

数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设

张 珂

广东科技学院计算机学院 广东省东莞市 523000

摘 要: 高校作为国家人才培养的重要基地,其党建工作对于培养社会主义建设者和接班人具有基础性、保障性、战略性作用。然而,在传统党建工作模式中,存在信息传递不畅、党建工作与教育教学融合度不高、党建工作效果难以量化等问题。为解决这些问题,有必要探索数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设的新路径。本文旨在探讨数字技术在高校智慧党建工作体系建设中的应用与赋能作用,结合数字技术的特点和优势,提出构建数字技术赋能的高校智慧党建工作体系的策略和方法,以提升高校党建工作的质量和效率,推动高校党建工作的创新发展。

关键词: 数字技术赋能; 高校智慧党建; 工作体系建设

随着信息技术的飞速发展,数字技术已经渗透到社会各个领域,深刻地改变着人们的生活方式和模式。在党的建设工作中,数字技术的应用同样具有重要意义。近年来,我国政府高度重视教育数字化战略,明确提出要实施国家教育数字化战略行动,完善国家智慧教育平台。在此背景下,高校党建工作面临着新的机遇和挑战。如何利用数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设,成为当前亟待研究和解决的问题。本研究旨在分析数字技术在高校智慧党建工作中的应用现状,探讨构建智慧党建工作体系的必要性和可行性,并提出相应的对策建议,以期为高校党建工作提供有益的参考。

1. 数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设中的作用

在新时代背景下,数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设,对于推动高校党建工作高质量发展具有重要意义。通过数字化手段,将党建工作流程进行梳理和优化,实现党建工作流程的标准化、规范化和自动化,提高工作效率。利用大数据技术,对党员信息进行整合和分析,实现党员信息的实时更新和精准掌握,为党建工作提供有力支持。运用数字技术,开展线上党课、线上组织生活、线上党员教育等活动,丰富党建工作形式,提高党员参与度^[1]。结合数字技术,开发党建教育课程、党建知识竞赛等,提高党建工作的吸引力和感染力。通过数字化手段,对党建工作进行全程跟踪、记录和评估,确保党建工作落到实处。利用数字技术,公开党建工作信息,接受党员群众监督,增强党建工作的公信力。将党建工作融入教育教学全过程,

实现党建工作与业务工作的有机融合。借助数字技术,推动党建工作与科研工作相互促进,为高校发展提供有力保障。通过数字化手段,将党建工作延伸到全校各个角落,实现党建工作全覆盖。利用数字技术,开展党建宣传,扩大党建工作影响力,营造良好的校园政治生态。

2. 数字技术在高校智慧党建工作体系中的应用

2.1 数字技术在党员教育管理中的应用

利用在线学习平台、移动学习终端等数字技术手段,实现党员教育的常态化、个性化和智能化。通过搭建在线学习平台,为党员提供丰富的学习资源,包括党的基本理论、党史、党章等。党员可以根据自身需求,随时随地登录平台进行学习,实现教育的常态化。利用智能手机、平板电脑等移动设备,开发移动学习应用,使党员在碎片化时间也能进行学习。通过移动学习终端,实现党员之间的互动交流,提高学习效果^[2]。根据党员的学习需求、兴趣和特点,利用大数据分析等技术,为党员推荐个性化的学习内容,提高党员教育的针对性。通过大数据分析等技术,对党员的学习情况进行跟踪和评估,提高党员教育的效果。利用大数据分析技术,对党员的学习进度、学习时长、学习效果等进行实时跟踪,确保党员学习任务的完成。通过分析党员的学习数据,评估党员教育的效果,为教育工作者提供改进教育方法的依据。根据党员的学习情况,为党员提供个性化的辅导,帮助党员解决学习中遇到的问题,提高党员的整体素质。

2.2 数字技术在党组织活动开展中的应用

通过 VR 技术,党组织可以创建虚拟活动场景,让党员身临其境地感受党的历史、理论教育和实践活动,增强活动的沉浸感和互动性。AR 技术则可以将现实场景与虚拟信息相结合,为党员提供更加丰富、立体的学习体验。利用数字技术,党组织可以制作图文并茂、音视频结合的党建学习资料,通过动画、游戏等形式,使党的理论知识更加生动有趣,提高党员的学习兴趣。利用微信、微博等社交媒体平台,党组织可以发布活动信息、党建知识,方便党员随时随地了解和参与党组织活动^[3]。同时,通过线上互动,可以增强党员之间的联系,形成良好的党建氛围。借助视频会议技术,党组织可以举办远程党课、主题党日活动等,让身处不同地点的党员都能参与其中,有效提高党组织活动的覆盖面。此外,视频会议系统还可以实现实时互动,提高党员的参与度和积极性。

