

高校党建思政工作与校园文化建设的深度融合探索

李思佳

苏州科技大学天平学院 江苏苏州 215100

摘要: 党建工作是高校各项工作的核心,对于确保高校正确的政治方向、培养合格人才具有重要意义。校园文化建设对于提升高校的软实力、塑造高校形象、促进学生全面发展具有重要作用。党建工作与校园文化建设在目标、内容、方法等方面具有内在联系,实现深度融合有利于发挥各自优势,形成合力,共同推动高校发展。本文旨在探讨高校党建思政工作与校园文化建设的深度融合,分析其重要性,提出实现深度融合的路径和策略,以促进高校的全面发展和人才培养质量的提升。

关键词: 高校党建思政工作; 校园文化建设; 深度融合

在新时代背景下,高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,其党建工作与校园文化建设的重要性日益凸显。党建工作与校园文化建设的深度融合,不仅能够为高校提供坚实的思想保证和组织保障,还能有效提升校园文化的内涵和品质,促进学生的全面发展。本文旨在探讨高校党建思政工作与校园文化建设的深度融合路径,以期为我国高校的发展提供有益的参考。

1. 高校党建思政工作与校园文化建设深度融合的重要性

1.1. 强化党的领导, 确保高校办学方向

高校作为国家人才培养的重要基地,必须坚持党的领导,确保办学方向正确。党建思政工作与校园文化建设的深度融合,有助于将党的教育方针、政策融入校园文化建设,使全体师生牢固树立“四个自信”,坚定理想信念,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

1.2. 提升思想政治教育质量, 培养时代新人

高校党建思政工作与校园文化建设的深度融合,有助于创新思想政治教育方式,提高教育质量。通过将思政教育融入校园文化活动、课程设置、实践活动等,使学生在潜移默化中接受思想政治教育,培养具有坚定理想信念、道德品质高尚、文化素养全面的时代新人。

1.3. 丰富校园文化生活, 营造良好育人环境

校园文化建设是高校育人的重要载体。党建思政工作与校园文化建设的深度融合,有助于丰富校园文化生活,营造积极向上、健康文明的校园氛围。通过举办各类文化活动、讲座、比赛等,提高学生的综合素质,培养他们的

创新精神和实践能力。

1.4. 加强师德师风建设, 提升教师队伍整体素质

高校教师是学生成长成才的引路人。党建思政工作与校园文化建设的深度融合,有助于加强师德师风建设,提升教师队伍整体素质^[1]。通过开展师德师风教育、评选表彰优秀党员教师等活动,激发教师的责任感和使命感,为培养优秀人才提供有力保障。

1.5. 推动高校治理体系和治理能力现代化

党建思政工作与校园文化建设的深度融合,有助于推动高校治理体系和治理能力现代化。通过加强党的领导,完善高校内部治理结构,提高治理效能,为高校发展提供有力保障。

2. 高校党建思政工作与校园文化建设深度融合的路径

2.1. 强化理念融合

高校党建思政工作与校园文化建设深度融合,是新时代高校发展的重要任务。我们要牢固树立“以学生为本、以立德树人为根本”的理念,将党建工作与校园文化建设紧密结合,实现两者相互促进、共同发展^[2]。通过举办专题讲座、研讨会、培训班等形式,加强对师生党员和广大师生的宣传和教育,提高大家对党建思政工作与校园文化建设深度融合的认识,形成共识,为深度融合奠定坚实的思想基础。

2.2. 加强组织融合

建立健全党建工作领导小组,明确各部门职责,形成上下联动、齐抓共管的良好局面。同时,设立校园文化建

设办公室，负责统筹协调校园文化建设工作。加强党建思政工作与校园文化建设的沟通与协作，形成工作合力。定期召开联席会议，研究解决深度融合中的重大问题，确保工作有序推进。建立信息共享机制，及时交流工作经验和成果，促进资源共享。开展联合活动，如党建知识竞赛、校园文化节等，增强师生的参与度和认同感。加强师资队伍建设和培养一支既懂党建思政工作，又懂校园文化建设的复合型人才队伍。

2.3. 推进内容融合

2.3.1. 将党建思政工作内容融入校园文化活动

在校园文化节、艺术节、体育节等活动中，融入党建思政元素，如举办红色主题展览、红色歌曲比赛、红色故事演讲等，让学生在参与中感受党的光辉历程和伟大成就。在校园广播、校报、微信公众号等媒体平台，宣传党的路线方针政策，传播社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在校园文化建设中，注重挖掘和传承红色基因，弘扬革命精神，让学生在潜移默化中接受党建思政教育。

2.3.2. 以校园文化为载体开展党建思政教育

将党建思政教育融入校园文化建设，如开展“四进四信”活动，引导学生坚定“四个自信”，增强“四个意识”。通过校园文化活动，开展党员先锋岗、志愿服务等实践活动，让学生在实践中践行党的宗旨，发挥党员的先锋模范作用。结合校园文化建设，开展党风廉政教育、廉洁自律教育，引导学生树立正确的权力观、地位观、利益观。

