

基于职业素养教育的大学生就业软实力提升路径研究

谢美红

厦门兴才职业技术学院 福建省厦门市 361024

摘要: 随着我国经济的快速发展, 社会对人才的需求日益增长, 尤其是对具备较高职业素养的大学生。然而, 当前我国大学生就业形势严峻, 就业竞争激烈, 许多毕业生在求职过程中面临诸多困难。究其原因, 一方面是大学生职业素养不足, 缺乏实际工作经验和职场竞争力; 另一方面是高校教育与企业需求脱节, 未能有效培养符合企业需求的高素质人才。本文旨在探讨基于职业素养教育的大学生就业软实力提升路径, 通过对相关理论的研究和实际情况的分析, 提出一系列提升大学生就业软实力的方法和策略, 以提高大学生的就业竞争力。

关键词: 职业素养教育; 大学生就业软实力; 提升路径

职业素养是指个体在职业生涯中, 具备的适应职业发展需求的综合素质, 包括职业道德、职业能力、职业态度、职业心理等方面。大学生作为国家未来的栋梁, 其职业素养的高低直接关系到我国经济社会发展。然而, 当前我国大学生职业素养教育存在诸多问题, 如课程设置不合理、教学方法单一、实践环节不足等。针对这些问题, 本研究旨在探讨基于职业素养教育的大学生就业软实力提升路径, 为高校教育改革和大学生就业提供理论依据和实践指导。

1 职业素养教育与大学生就业软实力的内涵

1.1 职业素养教育的概念和内容

1.1.1 职业素养教育的概念

职业素养教育是指通过教育手段, 培养和提升个体在职业生涯中所需具备的道德品质、职业精神、职业技能等方面的综合素质。它旨在使个体在就业过程中能够适应社会需求, 具备良好的职业形象和职业能力。

1.1.2 职业素养教育的内容

职业素养教育主要包括培养个体遵守法律法规、诚实守信、敬业爱岗、团结协作等品质。培养个体具有创新意识、拼搏精神、团队精神、责任感等。提高个体在专业领域内的实际操作能力、沟通能力、解决问题能力等。培养个体具备良好的仪表仪态、沟通技巧、人际交往能力等。

1.2 大学生就业软实力的构成要素

道德品质包括诚实守信、敬业爱岗、团结协作等。职业精神包括创新意识、拼搏精神、团队精神、责任感等^[2]。职业技能包括实际操作能力、沟通能力、解决问题能力等。

职业形象包括仪表仪态、沟通技巧、人际交往能力等。

1.3 职业素养教育与大学生就业软实力的关系

1.3.1 职业素养教育是提升大学生就业软实力的基础

职业素养教育有助于培养大学生的道德品质、职业精神、职业技能和职业形象, 从而提高他们的就业竞争力。在就业市场中, 具备良好职业素养的大学生更容易获得用人单位的青睐。

1.3.2 大学生就业软实力是职业素养教育的体现

大学生在职业生涯中展现出的道德品质、职业精神、职业技能和职业形象, 正是职业素养教育的成果。这些软实力的提升, 有助于大学生在职场中取得更好的发展。

2 基于职业素养教育的大学生就业软实力提升路径

2.1 加强职业素养教育课程体系建设

2.1.1 课程设置

基础课程包括职业道德、职业礼仪、职业规划、团队协作、沟通技巧等, 旨在培养学生的职业素养基础。专业课程是根据不同专业特点, 设置与专业相关的职业素养课程, 如市场营销专业的客户服务、人力资源专业的招聘与配置等^[3]。实践课程是通过实习、实训、项目实践等形式, 让学生在实际工作中锻炼职业素养。选修课程包括提供丰富多样的选修课程, 满足学生个性化需求, 如领导力、创新思维、跨文化交际等。

2.1.2 教学方法创新

通过分析真实案例, 让学生了解职业素养在实际工作中的重要性, 提高学生的职业素养意识。让学生扮演不同

角色,模拟职场场景,锻炼学生的沟通、协作、解决问题等能力。组织学生进行小组讨论,培养学生的团队协作精神和沟通能力。让学生参与实际项目,提高学生的动手能力和解决问题的能力。利用网络平台,开展线上课程、线上讨论、线上实践等活动,拓宽学生的视野,提高学习效果。

2.2 开展实践教学,提升实践能力

2.2.1 实习实训

实习实训是大学生将理论知识与实际工作相结合的重要途径。通过在企业或机构实习,学生能够深入了解行业发展趋势、企业文化和工作流程,为将来就业打下坚实基础。在实习实训过程中,学生可以学习到实际工作中所需的技能,如沟通能力、团队协作能力、问题解决能力等^[4]。实习实训经历可以成为学生简历中的亮点,提高就业竞争力。与企业合作,建立实习实训基地,为学生提供实习机会。开设实习实训课程,让学生在课堂上学习实际操作技能。鼓励学生参加各类实习实训竞赛,提高实践能力。

