

以思政教育铸牢大学生中华民族共同体意识的研究

孙 道

青海师范大学 青海西宁 810016

摘 要: 党的十九大明确提出铸牢中华民族共同体意识, 习近平总书记强调要将中华民族共同体意识教育纳入到各级各类教育, 让中华民族共同体意识根植心灵深处。因此, 将铸牢中华民族共同体意识融入到学校思想政治教育教学中, 是一项非常重要的工作。大学生作为国家的希望和民族的未来, 对大学生铸牢中华民族共同体意识培育显得尤为重要, 不仅可以增强高校大学生对国家和民族的认同感, 自觉维护国家和民族统一, 更是实现中华民族伟大复兴的时代要求。作为培养大学生中华民族共同体意识的核心课程, 高校思政教育需由学校充分利用其作为思想政治教育主要途径的优势, 把中华民族共同体意识的教育融入思政教育的每一个环节, 以牢固树立大学生的中华民族共同体意识。

关键词: 思政教育; 大学生; 中华民族共同体意识

1. 习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的论述

习近平总书记首先提出要铸牢中华民族共同体意识, 之后逐渐成为全国人民的共识。自从 2014 年习近平总书记提出“中华民族共同体意识”概念以来, 逐渐从理论和实践上建设中华民族共同体, 引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念; 2021 年的中央民族工作会议强调要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线, 提出了 12 个必须, 形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想^[1]。十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央统筹百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局, 创造性地提出铸牢中华民族共同体意识, 为推动新时代党的民族工作发展提供了思想源泉和前进方向。党的十九大报告指出“铸牢中华民族共同体意识, 加强各民族交往交流交融, 促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”

2. 铸牢大学生中华民族共同体意识的必要性

2.1 开展大学生思想政治教育的重要内容

一直以来党和国家非常重视高校大学生思想政治教育, 多次发布文件强调要加强高校学生的思想政治教育工作^[2]。高校学生的思想政治教育工作包含多方面的内容, 铸牢大学生中华民族共同体意识是高校思政教育工作的重要内容, 同时也是培养学生爱国主义情怀和增强对国家认同感和归属感的重要内容。高校大学生虽然具有较高的科学文化知识和理论素养, 但由于年龄和心理上不够成熟、社会经验不足等因素, 容易受到各种不良社会思潮和外来文化的渗透。对新时

代大学生铸牢中华民族共同体意识培育能够帮助学生提高辨别不良价值观念的能力, 帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观, 在复杂的现实和思潮中找到正确的方向。

2.2 增强对国家和民族认同感的现实需要

培育大学生的中华民族共同体意识, 能够加深他们对国家和民族的认同感, 促使他们将个人成长与国家的进步紧密相连, 把个人梦想融入中华民族伟大复兴的中国梦之中, 进而自觉采取行动去实现这一梦想。由于高校聚集了来自五湖四海、不同民族的学生, 实施中华民族共同体意识教育将促进学生们之间的深入交往、交流与融合^[3]。在这一过程中, 学生们容易建立起牢固的情感纽带和精神联系, 这不仅有助于将他们对中华民族共同体意识的认知转化为情感上的认同, 还能促进各民族学生之间形成共同的价值认同。

2.3 增强民族团结、维护国家统一的现实需要

青年学生是国家的希望和民族的未来, 随着经济全球化发展, 思想文化等方面也在快速发展, 青年学生群体接触最多, 也最容易受到各种信息的影响, 其中错误、不好的信息会影响青年的思想观念与认知。随着网络技术的快速发展, 青年大学生面临的风险与挑战也不断加大。现在社会网络越来越成为各种社会思潮和外来文化的传播渠道, 一些境外敌对势力和西方国家会利用网络传播民族分裂主义、历史虚无主义、极端民族主义等, 发表一些不利于民族团结的言论, 对民族团结和国家统一造成一定的威胁, 新时代大学生对社会发展起着重要的推动作用, 不断铸牢

大学生铸牢中华民族共同体意识,才能抵御住敌对势力的渗透,才能维护民族团结和国家统一^[4-7]。

2.4 实现中华民族伟大复兴的现实需要

当今国际国内形势复杂,我们国家处在中华民族复兴全局和百年未有之大变局的关键时刻。大学生代表着国家和民族的未来,肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命,因此引导青年大学生树立正确的民族观念、学习马克思主义的民族理论与政策,对推动民族团结、实现中华民族伟大复兴至关重要。

