

# 美育融入高校思想政治教育的价值同构与协同育人路径

王浩宁

苏州科技大学天平学院 江苏苏州 215100

**摘要:** 思想政治教育是高校立德树人的根本任务,对于培养具有坚定理想信念、道德品质和全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。美育在培养学生道德情操、丰富精神世界、提升人文素养等方面具有独特作用。本文通过分析美育和思想政治教育的内在联系,阐述美育融入思想政治教育的重要性,并提出实现协同育人的具体路径,以提高高校育人质量,培养全面发展的高素质人才。

**关键词:** 美育; 思想政治教育; 价值同构; 协同育人

在新时代背景下,高校思想政治教育作为培养社会主义建设者和接班人的重要途径,其内涵和外延不断丰富和拓展。美育作为素质教育的重要组成部分,与思想政治教育在价值追求、教育目标上具有高度一致性。将美育融入高校思想政治教育,不仅能够丰富思想政治教育的内容和形式,还能提升学生的审美素养和道德修养,实现价值同构与协同育人。本文旨在探讨美育融入高校思想政治教育的价值同构与协同育人路径,以期为高校思想政治教育改革提供理论参考和实践借鉴。

## 1. 美育融入思想政治教育的重要性

美育教育旨在培养学生对美的感知、鉴赏和创造能力,通过美育,学生能够更好地认识美、欣赏美,从而在日常生活中追求美好,形成积极向上的生活态度。美育教育关注学生的情感体验,通过艺术、文学等途径,引导学生感受美好情感,培养高尚情操,使学生在面对困难和挫折时,能够保持乐观、积极的心态<sup>[1]</sup>。美育教育强调道德与美的统一,通过艺术作品、文学作品等,传递道德观念,引导学生树立正确的价值观,增强社会责任感。美育教育关注学生的个性发展,通过多样化的艺术形式,激发学生的创新思维和想象力,培养学生的综合素质,为学生的全面发展奠定基础。美育与思想政治教育相辅相成,将美育融入思想政治教育,可以使教育内容更加生动、形象,提高学生的参与度和接受度,从而增强思想政治教育的实效性。美育教育关注学生的跨文化交流能力,通过学习不同国家和地区的艺术作品,拓宽学生的视野,培养具有国际视野的人才。美育教育关注民族文化的传承,通过学习中国传统

艺术,增强学生的民族自豪感和文化自信,为传承和弘扬优秀传统文化贡献力量。

## 2. 美育融入高校思想政治教育的价值同构

### 2.1. 培养全面发展的人的共同目标

美育融入高校思想政治教育,旨在培养具有全面素质、全面发展的人才。这一目标与高校思想政治教育的根本任务相一致,即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人<sup>[2]</sup>。美育通过艺术、文化、审美等途径,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高道德品质,增强社会责任感,从而实现全面发展。

### 2.2. 提升学生审美素养和道德品质的共同追求

美育与思想政治教育在提升学生审美素养和道德品质方面具有共同追求。美育通过艺术教育、文化教育等途径,培养学生对美的感知、鉴赏和创造能力,提高审美素养。同时,美育强调道德教育,引导学生树立正确的道德观念,培养高尚的道德品质。思想政治教育则通过理论教育、实践教育等途径,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强道德观念。两者相辅相成,共同促进学生道德品质的提升。

### 2.3. 促进学生情感认同和价值观塑造的共同使命

美育与思想政治教育在促进学生情感认同和价值观塑造方面具有共同使命。美育通过艺术、文化等途径,激发学生的情感共鸣,培养他们的爱国情怀、集体主义精神和社会责任感。思想政治教育则通过理论教育、实践教育等途径,引导学生树立正确的价值观,增强国家认同、民族认同和社会主义认同<sup>[3]</sup>。两者共同作用于学生的情感和价值

观,助力他们成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

### 3. 美育融入高校思想政治教育的协同育人路径

#### 3.1. 优化课程设置,实现美育与思想政治教育的课程融合

开设美育与思想政治教育融合的课程,针对高校学生特点,开设具有美育特色的思政课程,如《艺术与人生》、《审美素养与道德修养》等,让学生在欣赏美的过程中,提升道德素养和审美能力。将美育元素融入思想政治理论课教学,在思政理论课教学中,融入美育元素,如通过图片、视频、音乐等形式,让学生在感受美的同时,加深对思政理论的理解和认同。在专业课程中渗透美育和思想政治教育,鼓励教师在专业课程中融入美育和思想政治教育,如通过案例分析、实践活动等方式,培养学生的审美情趣和道德品质。

#### 3.2. 加强师资队伍建设,提高教师的美育素养和思想政治教育能力

加强教师培训,提升教师的美育素养。定期组织教师参加美育培训,学习美学理论、艺术鉴赏等知识,提高教师的美育素养。鼓励教师开展美育与思想政治教育融合的教学研究,支持教师开展美育与思想政治教育融合的教学研究,探索适合高校学生的美育与思政教育相结合的教学模式。建立教师交流机制,促进资源共享。搭建教师交流平台,促进教师之间在美育与思想政治教育方面的经验分享和资源共享,共同提高教育教学水平。