2.2.2 社会实践

社会实践是大学生了解社会、锻炼自己、服务社会的重要途径。在社会实践中,学生能够体会到社会问题,增强社会责任感。社会实践往往需要团队合作,有助于培养学生的团队协作能力。在社会实践中,学生需要与不同背景的人进行沟通,提高自己的沟通能力。组织学生参加志愿服务、支教、扶贫等社会实践活动。鼓励学生参与社区建设,了解基层工作。开展社会实践项目竞赛,激发学生参与社会实践的热情。

2.2.3 项目竞赛

项目竞赛是大学生展示自己、锻炼自己、提升实践能力的重要平台。项目竞赛要求学生具备创新思维,有助于培养学生的创新意识。项目竞赛往往需要团队合作,有助于提高学生的团队协作能力。在项目竞赛中,学生需要将理论知识应用于实际项目,提高实践能力。组织学生参加各类学科竞赛、创新创业大赛等。鼓励学生组建团队,共同完成项目竞赛。为项目竞赛提供必要的指导和支持,帮助学生提升实践能力。

2.3 培养大学生的职业意识和职业态度

2.3.1 职业规划指导

引导学生了解不同职业的特点、发展前景和市场需求,帮助他们树立正确的职业观念。通过自我评估、兴趣测试、

能力分析等方法,帮助学生找到适合自己的职业方向。指导学生制定短期、中期和长期职业规划,明确职业发展目标。针对学生职业发展需求,提供相关职业技能培训,提高其就业竞争力。鼓励学生参加实习、兼职、志愿服务等活动,积累实践经验,提升职业素养。

2.3.2 职业道德教育

引导学生树立正确的职业道德观念,如诚实守信、敬业爱岗、团结协作等。传授职业道德规范,如职业操守、职业纪律、职业责任等。通过分析典型案例,让学生了解职业道德的重要性,提高其道德素养。组织学生参与职业道德实践活动,如志愿服务、公益活动等,培养其社会责任感。建立职业道德评价体系,对学生的职业道德表现进行评价和反馈,促进其不断改进。

2.4 提升大学生的沟通能力和团队协作能力

2.4.1 沟通技巧培训

教授学生如何有效倾听,包括非语言沟通的解读。训练学生清晰、准确地表达自己的想法和需求。指导学生如何提出有针对性的问题,以获取更多信息。针对不同文化背景的人进行沟通的技巧。如何通过肢体语言、面部表情等非言语方式传达信息。教授学生如何处理沟通中的冲突,以达成共识。通过角色扮演、辩论等形式,让学生在情境中练习沟通技巧。建立反馈机制,让学生在沟通实践中得到及时反馈,不断改进。

2.4.2 团队协作训练

让学生了解不同团队角色的特点和职责。培养团队成员的共同价值观,增强团队凝聚力。教授学生如何合理分工,发挥各自优势。训练学生如何参与团队决策,提高决策效率。培养学生面对问题时,如何与团队成员共同寻找解决方案。通过实际项目,让学生在团队中运用所学技能。定期对团队进行评估,了解团队协作效果,及时调整培训内容。

2.5 加强校园文化建设,营造职业素养教育氛围

2.5.1 校园文化活动

开展职业素养讲座:邀请企业专家、行业精英等来校开展职业素养讲座,让学生了解职场需求,提高自身职业素养。通过举办职业规划大赛,激发学生关注职业发展,培养其职业规划能力。模拟真实招聘场景,让学生提前体验职场氛围,提高面试技巧。鼓励学生参与志愿服务,培养其社会责任感和团队合作精神。激发学生的创新意识和

创业精神,提高其综合素质。

2.5.2 校企合作文化

与企业建立长期合作关系,为学生提供实习、实训机会,让学生在实践中提升职业素养。邀请企业导师为学生提供职业指导,帮助学生了解行业动态,提高就业竞争力。邀请企业来校开展开放日活动,让学生近距离接触企业,了解企业文化。与企业共享就业信息,为学生提供更多就业机会。与企业共同开展科研项目、实训项目等,培养学生的实践能力和创新能力。

3 结论

基于职业素养教育的大学生就业软实力提升路径研究,对于提高大学生就业质量和促进社会和谐发展具有重要意义。通过完善课程体系、创新教学方法、加强师资队伍建设和建立评价体系、拓展实践平台和强化宣传力度等措施,有助于提升大学生的职业素养,增强其就业竞争力,为我国经济社会发展培养更多高素质人才。

参考文献:

[1] 王权,张大伟.基于荀子教育思想探大学生内化就业软实力提升[C]//中国陶行知研究会.2023年第五届生活教育学术论坛论文集.齐齐哈尔大学招生就业处;齐齐哈尔大学大学生生涯发展中心.;2023:3.

[2] 余文婷.以中华优秀传统文化提升大学生就业软实力[N].中国文化报,2022-08-09(003).

[3] 刘丹.地方高校大学生就业软实力提升策略与就业创业意识实践——评《地方高校大学生就业软实力研究》[J].热带作物学报,2021,42(12):3732.

[4] 夏瑞霞,曾平.以优秀传统文化提升大学生就业软实力的路径探析[J].中国轻工教育,2020,(06):34-38.

作者简介:

谢美红(1982.06),女,汉,福建厦门人,学士,厦门兴才职业技术学院讲师,主要研究方向为就业指导。