

高校学生就业竞争力提升中职业规划 与就业指导的协同作用研究

张倩¹ 张莹²

1. 哈尔滨金融学院管理学院 黑龙江省哈尔滨市 150030

2. 黑龙江职业学院 黑龙江哈尔滨市 150088

摘要: 随着高等教育的普及和社会经济的快速发展,高校毕业生人数逐年增加,就业竞争日益激烈。在这种背景下,如何提升高校学生的就业竞争力成为高校教育工作的重要任务之一。职业规划和就业指导作为高校就业工作的两个重要组成部分,对于学生的就业竞争力提升起着至关重要的作用。然而,目前在高校中,职业规划与就业指导往往各自为政,缺乏有效的协同,难以充分发挥其应有的作用。因此,本文重点研究高校学生就业竞争力提升中职业规划与就业指导的协同作用,旨在为高校提升学生就业竞争力提供切实可行的策略和建议。

关键词: 高校学生; 就业竞争力; 职业规划; 就业指导; 协同作用

在当今高等教育快速发展与就业形势日益严峻的双重背景下,高校学生就业竞争力的提升成为关键焦点。职业规划与就业指导作为助力学生顺利步入职场的重要环节,其作用不容忽视。然而,二者如何协同发挥最大效用尚待深入探究。

1. 高校学生就业现状分析

1.1. 就业形势严峻

2024 年高校毕业生就业现状呈现出一些特点和趋势。2024 年高校毕业生数量预计达到 1179 万人,相比去年增加了 21 万,显示出就业市场竞争加剧。调研结果显示,63.7% 的 2024 届高校毕业生求职目标明确,但相比于 2023 届毕业生,没有明确求职目标或迷茫的毕业生占比略有上升,从 33.94% 上升为 36.26%。这表明,尽管大部分毕业生有明确的求职目标,但仍有相当一部分毕业生在求职方向上感到迷茫。高校毕业生数量持续攀升,而社会提供的就业岗位增长相对缓慢,导致就业市场供需矛盾突出^[1]。同时,随着经济结构的调整和产业升级,用人单位对毕业生的综合素质和专业技能要求越来越高,进一步加剧了就业竞争的激烈程度。

1.2. 学生就业能力不足

许多高校学生在求职过程中暴露出就业能力不足的问题。

一方面,学生缺乏明确的职业目标和职业规划,对自己的兴趣、优势和职业发展方向认识不清,导致求职时盲目性较大。另一方面,学生的专业技能和实践能力与用人单位的需求存在差距,缺乏求职技巧和就业适应能力,难以在激烈的竞争中脱颖而出。

1.3. 高校就业工作存在不足

部分高校在就业工作中存在一些问题,如职业规划和就业指导课程设置不合理,教学内容和方法陈旧,缺乏针对性和实效性;就业指导服务体系不完善,就业信息发布不及时、不准确,就业指导教师队伍专业素质不高,难以满足学生的需求等。

2. 职业规划在提升学生就业竞争力中的作用

2.1. 明确职业目标

职业规划可以帮助学生了解自己的兴趣、爱好、价值观和能力特点,结合社会需求和职业发展趋势,确定适合自己的职业目标。明确的职业目标可以为学生的学习和实践提供方向指引,使学生更加有针对性地进行知识和技能的积累,提高学习的积极性和主动性^[2]。

2.2. 提升自我认知

通过职业规划过程中的自我评估和反思,学生可以更加深入地了解自己的优势和不足,明确自己的职业定位和

发展方向。同时,自我认知的提升还可以帮助学生增强自信心,提高自我管理和自我调节能力,更好地应对求职过程中的各种挑战。

2.3. 培养职业素养

职业规划不仅关注学生的专业知识和技能的培养,还注重学生职业素养的提升。职业素养包括职业道德、职业意识、职业行为习惯等方面,是学生在职业发展中不可或缺的重要素质。通过职业规划,学生可以了解不同职业的素养要求,并有意识地进行培养和锻炼,提高自己的职业竞争力。

3. 就业指导在提升学生就业竞争力中的作用

3.1. 提供就业信息

就业指导可以为学生提供丰富的就业信息,包括就业政策、就业市场动态、用人单位需求等。及时准确的就业信息可以帮助学生了解就业形势,把握就业机会,为求职做好充分的准备。

3.2. 传授求职技巧

就业指导可以教授学生求职的方法和技巧,如简历制作、面试技巧、职业礼仪等。这些求职技巧的掌握可以提高学生的求职成功率,使学生在求职过程中更加自信和从容。

3.3. 增强就业适应能力

就业指导可以帮助学生了解职场文化和职业发展规律,提前做好职业心理准备,增强就业适应能力。同时,就业指导还可以为学生提供职业发展咨询和辅导,帮助学生解决在职业发展中遇到的问题和困惑。

