

循证护理在临床护理实践中的应用与挑战

张萍¹ 曲韵浓²

1. 山东第一医科大学 山东省济南市 250000

2. 山东第一医科大学第二附属医院 山东省泰安市 271000

摘要: 随着医学模式的转变和医疗技术的不断进步,临床护理实践也在不断发展和创新。循证护理作为一种以证据为基础的护理模式,近年来在临床护理领域得到了广泛的关注和应用。循证护理强调在护理决策和实践中,应基于当前最佳的研究证据,结合护理人员的专业技能和临床经验,以及患者的需求和价值观,为患者提供最优质的护理服务。因此,本文重点研究循证护理在临床护理实践中的应用与挑战,旨在推动循证护理在临床护理实践中更好地发展。

关键词: 循证护理; 临床护理; 实践; 应用

在现代医疗不断发展的背景下,临床护理实践的质量提升至关重要。循证护理作为一种科学的护理理念与方法,正逐渐在临床领域发挥关键作用。它将最佳研究证据与临床经验及患者需求相结合,为护理工作带来新的机遇。然而,在实际应用中也面临诸多挑战,如证据的筛选与应用难题、护理人员能力差异等。深入探讨其应用与挑战,对于推动临床护理的创新发展、提高护理质量以及更好地满足患者需求具有重要的现实意义。

1. 循证护理的概念

循证护理是指护理人员在计划其护理活动过程中,审慎地、明确地、明智地将科研结论与临床经验、患者愿望相结合,获取证据,作为临床护理决策依据的过程^[1]。它是一种以证据为基础的护理实践方法,旨在提高护理质量,改善患者的护理效果。

2. 循证护理在临床护理实践中的实际应用

2.1. 在疾病护理中的应用

2.1.1. 慢性病管理

循证护理在慢性病管理中发挥着重要作用。例如,对于糖尿病患者,护理人员可以根据循证证据,为患者制定个性化的饮食、运动和药物治疗方案。通过定期监测血糖、血压、血脂等指标,及时调整护理措施,预防并发症的发生。同时,护理人员还可以通过健康教育,提高患者的自我管理能力和促进患者的康复。

2.1.2. 急性病护理

在急性病护理中,循证护理可以帮助护理人员快速做

出正确的决策,提高护理质量。例如,在急性心肌梗死患者的急救护理中,护理人员可以根据循证证据,迅速采取有效的急救措施,如吸氧、建立静脉通道、进行心电监护等。同时,护理人员还可以通过心理护理,缓解患者的紧张情绪,提高患者的治疗依从性。

2.1.3. 癌症护理

在癌症护理中,循证护理可以为患者提供全面的护理服务。例如,对于癌症患者的疼痛管理,护理人员可以根据循证证据,选择合适的疼痛评估工具,制定个性化的疼痛缓解方案。同时,护理人员还可以通过营养支持、心理护理等措施,提高患者的生活质量,延长患者的生存期。

2.2. 在护理操作技术中的应用

2.2.1. 静脉穿刺技术

循证护理可以提高静脉穿刺的成功率,减少患者的痛苦。护理人员可以通过查找相关的研究证据,了解不同部位静脉穿刺的优缺点、穿刺技巧和注意事项等。例如,根据循证证据,选择合适的穿刺部位和血管,采用正确的穿刺方法和角度,可以提高穿刺的成功率,减少并发症的发生^[2]。

2.2.2. 伤口护理技术

在伤口护理中,循证护理可以促进伤口的愈合,减少感染的风险。护理人员可以根据循证证据,选择合适的伤口敷料、清洗液和换药频率等。例如,对于慢性伤口,护理人员可以根据循证证据,采用湿性愈合理论,选择合适的湿性敷料,促进伤口的愈合。

2.2.3. 导尿技术

在导尿护理中,循证护理可以减少尿路感染的发生,提高患者的舒适度。护理人员可以根据循证证据,选择合适的导尿管材质、型号和插入方法等。例如,根据循证证据,采用密闭式导尿系统,定期更换导尿管和尿袋,可以减少尿路感染的发生。

2.3. 在护理管理中的应用

2.3.1. 护理质量改进

循证护理可以为护理质量改进提供科学的依据。护理管理人员可以通过收集和分析临床护理数据,查找护理质量存在的问题和不足,根据循证证据,制定改进措施和方案。例如,通过对护理不良事件的分析,查找原因,根据循证证据,制定相应的预防措施,提高护理质量和安全。

2.3.2. 护理人员培训

循证护理可以为护理人员培训提供新的方法和内容。护理管理人员可以根据循证证据,制定护理人员培训计划和课程,提高护理人员的专业知识和技能水平。例如,通过开展循证护理实践培训,提高护理人员的循证思维和实践能力,促进护理人员的专业发展。

2.3.3. 护理资源管理

循证护理可以帮助护理管理人员合理配置护理资源,提高资源利用效率。护理管理人员可以根据循证证据,评估患者的护理需求和风险,合理安排护理人员的工作任务和工作时间。例如,根据循证证据,采用护理分级管理模式,根据患者的病情和护理需求,合理分配护理人员,提高护理质量和效率。

3. 循证护理在临床应用中面临的挑战

3.1. 护理人员循证能力不足

部分护理人员对循证护理的概念、方法和流程缺乏了解,不知道如何查找、评价和应用研究证据。同时,护理人员在统计学、文献检索等方面的知识和技能不足,也影响了他们对研究证据的理解和应用。例如,一些护理人员不知道如何使用数据库进行文献检索,不知道如何评价研究文献的质量和可靠性。