2.3 数字技术在党建工作考核评价中的应用

搭建党建工作数据平台,对党员、党组织、党建活动等数据进行实时采集,确保数据的全面性和准确性。对采集到的数据进行分类、筛选、清洗等处理,形成结构化数据,为后续分析提供基础。运用大数据分析技术,对党建工作数据进行深度挖掘,揭示党建工作中的规律和问题,为决策提供有力支持。根据党建工作数据,制定科学合理的考核指标体系,对党建工作进行量化考核,使考核结果更具客观性和公正性。利用数据可视化技术,将党建工作数据以图表、图形等形式直观展示,便于领导和党员直观了解党建工作情况,提高评价效果。通过实时监测党建工作数据,及时发现和纠正问题,确保党建工作持续改进。

3. 数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设的保障措施

3.1 加强组织领导

成立由校领导牵头,相关部门负责人参与的智慧党建工作领导小组,负责统筹规划、决策和监督智慧党建工作的实施。明确领导小组各成员的职责,包括但不限于制定智慧党建工作规划、协调各部门资源、监督项目进度等。领导小组定期召开会议,研究解决智慧党建工作中遇到的问题,确保各项工作有序推进。制定智慧党建工作相关制度,如数据安全管理制度、信息共享制度、责任追究制度等,确保工作有章可循。优化智慧党建工作流程,简化审批环节,提高工作效率。建立监督考核机制,对智慧党建工作的实

施情况进行定期检查和评估,确保工作质量。搭建信息共享平台,实现党建工作信息的互联互通,提高信息利用效率。

3.2 强化队伍建设

制定针对性的培训计划,针对不同层次、不同岗位的党务工作者,开展分层次、分专题的数字技术培训。邀请行业专家、技术骨干进行授课,结合实际案例,提高党务工作者对数字技术的理解和应用能力。建立数字技术培训档案,跟踪培训效果,确保培训质量。鼓励党务工作者参加各类数字技术竞赛和交流活动,提升自身综合素质。在高校内部选拔具备党建工作背景和数字技术基础的人才,通过内部培训、实践锻炼等方式,培养一批既懂党建工作又懂数字技术的复合型人才。与相关企业、研究机构合作,引进具有丰富实践经验和较高技术水平的复合型人才,为高校智慧党建工作提供人才支撑。建立人才激励机制,对在智慧党建工作方面表现突出的个人和团队给予表彰和奖励,激发人才创新活力。加强与国内外高校、研究机构的交流与合作,引进先进的管理理念和技术,为高校智慧党建工作提供智力支持。

3.3 加大经费投入

高校应设立智慧党建工作专项经费,确保数字技术设备的购置、维护和更新。这笔经费将用于购买先进的数字技术设备,如云计算、大数据、人工智能等,以支持党建工作信息化、智能化发展。专项经费应涵盖设备购置、软件研发、网络安全、人员培训等方面,确保智慧党建工作体系建设的全面性。高校应加强与政府部门的沟通与合作,争取政府在智慧党建工作体系建设方面的政策支持和资金投入。鼓励企业、社会组织和个人对高校智慧党建工作体系建设进行捐赠,拓宽经费来源渠道。高校可通过开展培训、咨询、技术服务等方式,增加自身收入,为智慧党建工作体系建设提供资金保障。建立健全经费管理制度,确保经费使用的规范性和透明度。定期对经费使用情况进行审计,确保资金安全、高效地用于智慧党建工作体系建设。

4. 结论

数字技术为高校智慧党建工作体系建设提供了有力支撑,通过运用互联网、大数据、人工智能等技术,可以实现党建工作信息的快速传递、高效处理和精准分析,提高党建工作质量和效果。智慧党建工作体系能够有效整合党建资源,实现党建工作与教育教学的深度融合,提升党建

工作科学化、规范化水平。高校智慧党建工作体系建设应加强顶层设计，明确建设目标和任务；完善制度体系，规范党建工作流程；创新工作方式，提升党建工作活力；加强队伍建设，提高党建工作能力。通过积极探索和实践，有望推动高校党建工作迈上新台阶，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

参考文献：

- [1] 陈小非 . 数字化转型背景下高校智慧党建创新路径 [J]. 教书育人 (高教论坛),2023,(27):39-41.
- [2] 武晶晶 . 数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设

[J]. 中国高等教育 ,2023,(12):46-49.

[3] 黄静 , 张林达 , 周丽丹 . 数字化视域下高校智慧党建模式研究 [J]. 时代报告 ,2023,(05):40-42.

课题来源：

2024 年，江西省高校辅导员培训与研修基地赣南师范大学) 开放课题

课题名称：数字技术赋能高校智慧党建工作体系建设研究

课题编号：JXFDY GK2440