2.4. 创新方法融合

2.4.1. 运用现代信息技术手段

利用网络平台，开展线上党建思政教育，如开设党建思政课程、举办线上讲座、开展线上互动等。运用虚拟现实、增强现实等技术，打造沉浸式党建思政教育体验，提高学生的参与度和体验感^[3]。利用大数据、人工智能等技术，分析学生思想动态，有针对性地开展党建思政教育。

2.4.2. 开展多样化的融合活动

举办党建思政主题班会、主题党日等活动，让学生在活动中学习党的理论知识，增强党性修养。开展党建思政知识竞赛、演讲比赛等，激发学生的学习兴趣，提高学生的综合素质。组织学生参观红色教育基地、革命遗址，让学生在实践中感受党的伟大事业。

2.4.3. 加强实践教学环节的融合

将党建思政教育融入专业课程，让学生在学习专业知识的同时，了解党的历史、党的理论。开展社会实践活动，让学生在实践中践行党的宗旨，发挥党员的先锋模范作用。加强校企合作，让学生在实习、实训过程中，了解企业党建、企业文化，提高学生的社会责任感和使命感。

3. 高校党建思政工作与校园文化建设深度融合的策略

3.1. 加强队伍建设

通过开展专题培训、学术研讨、实践锻炼等方式，提升党建思政工作者和文化建设者的政治素养、理论水平、业务能力和创新意识。同时，注重选拔具有丰富经验和深厚文化底蕴的优秀教师担任相关职务，形成一支高素质、专业化的工作队伍。定期组织党建思政工作者和文化建设者参加各类培训，学习先进经验，拓宽视野。同时，加强校际、校企之间的交流与合作，借鉴其他高校和企业的成功案例，为高校党建工作与校园文化建设提供有益借鉴。

3.2. 完善制度保障

结合高校实际，制定一套涵盖党建思政工作与校园文化建设各个方面、相互衔接、相互促进的规章制度。确保各项工作有章可循，形成良好的工作氛围。严格执行各项规章制度，确保各项措施落到实处。同时，建立健全监督机制，对制度执行情况进行定期检查，及时发现和纠正问题，确保制度的有效性和权威性。

3.3. 营造良好氛围

3.3.1. 优化校园环境

加强校园绿化，打造绿色校园，提高校园空气质量。同时，合理布局校园建筑，使校园环境更加和谐、美观。提升教学设施水平，为学生提供良好的学习环境。加强实验室、图书馆、体育馆等公共设施的建设与维护，满足师生需求。加强校园安全管理，确保师生人身和财产安全。定期开展安全教育活动，提高师生的安全意识。

2.2.2. 培育积极向上的校园文化氛围

加强学风建设，倡导勤奋学习、严谨治学的良好风气。开展优秀学生评选活动，树立榜样，激励学生奋发向上。挖掘校园文化内涵，传承优秀传统文化，弘扬时代精神。开展校园文化品牌建设，打造具有特色的校园文化品牌。搭建师生交流平台，增进师生之间的了解和沟通。开展师生座谈会、主题班会等活动，促进师生共同成长。

3.4. 加强评估与反馈

3.4.1. 建立科学的评估指标体系

根据高校党建思政工作与校园文化建设的实际情况,制定一套全面、科学、可操作的评估指标体系。融合效果包括学生思想政治素质、道德素质、心理健康水平等方面的提升。采用定量与定性相结合的方法,对评估指标进行综合评价。

3.4.2. 及时收集反馈信息,不断改进融合工作

设立专门的反馈渠道,如意见箱、热线电话、网络平台等,让学生、教师、管理人员等可以随时反映融合工作中的问题。定期对收集到的反馈信息进行了整理、分析,找出存在的问题和不足。针对反馈信息中反映的问题,制定整改措施,确保问题得到及时解决。

3. 结论

党建工作与校园文化建设融合可以提升高校党建工作水平,增强党组织的凝聚力和战斗力。丰富校园文化内涵,塑造高校良好形象。促进学生全面发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动高校高质量发展,实现教育现代化。高校党建工作与校园文化建设的深

度融合是新时代高校发展的重要任务。通过积极探索和实践,实现党建工作与校园文化建设的深度融合,为我国高校的发展注入新的活力。

参考文献:

[1] 王晓娜,张毅.加强高校党的政治建设的路径探索——基于党内政治文化视角[J].领导科学论坛,2023,(09):133-138.

[2] 王瑞丽.高校党建与和谐校园建设的同向同行——评《高校党建工作札记》[J].领导科学,2023,(05):152.

[3] 段志群,徐纪鸿.高校党建工作与思想政治教育的协同推进方式研究[C]//山西省中大教育研究院.第七届创新教育学术会议论文集.河北工业职业技术大学; ,2023:2.

作者信息:

李思佳,女(1997.01—),汉族,安徽省阜阳市,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育、党建

基金项目:

2023年江苏省高校哲学社会科学研究项目(一般项目):《新时代党建工作与高校思政教育协同性研究(基金号:2023SJSZ0838)》