4. 职业规划与就业指导的协同作用机制

4.1. 课程体系协同

将职业规划和就业指导课程纳入高校人才培养方案,构建一体化的课程体系。在课程设置上,既要注重职业规划的系统性和前瞻性,又要突出就业指导的实用性和针对性。例如,可以在低年级开设职业规划基础课程,帮助学生了解职业规划的基本概念和方法;在高年级开设就业指导课程,重点传授求职技巧和就业政策等内容^[3]。同时,还可以将职业规划和就业指导的内容融入到专业课程教学中,实现专业教育与职业教育的有机结合。

4.2. 实践活动协同

通过开展丰富多样的实践活动,实现职业规划与就业指导的协同。例如,可以组织学生参加职业体验活动,如

企业参观、实习实训等,让学生在实践中了解职业需求和职业发展路径,增强职业规划的现实感;同时,还可以在实践活动中融入就业指导的内容,如模拟面试、职业素养培训等,提高学生的求职能力和就业适应能力。

4.3. 师资队伍协同

建设一支高素质的职业规划与就业指导师资队伍,实现师资队伍的协同。师资队伍既要有专业的职业规划师和就业指导教师,又要有企业界的专家和校友等兼职教师。通过定期开展师资培训和交流活动,提高师资队伍的专业素质和教学水平。同时,还可以建立师资队伍共享机制,实现职业规划教师和就业指导教师之间的相互协作和资源共享。

5. 加强职业规划与就业指导协同作用的策略

5.1. 建立个性化指导体系

高校应致力于建立个性化的职业规划与就业指导体系。首先,在学生入学初期就开展全面的职业倾向测评,包括兴趣爱好、性格特点、技能优势等多方面的评估,为每个学生建立专属的职业档案。根据测评结果,为学生配备专门的指导教师,指导教师定期与学生进行一对一的沟通交流,深入了解学生的学习进展、思想动态以及职业目标的变化。

5.2. 完善工作机制

高校应建立健全职业规划与就业指导工作机制,明确工作职责和工作流程,加强部门之间的协作与配合。成立专门的职业规划与就业指导工作领导小组,统筹协调全校的职业规划与就业指导工作。同时,还应建立完善的考核评价机制,对职业规划与就业指导工作的效果进行定期评估和反馈,不断改进工作质量。

5.3. 优化课程设置

根据学生的需求和市场的变化,不断优化职业规划与就业指导课程设置。增加课程的实践性和针对性,采用案例教学、小组讨论、角色扮演等教学方法,提高学生的参与度和学习效果。同时,还可以开设一些选修课程和专题讲座,满足学生的个性化需求。

5.4. 拓展实践平台

积极拓展实践平台,为学生提供更多的实践机会。加强与企业的合作,建立稳定的实习实训基地,让学生在实践中了解企业的需求和职业发展路径。同时,还可以组织

学生参加各类职业技能竞赛和创新创业活动,提高学生的实践能力和创新能力。

5.5. 整合校内外资源

加强职业规划与就业指导的协同作用需要充分整合校内外各种资源。在校内,建立跨部门合作机制,将学生工作部门、教学部门、就业指导中心以及各专业学院紧密联系起来。在校外,积极拓展与企业、社会组织合作渠道。邀请企业高管、人力资源专家来校举办讲座和培训,为学生提供最前沿的行业信息和求职技巧^[4]。与企业合作建立实习基地,让学生有机会在真实的工作环境中实践所学知识,了解企业的用人需求。同时,利用社会组织的资源,为学生提供职业技能培训认证的机会,增加学生的就业筹码。

5.6. 加强师资队伍建设

加大师资队伍建设力度,提高师资队伍的专业素质和教学水平。引进具有丰富实践经验的职业规划和就业指导教师,同时鼓励现有教师参加各类培训和进修活动,提高自身的专业素养。建立师资队伍激励机制,对表现优秀的教师进行表彰和奖励,激发教师的工作积极性和创造性。

结束语:

综上所述,职业规划与就业指导在高校学生就业竞争力提升中具有重要的协同作用。通过明确职业目标、提升自我认知、培养职业素养、提供就业信息、传授求职技巧和增强就业适应能力等方面的协同作用,能够有效地提高

学生的就业竞争力。高校应加强职业规划与就业指导的协同工作、完善工作机制、优化课程设置等策略,为学生的职业发展和就业创业提供有力的支持和保障。同时,学生也应积极主动地参与职业规划和就业指导活动,不断提高自身的综合素质和就业竞争力,为实现自己的职业理想和人生价值奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 曹斌,杨秉瀚.民办本科高校大学生职业生涯规划现状调查与分析[J].现代职业教育,2021,(15):158—159.
- [2] 韦婷.职业生涯规划在高职院校学生就业指导工作中的运用[J].才智,2023(08):113-116.
- [3] 都巍.高校学生就业指导工作现状及对策分析[J].辽宁开放大学学报,2022(03):85-88.
- [4] 吕姿璇.大专院校学生就业指导工作存在的问题及优化策略[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(02):113-115.

基金项目:

1. 哈尔滨金融学院教育教学改革重点项目《基于提升学生就业竞争力的职业规划与就业指导课程改革研究》课题编号 JGA2020007;
2. 黑龙江省高等教育教学改革项目,“三新”背景下的财经院校职业规划与就业指导课程改革创新研究,课题编号 :SJGY20220635;