

传统体育文化融入思政教育的理论逻辑与实践路径

张晶杰

苏州科技大学天平学院 江苏苏州 215100

摘要:随着我国社会经济的快速发展,高校思想政治教育面临着新的挑战和机遇。将传统体育文化融入思政教育,有助于丰富思政教育内容,提升教育效果,增强学生的文化自信和民族自豪感。本研究探讨了传统体育文化融入思政教育的理论逻辑与实践路径。通过分析传统体育文化的内涵和价值,阐述其与思政教育的内在联系,并从教育理念、教学方法、课程设置等方面探索出实践路径,旨在为推动传统体育文化与思政教育的有机融合提供理论支持和实践指导。

关键词:传统体育文化;思政教育;理论逻辑;实践路径

中华传统体育文化作为中华民族悠久历史和丰富文化的组成部分,蕴含着深厚的哲学思想、道德观念和人文精神。在新时代背景下,将传统体育文化融入高校思政教育,不仅是对传统文化的传承与创新,更是对高校思想政治教育工作的重要补充和深化。本研究旨在探讨传统体育文化融入思政教育的理论逻辑与实践路径,以期为实现立德树人根本任务提供有益的参考。

1. 传统体育文化融入思政教育的理论逻辑

1.1. 传统体育文化与思政教育的目标一致性

1.1.1. 培养全面发展的人的共同目标

传统体育文化强调全面发展,注重个体在德、智、体、美、劳等方面的均衡发展。这与思政教育的目标相一致,即培养具有全面素质的人才^[1]。传统体育文化强调个体在集体中的地位和作用,培养团队精神。思政教育也强调集体主义精神,培养个体在集体中的责任感和使命感。

1.1.2. 促进个体身心健康和培养社会责任感的效用

传统体育文化强调身心和谐,注重个体身心健康。这与思政教育的目标相一致,即培养身心健康、具有良好心理素质的人才。传统体育文化助力个体在社会中承担责任与义务,培养社会责任感。思政教育也强调个体在社会中的责任,培养具有社会责任感的人才。

1.2. 传统体育文化与思政教育的内容互补性

1.2.1. 传统体育文化中的道德观念与思政教育的道德教育内容相契合

传统体育文化强调公平竞争、诚信为本。在体育竞技中,运动员需遵守比赛规则,尊重对手,体现公平竞争的精神

^[2]。这与思政教育中倡导的诚信、公平、正义等道德观念相契合。传统体育文化注重礼仪、尊重他人。在体育活动中,运动员需遵守礼仪规范,尊重裁判、教练和观众,体现尊重他人的品质。这与思政教育中强调的礼仪、尊重他人等道德教育的内容相呼应。传统体育文化倡导自强不息、勇攀高峰。在竞技体育中,运动员需克服困难,不断挑战自我,追求卓越。这与思政教育中培养的自强不息、勇攀高峰的精神相契合。

1.2.2. 传统体育文化中的团队合作精神和思政教育的集体主义教育内容相呼应

传统体育文化强调团队协作,在体育竞技中,运动员需相互配合,共同为团队荣誉而战。这与思政教育中倡导的集体主义精神相呼应。传统体育文化培养团队意识,在体育活动中,运动员需学会与他人沟通、协作,共同完成任务。这与思政教育中强调的团队意识、合作精神相契合。传统体育文化强调集体荣誉,在竞技体育中,运动员为团队荣誉而战,体现了集体主义精神。这与思政教育中强调的集体荣誉感、责任感相呼应。

1.3. 传统体育文化与思政教育的方法相通性

1.3.1. 体验式学习在传统体育文化和思政教育中的应用

传统体育文化中蕴含丰富的道德教育元素,通过体验式学习,学生可以在参与传统体育活动的过程中,亲身感受和体验这些道德教育元素,从而加深对道德观念的理解和认同^[3]。体验式学习强调学生的主体地位,鼓励学生在实践中发现、解决问题,这种学习方式与思政教育中培养学生的创新精神和实践能力相契合。在传统体育活动中,

学生可以通过团队合作、竞技比赛等形式,培养集体主义精神、公平竞争意识等思政教育内容,实现思政教育与体育教育的有机结合。

1.3.2. 榜样示范在传统体育文化和思政教育中的作用

传统体育文化中涌现出许多具有高尚品质的运动员和教练员,他们的事迹和精神可以成为思政教育的生动教材,激发学生的爱国情怀、集体荣誉感等。榜样示范具有强烈的感染力和说服力,通过宣传优秀运动员的事迹,可以引导学生树立正确的人生观、价值观,培养良好的道德品质。在思政教育中,教师可以结合传统体育文化中的榜样人物,引导学生学习他们的优秀品质,从而将思政教育融入学生的日常生活,提高思政教育的实效性。