#### 3.3. 开展丰富多样的校园文化活动,营造美育与思想政治教育的良好氛围

##### 3.3.1. 举办各类艺术展览、演出等活动

高校可以定期举办各类艺术展览、演出,如音乐会、戏剧、舞蹈、美术展览等,为学生提供欣赏和体验艺术的机会。通过这些活动,学生可以在欣赏艺术作品的过程中,培养审美情趣,提高审美能力,同时也能在艺术作品中感受到社会主义核心价值观的熏陶。

##### 3.3.2. 组织学生参加社会实践和志愿服务活动

高校应鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动,如支教、环保、扶贫等。在这些活动中,学生不仅能够锻炼自己的实践能力,还能在服务社会的过程中,培养社会责任感和集体主义精神,实现美育与思想政治教育的有机结合。

##### 3.3.3. 加强校园文化建设,营造具有美育和思想政治教育特色的校园环境

高校应注重校园文化建设,将美育与思想政治教育融入校园环境建设。打造具有美育特色的校园景观,如雕塑、壁画、园林等,让学生在日常生活中感受到美的熏陶。举办校园文化节、读书节等活动,丰富学生的文化生活,提高他们的审美素养。加强校园网络文化建设,引导学生正确使用网络,传播正能量,抵制不良信息。开展心理健康教育,关注学生心理健康,培养他们积极向上的心态。

#### 3.4. 利用现代信息技术,拓展美育与思想政治教育的协同育人渠道

##### 3.4.1. 建设网络课程平台,提供美育与思想政治教育的在线课程

高校应联合美育与思想政治教育领域的专家学者,共同开发具有针对性的在线课程,涵盖艺术欣赏、审美教育、道德修养、爱国主义教育等方面。课程内容应结合时代特点,融入社会主义核心价值观,注重培养学生的审美情趣、道德品质和爱国情怀。采用线上线下相结合的教学模式,利用网络平台实现资源共享,提高教学效果。对在线课程进行科学评价,确保课程质量,为教师和学生提供有益的参考。

##### 3.4.2. 利用社交媒体等新媒体平台,开展美育与思想政治教育的宣传和互动

高校应充分利用微信公众号、微博、抖音等新媒体平台,发布美育与思想政治教育相关内容,扩大宣传覆盖面。通过线上话题讨论、知识竞赛、作品展示等形式,激发学生的参与热情,提高美育与思想政治教育的实效性。鼓励学生利用新媒体平台创作美育与思想政治教育相关作品,如短视频、漫画、文章等,提升学生的审美素养和道德水平。

##### 3.4.3. 运用虚拟现实等技术,创新美育与思想政治教育的教学方式

利用VR技术,为学生打造一个身临其境的学习环境,让学生在欣赏艺术作品、体验文化氛围的过程中,感受美的力量,提高审美素养。通过VR技术,实现教师与学生、学生与学生之间的互动,让学生在参与过程中,激发学习兴趣,培养创新思维。将VR技术与美术、音乐、舞蹈等艺术形式相结合,让学生在欣赏艺术作品的同时,了解其背后的历史、文化、哲学等知识,实现跨学科学习。利用VR技术,模拟真实的社会场景,让学生在虚拟环境中体验不

同的人生角色，培养他们的社会责任感和道德观念。通过 VR 技术，将历史事件、社会热点等案例进行虚拟再现，让学生在了解事件背景、分析问题、解决问题的过程中，提高思想政治素质。利用 VR 技术，让学生在虚拟环境中体验不同的人生经历，激发他们的同情心、同理心，培养他们的爱心、正义感。

#### 4. 结论

美育与思想政治教育在价值追求、教育目标上具有高度一致性，都旨在培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将美育内容融入思想政治理论课，如通过艺术作品、影视作品等引导学生树立正确的价值观。开展丰富多彩的美育活动，如艺术展览、文艺演出等，让学生在审美体验中接受思想政治教育。利用网络平台、新媒体等手段，拓宽美育与思想政治教育的传播渠道，提高教育效果。

#### 参考文献：

- [1] 李媛. 美育在新时代高校思想政治教育中的价值探析[J]. 世纪桥, 2023,(12):45-47.
- [2] 陈倩. 生态美育融入艺术类高校思想政治教育路径探究[J]. 品位·经典, 2023,(23):131-134.
- [3] 魏萍. 新时代高校美育融入思想政治教育育人路径研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2023,39(11):7-9.

#### 作者简介：

王浩宁，女（1993.09—），汉族，山西省晋城市，硕士研究生，助教，研究方向：思想政治教育、艺术

#### 基金项目：

2023 年江苏省高校哲学社会科学研究项目（一般项目）：《美育融入高校思想政治教育工作路径探究（基金号：2023SJSZ0840）》