3.2. 证据获取与应用的困难

目前,护理领域的研究质量参差不齐,一些研究存在方法学缺陷、样本量不足、研究结果不可靠等问题。这给护理人员在选择和应用研究证据时带来了困难。例如,一

些护理研究没有采用随机对照试验等高质量的研究设计,研究结果的可靠性和有效性受到质疑。

3.3. 临床环境的限制

部分医疗机构缺乏支持循证护理的组织文化和管理机制,没有为护理人员提供必要的资源和支持^[3]。例如,一些医疗机构没有建立循证护理实践小组,没有为护理人员提供培训和学习的机会;一些医疗机构的管理模式过于传统,不鼓励护理人员进行创新和实践。

4. 应对循证护理应用挑战的策略

4.1. 加强循证护理教育与培训

4.1.1. 开展循证护理课程

在护理教育中,应增加循证护理的课程内容,培养学生的循证思维和实践能力。课程内容可以包括循证护理的概念、方法、流程、文献检索、证据评价等。同时,还可以通过案例分析、小组讨论等教学方法,提高学生的学习兴趣 and 参与度。例如,在护理本科课程中,可以设置一门独立的循证护理课程,让学生系统地学习循证护理的知识和技能。

4.1.2. 提供在职培训

医疗机构应为护理人员提供在职培训的机会,定期组织循证护理培训课程和学术讲座。培训内容可以根据护理人员的实际需求和特点进行设计,包括循证护理的最新进展、实践案例分享、技能培训等。例如,邀请国内外的循证护理专家来进行讲座和培训,提高护理人员的循证水平。

4.1.3. 建立导师制

建立导师制,为护理人员提供一对一的指导和帮助。导师可以是具有丰富循证护理经验的护理专家或学者,他们可以帮助护理人员解决在循证实践中遇到的问题,提供专业的建议和指导。例如,在医疗机构中建立循证护理导师团队,为护理人员提供个性化的指导和支持。

4.2. 完善证据转化机制

4.2.1. 建立证据评价体系

建立科学、规范的证据评价体系,对研究证据的质量和可靠性进行评价。评价体系可以包括研究设计、样本量、统计方法、结果的有效性和实用性等方面。通过评价体系,可以筛选出高质量的研究证据,为临床实践提供可靠的依据。例如,建立一个由护理专家、统计学专家、临床

医生等组成的证据评价小组，对研究证据进行严格的评价和筛选。

4.2.2. 促进证据转化

建立证据转化机制，将研究证据转化为临床实践指南、护理标准和操作规程等。护理人员可以根据这些指南和标准，进行临床护理决策和实践。例如，通过开展循证护理项目，将研究证据转化为具体的护理措施和方案，并在临床实践中进行应用和验证。

4.2.3. 加强证据传播

建立有效的证据传播渠道，将最新的研究证据及时传播给护理人员。可以通过学术期刊、网络平台、学术会议等方式，传播研究证据和循证护理的最新进展。例如，建立一个循证护理的网络平台，定期发布最新的研究证据和实践案例，供护理人员学习和参考。

4.3. 营造支持循证护理的临床环境

4.3.1. 建立循证护理组织

医疗机构应建立循证护理组织，如循证护理实践小组、质量管理委员会等。这些组织可以负责推动循证护理的实施和发展，制定相关的政策和制度，提供必要的资源和支持。例如，建立一个循证护理实践小组，负责组织和开展循证护理项目，推广循证护理的理念和方法。

4.3.2. 加强多学科协作

建立多学科协作机制，加强医生、护士、药师、营养师等各学科之间的沟通和合作。可以通过定期召开多学科会议、开展联合查房、共同制定治疗方案等方式，促进各

学科之间的协作和交流。例如，建立一个多学科协作团队，共同为患者提供全面的医疗护理服务。

4.3.3. 提高患者和家属的参与度

加强患者和家属的健康教育，提高他们对循证护理的认识和理解。可以通过开展患者教育讲座、发放宣传资料、建立患者咨询平台等方式，让患者和家属了解护理决策的依据和过程，提高他们的参与度和依从性。例如，在护理决策过程中，邀请患者和家属参与讨论，共同制定护理计划。

5. 结语

综上所述，循证护理作为一种以证据为基础的护理模式，在临床护理实践中具有重要的应用价值，它可以帮助护理人员提高护理质量，改善患者的护理效果，促进护理学科的发展。为了应对这些挑战，需要采取一系列的策略，如加强循证护理教育与培训、完善证据转化机制、营造支持循证护理的临床环境等。通过不断地努力和实践，循证护理在临床护理实践中的应用将会越来越广泛，为患者的健康和福祉做出更大的贡献。

参考文献：

- [1] 顾莺. 护理管理者视角下的临床循证护理实践环境促进 [J]. 上海护理, 2021, 19(9): 1-6.
- [2] 袁浩斌. 基于循证方法和 Delphi 法构建护理本科生临床实践能力客观结构化临床考试考评指标 [J]. 护理研究, 2020, 34(17): 3011-3016.
- [3] 李缘婷, 郭东群, 田莹, 等. 循证护理理论在临床实践中的应用进展 [J]. 护理实践与研究, 2020, 17(3): 57-59.