3. 以思政教育铸牢大学生中华民族共同体意识的困境

3.1 意识形态领域斗争复杂

习近平总书记强调我国处在当今世界百年未有之大变局的关键时刻,国内外形势的复杂多变对我国的民族团结构成巨大挑战。随着经济全球化快速发展的同时,思想文化的传播也暗流涌动,一些境外敌对势力和西方国家对我国进行各种错误思潮和文化渗透,企图分裂中国,打着民族、宗教的幌子以民族地区为突破口,与国内敌对势力相勾结,从事暴力恐怖活动和民族分裂活动,严重威胁我国国家统一和社会安全稳定^[8]。

学校是意识形态斗争的最前线,而正处于人生重要发展阶段的大学生,因缺乏社会历练,思想及心理状态尚未成熟,具有易变性,因此容易成为分裂势力的诱导目标,并受到意识形态领域,特别是错误观念的左右。近年来,多种社会思潮在高校频繁涌现,使得大学生成为了外部极端势力进行意识形态渗透的关键目标。民族分裂主义、历史虚无主义等错误思潮对高校意识形态安全构成了重大威胁。

3.2 思政教育的主渠道作用尚未发挥充分

当前,高校作为大学生思政教育的主阵地,其主渠道作用尚未得到充分发挥。尽管高校开设了思政教育课程,但教学内容与方式往往过于理论化,缺乏与学生实际生活的紧密联系,导致学生的学习兴趣和参与度不高。此外,部分高校对思政教育的重视程度不够,师资力量和资源投入不足,也制约了思政教育效果的发挥^[9]。因此,高校应创新思政教育方式,加强师资队伍建设,提高思政教育的针对性和实效性,以充分发挥其在大学生思政教育中的主渠道作用。

3.3 思政教育关于中华民族共同体意识的理论建设有待完善

当前高校大学生中华民族共同体意识培育的理论建设

有待完善,比如存在理论内容讲解不够全面的问题。总的来看,当前高校思想政治课的理论讲解内容较多,但是在关于铸牢中华民族共同体意识方面的理论内容讲解还有待进一步丰富和完善。首先,新时代中华民族共同体意识的内涵构成包括“五个认同”,思想政治课程中相关内容讲解或多或少都有所涉及,但会有侧重点,很难做到全面讲解;其次,对马克思主义民族理论和历届中国共产党的民族理论和民族政策等方面的理论知识讲解相对其他理论内容来讲,篇幅稍有不足^[10]。

4. 以思政教育铸牢大学生中华民族共同体意识的路径探析

4.1 充分发挥思想政治教育课的主渠道作用

铸牢大学生中华民族共同体意识是高校思想政治教育的重要内容与使命,完成这一目标与使命的关键渠道是思想政治课程,思想政治理论课是高校开展大学生思想政治教育的主渠道,是教师对学生进行全面的意识形态教育的重要途径。一方面,可以结合当下民族时政热点问题,将时政热点问题和民族理论知识相结合,更便于学生理解,增加学生的学习兴趣;另一方面,教师在教学上要关注学生的特点,用学生感兴趣的方式进行知识讲授,比如可以采取讨论和演讲的方式进行铸牢中华民族共同体意识的课堂活动。

4.2 加强思想政治教育与实践相结合

在思想政治课程中对大学生铸牢中华民族共同体意识培育的同时,也要注重课外教学方面实践活动对大学生中华民族共同体意识培育的重要性。实践活动是加强中华民族共同体意识培育的重要途径,让大学生通过亲身经历感受,加深对中华民族共同体意识的理解与认同。一方面,要注重课外教学实践活动,积极组织大学生参观爱国主义基地和历史遗迹,增强学生的情感认同,另一方面要发挥学生会和社团的作用,分成小组对中华民族共同体意识进行宣讲,或组织一些实践活动在实际行动上践行,从多方面多角度发挥思想政治育人的主渠道作用。

