性和创造性^[3]。此外,加强辅导员之间的交流与合作,通过经验分享、案例分析等形式,提高辅导员的工作能力。同时,积极开展与其他高校、企业、社会组织等的合作,拓宽辅导员的工作视野,丰富辅导员的工作经验。

3.4. 构建协同育人机制,形成教育合力

辅导员要与专业课教师密切配合,共同开展思想政治教育。专业课教师在教学过程中,可以结合专业知识,渗透思想政治教育内容,实现知识传授与价值引领的有机统一。此外,建立家校合作机制,加强与家长的沟通与联系。通过家长会、家访、电话、微信等方式,及时向家长反馈学生的学习和生活情况,听取家长的意见和建议,共同做好学生的思想政治教育工作。同时,积极开展与社会的联

系与合作,整合社会资源,为学生提供更多的实践机会和教育资源。通过与企业、社会组织等的合作,开展社会实践、志愿服务、实习实训等活动,提高学生的社会责任感和实践能力。

4. 结语

综上所述,新时代辅导员开展大学生思想政治教育是一项重要而艰巨的任务。面对多元文化的冲击、网络信息技术的发展和大学生思想特点的变化,辅导员要强化思想引领,创新教育方法,拓展教育载体,加强队伍建设,构建协同育人机制,不断探索有效的思想政治教育路径,提高思想政治教育的针对性和实效性,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

参考文献:

[1] 曾玥蓉,韩冰.高校辅导员思想政治工作的理与路[J].学校党建与思想教育,2020(06):84-86.

[2] 王振华,朱蓉蓉.论新时代高校辅导员队伍建设的优化[J].学校党建与思想教育,2020(02):58-60.

[3] 许在华.新时代高校思想政治教育效能优化研究[J].学校党建与思想教育,2020(9):21.

课题:

职业院校推进“课堂革命”的实践研究
四川省教育厅 2022 — 2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目

作者信息:

吴雪,女(1972.11),汉族,籍贯江苏省昆山市,学历大学,职称讲师,研究方向:智媒时代高校辅导员开展思想政治工作途径;

2022 — 2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目、分类推进职业院校课程思政建设的研究与实践
GZJG2022-453