

创新创业教育背景下畜牧兽医专业学生能力培养研究

杨澍垚¹ 陈麒戎² 毛海琼² 罗阿牛² 梅立坤² 杨晓玲^{3*}

1. 西南民族大学 四川省成都市 610041; 2. 四川民族学院 四川省康定市 626001; 3. 成都市温江区农业农村局 四川省成都市 611130

摘 要: 随着我国畜牧兽医行业的快速发展, 对高素质、创新型人才的需求日益增长。创新创业教育作为新时代教育改革的重要内容, 对畜牧兽医专业学生的能力培养具有重要意义。畜牧兽医专业学生的能力培养不仅有助于学生个人成长, 还能推动畜牧兽医行业的持续发展, 为我国农业现代化建设贡献力量。本文旨在探讨创新创业教育背景下畜牧兽医专业学生能力培养的重要性、存在的问题以及相应的策略, 以期为我国畜牧兽医教育改革提供参考。

关键词: 创新创业教育; 畜牧兽医专业; 学生能力培养; 问题与策略

近年来, 我国政府高度重视创新创业教育, 将其作为提升国家创新能力、培养创新人才的重要途径。畜牧兽医行业作为农业的重要组成部分, 其发展离不开创新型人才的支持。然而, 当前畜牧兽医专业学生的能力培养与行业需求之间存在一定差距。本文从创新创业教育背景出发, 分析畜牧兽医专业学生能力培养的重要性、存在的问题及策略, 以期为我国畜牧兽医教育改革提供参考。

1. 创新创业教育背景下畜牧兽医专业学生能力培养的重要性

1.1 提升学生的综合素质

随着社会的发展, 畜牧兽医行业对人才的要求越来越高, 不仅需要具备扎实的专业知识, 还要求学生具备良好的综合素质^[1]。通过创新创业教育, 畜牧兽医专业学生可以培养创新思维、团队合作、沟通协调等能力, 使他们在未来的职业生涯中具备更强的竞争力。

1.2 促进畜牧兽医行业技术创新

畜牧兽医行业的发展离不开技术创新。创新创业教育有助于培养学生的创新意识和能力, 使他们能够积极参与到畜牧兽医行业的科研工作中, 推动行业技术的不断进步。通过实践项目、创新创业竞赛等活动, 学生可以将所学知识运用到实际问题中, 为行业创新提供源源不断的动力^[2]。

1.3 增强学生的就业竞争力

在当今就业市场竞争激烈的背景下, 畜牧兽医专业学生要想脱颖而出, 必须具备一定的创新能力和实践能力。通过创新创业教育, 学生可以积累丰富的实践经验, 提升

自身的就业竞争力^[3]。同时, 创新创业教育还能帮助学生拓展人脉资源, 为今后的职业发展奠定基础。

2. 创新创业教育背景下畜牧兽医专业学生能力培养存在的问题

2.1 教育理念滞后

长期以来, 畜牧兽医教育过分强调理论知识的学习, 忽视实践能力的培养, 导致学生缺乏创新意识和创业精神。随着社会经济的发展, 畜牧兽医行业对人才的需求发生了变化, 而教育理念未能及时更新, 导致教学内容和方式与行业需求脱节。传统的教育模式以教师为中心, 学生被动接受知识, 缺乏互动和实践环节, 不利于培养学生的综合素质和创新能力。现行评价体系过分注重考试成绩, 忽视学生的实际操作能力和创新能力, 不利于激发学生的学习兴趣 and 潜能。

2.2 课程设置不合理

部分课程内容陈旧, 未能紧跟行业发展趋势, 导致学生所学知识与实际工作需求不符。学分分配不均, 导致学生在某些领域过度学习, 而在其他领域则缺乏足够的关注和培养。理论课程过多, 实践课程相对较少, 不利于学生将理论知识转化为实际操作能力。课程设置缺乏内在逻辑和系统性, 导致学生难以形成完整的知识体系, 影响能力的全面发展。

2.3 实践教学环节不足

由于实践教学需要专门的设备和场地, 而许多高校在资源配置上存在不均衡现象, 导致畜牧兽医专业的实践教

学条件相对较差,难以满足学生动手能力和实践技能的培养需求。部分高校在课程设置上偏重理论教学,实践教学环节占比偏低,未能充分体现畜牧兽医专业实践性强的特点,使得学生缺乏足够的实践经验积累。部分高校的实践教学与实际产业发展需求脱节,未能紧跟行业发展趋势,导致学生所学知识难以直接应用于实际工作中,影响其就业竞争力。实践教学过程中,部分教师仍采用传统的“灌输式”教学方法,未能充分发挥学生的主体作用,限制了学生创新能力的培养。

2.4 创新创业教育师资力量薄弱

部分高校畜牧兽医专业教师队伍中,缺乏具有创新创业经验和实践能力的教师,导致创新创业教育难以有效开展。部分教师对创新创业教育理念和方法了解不够,缺乏相应的培训和指导,难以胜任创新创业教育任务。高校与畜牧兽医相关企业、科研机构的产学研合作不够紧密,导致教师缺乏实际工作经验,难以将创新创业教育与企业需求相结合。部分高校对教师在创新创业教育方面的贡献未能给予充分认可和激励,影响了教师参与创新创业教育的积极性。