第一,采取丰富多样的校园实践活动以铸牢大学生中华民族共同体意识。学校借助组织民族活动的途径,可以促进不同民族间的文化交流,这对促进大学生形成并铸牢中华民族共同体意识具有积极作用^[11]。比如在国庆节可以举办以爱国主义为核心国庆活动,用朗诵、大合唱、话剧小品等形式引导大学生树立对祖国和民族的热爱之情;另

外,学校可以注重少数民族的节日,让大学生体会不同民族的节日文化,能够增强各民族之间的情感认同。

第二,组织关于中华民族共同体意识的校外调研实践活动。学校或学院组织学生去到少数民族居住地区深入了解实情,感受少数民族地区的特色的文化和风俗习惯,了解当地的经济状况,体会少数民族的淳朴热情,从实际生活中增强对中华民族共同体意识的理解与认同,进而促使大学生从情感认同转化为行动自觉。在政治方面,可以组织大学生到当地村镇政府部门了解民族地区的一些制度政策,提高学生的政治意识;最后,在经济方面,可以组织大学生参观当地的特色产业,了解民族地区的经济收入来源,了解我们党对推动少数民族地区的经济发展所实施的政策和措施。

4.3 加强高校大学生中华民族共同体意识培育的理论建设

第一,强化大学生对伟大祖国的认同,加强国家观教育。我国是一个多民族国家,由五十六个民族组成。高校应注重爱国主义教育,弘扬社会主义核心价值观,引导学生树立爱国意识;让学生认识到我国是由五十六个民族组成的基本国情,从而引导学生能够树立正确的国家观;深化大学生对自己身份的认识,既是本民族的一员也是中国的一员,从而树立国家意识,加强对祖国的认同感。

第二,强化大学生对中华民族的认同感,加大对他们的民族观念与历史观念教育力度。中华民族历经五千多年的沧桑巨变,期间经历了多次分裂与统一的交替。高校应积极向学生传授中华民族的发展历程,使他们明白我国是如何逐步发展成为现今这个统一且多元的民族国家,认识到中华民族的统一是实现各民族共同利益的基石。这样,他们就能更清晰地看清国内外分裂势力企图破坏中国统一的真实意图,从而深化对中华民族的认同,树立起正确的民族观念。

第三,加深大学生对中华文化的认同感。中华文化源远流长,丰富多彩,它是由我国五十六个民族的文化共同熔铸而成的,每一个民族的文化都不可或缺,地位同样重要。中华文化是中华民族的精神支柱,是支撑中华民族在历史长河中迎难而上、战胜一切艰难险阻的力量源泉。学校可以通过组织多民族文化分享交流会,增进不同民族之间的文化交流,有利于不同民族之间的文化融合,使得大学生

对中华文化有更正确的认知,促进文化观的形成。

第四,强化大学生对中国共产党和中国特色社会主义的认同,并强化其宗教观念教育。历史和实践充分表明,党领导中国人民迎来了中华民族从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。中国特色社会主义不仅是中华民族持续发展的道路指南,也是保持国家生命力的关键所在。因此,强化大学生对中国共产党和中国特色社会主义的认同至关重要。同时高校要积极引导学生树立正确的宗教观,认识到宗教积极和消极的方面,让学生知道各族人民生活水平的提高、社会的快速发展根本原因在于坚持党的领导以及坚持社会主义的正确道路和方向。

参考文献:

- [1] 习近平.在全国民族团结进步表彰大会上的讲话(2019年9月27日)[N].人民日报,2019-09-28.
- [2] 习近平在中央民族工作会议上强调以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2021-08-29.
- [3] 习近平在中央民族工作会议上强调以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2021-08-29.
- [4] 费孝通.中华民族多元一体格局[M].北京:中央民族大学出版社,1999.
- [5] 金柄镐.马克思主义民族理论发展[M].北京:中央民族大学出版社,2007.
- [6]《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社2009年版;
- [7]《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社2012年版;
- [8] 王彪.大学生铸牢中华民族共同体意识的路径研究[D].内蒙古师范大学,2023.
- [9] 陈博文.新时代大学生中华民族共同体意识培育机制研究[D].河南农业大学,2023.
- [10] 陈可姝.大学生中华民族共同体意识现状及培育对策研究[D].西南大学,2023.
- [11] 张丽军.民族高校铸牢中华民族共同体意识教育研究[D].中央民族大学,2023.

作者简介:

孙道,青海师范大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向为马克思主义基本原理