2. 传统体育文化融入思政教育的实践路径

2.1. 更新教育理念,重视传统体育文化的思政教育价值

2.1.1. 树立文化育人的理念

在新时代背景下,我们要充分认识到传统体育文化在思政教育中的重要作用。首先,我们要树立文化育人的理念,将传统体育文化融入思政教育,能够使学生在在学习过程中,不仅可以掌握体育技能,更能从中汲取道德、文化、精神等方面的营养,进一步培养全面发展的人才。传统体育文化是我国悠久历史和灿烂文化的瑰宝,蕴含着丰富的道德观念、人文精神和社会价值。我们要深入挖掘传统体育文化的内涵,提炼出其具有时代特征的思政教育元素。将传统体育文化与思政教育相结合,创新教育方式,能够使学生在参与体育活动的过程中,潜移默化地接受思政教育,提高道德素养。

2.1.2. 加强教师对传统体育文化和思政教育的理解和认识

教师是思政教育的实施者,不断加强其对传统体育文化和思政教育的学习和研究,提高自身专业素养,能够更好地开展思政教育奠定基础。学校定期组织教师参加传统体育文化和思政教育方面的培训,有利于提高教师对传统体育文化的认识,进而使其在教学中能够更好地融入思政教育。鼓励教师之间分享教学经验,共同探讨如何将传统体育文化与思政教育相结合,以此提高教育教学质量。

2.2. 创新教学方法,将传统体育文化融入思政教育教学过程

2.2.1. 运用情境教学法,创设传统体育文化情境

情境教学法是一种以学生为中心的教学方法,通过创

设与教学内容相关的情境,激发学生的学习兴趣,提高教学效果。在思政教育中,我们可以运用情境教学法,将传统体育文化融入其中。例如,在讲述“团结协作”这一思政教育主题时,可以组织学生观看传统体育比赛,如拔河、摔跤等,让学生在观看比赛的过程中,感受到运动员之间的团结协作精神。

2.2.2. 采用案例教学法,挖掘传统体育文化中的思政教育元素

案例教学法是一种以案例为基础的教学方法,通过分析典型案例,引导学生思考、讨论,从而提高学生的综合素质。在思政教育中,我们可以采用案例教学法,挖掘传统体育文化中的思政教育元素。例如,在讲述“爱国主义”这一主题时,可以选取我国运动员在国际比赛中取得优异成绩的案例,让学生了解运动员背后的奋斗故事,激发学生的爱国情怀。

2.3. 优化课程设置,构建传统体育文化与思政教育融合的课程体系

2.3.1. 开设传统体育文化课程,纳入思政教育内容

在课程设置上,我们可以开设传统体育文化课程,将传统体育文化与思政教育相结合。通过学习传统体育文化,让学生了解我国悠久的历史和文化,培养他们的民族自豪感和爱国情怀。同时,在课程中融入思政教育内容,如讲述运动员的奋斗故事、弘扬社会主义核心价值观等。

2.3.2. 开展实践活动课程,在体验中增强学生对传统体育文化的感悟

实践活动课程是一种以学生为主体,通过实践活动来提高学生综合素质的教学方式。在传统体育文化与思政教育融合的课程体系中,我们可以开展实践活动课程,让学生亲身体验传统体育文化,增强他们的文化自信和民族自豪感。例如,组织学生参加传统体育比赛、参观传统体育博物馆等,让学生在实践中感受传统体育文化的魅力。

3. 结语

传统体育文化融入思政教育具有坚实的理论基础,包括马克思主义关于人的全面发展理论、中华优秀传统文化教育理论等。这些理论为传统体育文化融入思政教育提供了有力支撑。将传统体育文化融入思政课程,开发相关教学资源,创新教学方式,实现知识传授与价值引领的有机结合。举办传统体育文化相关的比赛、展览、讲座等活动,

营造浓厚的校园文化氛围,激发学生对传统文化的兴趣。通过以上实践路径,可以有效将传统体育文化融入高校思政教育,从而实现立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

[1] 张立慧. 传统体育文化融入公共体育课程思政的价值与路径 [C]// 中国敦煌吐鲁番学会体育卫生研究会, 中国岩画学会体育岩画研究专业委员会, 全国学校体育联盟(中华武术). 首届中华传统体育文化传承发展论坛论文摘要集——墙报交流(六). 山东师范大学体育学院, 2023:2. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.086829.

[2] 郭久翌, 段晞琛. 中华传统体育文化融入课程思政的时代价值与推行路径研究 [C]// 中国敦煌吐鲁番学会体育卫生研究会, 中国岩画学会体育岩画研究专业委员会, 全国学校体育联盟(中华武术). 首届中华传统体育文化传承发展论坛论文摘要集——书面交流(一). 吉林体育学院研究生

处, 2023:2. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.095464.

[3] 黄梦, 薛宇, 南星跃. 课程思政背景下中华传统体育文化融入高校体育选修课的研究 [C]// 中国敦煌吐鲁番学会体育卫生研究会, 中国岩画学会体育岩画研究专业委员会, 全国学校体育联盟(中华武术). 首届中华传统体育文化传承发展论坛论文摘要集——书面交流(二). 延安大学体育学院, 2023:2. DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.095229.

作者信息:

张晶杰, 女(1995.04—), 汉族, 山西省临汾市, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 思想政治教育、传统民族体育舞蹈

基金项目:

2023年江苏省高校哲学社会科学研究项目(一般项目): 《传统体育文化融入高校思政工作的路径探究(基金号: 2023SJSZ0841)》