3. 创新创业教育背景下畜牧兽医专业学生能力培养的策略

3.1 转变教育理念,重视创新创业教育

在创新创业教育背景下,畜牧兽医专业学生的能力培养需要紧跟时代发展步伐,转变传统的教育理念,将创新创业教育贯穿于教学全过程。将创新创业教育理念融入专业课程设置、教学方法和评价体系,让学生在专业学习过程中,形成创新精神和创业意识。开设创新创业类课程,如创新思维、创业策划、市场营销等,让学生掌握创新创业的基本知识和技能。

3.2 优化课程设置,强化实践教学

畜牧兽医专业的基础课程是培养学生专业素养和技能的基础。应确保基础课程设置的科学性和系统性,注重理论与实践相结合,提高学生的基本理论水平和实践操作能力。针对学生的兴趣和职业发展方向,开设多样化的选修课程,如畜牧生产管理、兽医临床技能、动物营养与饲料等,以满足学生个性化需求。在课程体系中融入创新创业教育,开设创新创业课程,如创业基础、市场调研、商业计划书撰写等,培养学生的创新意识和创业精神。实践教学是培

养学生实践能力的重要途径。学校应加强实验室建设,提高实验设备的现代化水平,确保实践教学环节的顺利进行。

3.3 加强师资队伍建设,提高教师创新创业能力

在创新创业教育背景下,畜牧兽医专业学生能力培养的关键在于加强师资队伍建设,提高教师的创新创业能力。学校应积极引进具有创新创业背景和经验的教师,以丰富师资队伍多元化,激发学生的创新潜能。定期组织教师参加创新创业培训,提高教师的创新创业意识和能力。培训内容包括创新创业理论、实践案例、政策法规等。选拔具备创新创业能力的教师,组成创新创业导师团队,为学生提供个性化指导,助力学生创新创业项目的发展。教师在教学过程中,应将创新创业理念融入专业课程,培养学生的创新思维和创业能力。例如,开设创新创业课程、实践课程,让学生参与创新创业项目等。鼓励教师参与科研项目,提高教师的科研水平,从而在传授专业知识的同时,为学生提供更多创新创业实践机会。对在创新创业教育中表现突出的教师给予奖励和晋升机会,激发教师投身创新创业教育的积极性。与其他高校、科研机构和企业建立合作关系,共同开展创新创业教育,实现资源共享、优势互补。教师应密切关注学生创新创业需求,及时调整教学内容和方法,提高学生的创新创业能力。通过以上措施,可以有效提高畜牧兽医专业教师创新创业能力,为培养具有创新创业精神的学生奠定坚实基础。

3.4 搭建平台,促进学生创新创业实践

在创新创业教育背景下,针对畜牧兽医专业学生的能力培养,搭建平台是促进学生创新创业实践的重要策略。高校可以与行业企业合作,建立畜牧兽医专业创业孵化基地。为学生提供创业场地、设备、资金等方面的支持,降低创业门槛,激发学生的创业热情。通过校企合作,将企业的实际项目引入校园,让学生在真实的项目中学习和实践。同时,鼓励学生参与科研项目、实验研究,提高学生的实践能力和创新能力。定期举办畜牧兽医专业相关的创新创业竞赛,如畜牧兽医创新创业大赛、动物科技大赛等,为学生提供一个展示才华、交流学习的平台。通过竞赛,激发学生的创新意识和团队协作精神。加强与企业的合作,搭建产学研结合的平台,让学生在实习、实训过程中,将理论知识与实际操作相结合,提高学生的综合素质。鼓励学生参加国际学术会议、交流项目等,拓宽国际视野,提

升学生的国际竞争力。同时,引进国外优秀师资和课程,提高教育教学质量。聘请具有丰富创业经验的行业专家、企业家担任创业导师,为学生提供创业指导、项目评估、资源对接等服务,帮助学生解决创业过程中的难题。积极争取各级政府对创新创业的支持政策,为学生提供政策咨询、项目申报等服务,助力学生创新创业项目顺利落地。通过以上平台的搭建,有助于畜牧兽医专业学生更好地将创新创业教育融入到专业学习和实践中,提高学生的创新创业能力,为我国畜牧兽医行业的发展输送更多优秀人才。

4. 结束语

高校和教育部门应高度重视畜牧兽医专业学生的创新创业教育,为其提供良好的学习环境和实践平台。本文从创新创业教育背景出发,对畜牧兽医专业学生能力培养的重要性、存在的问题及策略进行了探讨。通过加强创新创业教育,有助于提升畜牧兽医专业学生的综合素质,促进

畜牧兽医行业技术创新,增强学生的就业竞争力。本文的研究能为我国畜牧兽医教育改革提供有益借鉴。

参考文献:

- [1] 李允,郑怡坦.产教融合背景下畜牧兽医类专业大学生创新创业教育路径研究——以大学生创新大赛为例[J].猪业科学,2024,41(08):48-51.
- [2] 石丰运,朱广琴,高峰,等.“双高”建设背景下畜牧兽医专业产教融合教育模式创新研究[J].现代牧业,2024,8(01):53-56.
- [3] 王玺年,苗旭,潘越博,等.乡村振兴背景下畜牧兽医专业学生创新创业能力提升研究——以甘肃畜牧工程职业技术学院为例[J].畜牧兽医杂志,2022,41(05):91-94.

通讯作者:

杨晓玲,成都市温江区农业农村局,高级农艺师。