

基层党建与教学工作深度融合创新研究与实践

——以某中专院校党建品牌创建为例

高健 马晓瑜

青岛恒星科技学院 山东青岛 266000

摘要:随着我国教育事业的快速发展,基层党建工作在教育教学中重要性日益凸显。中专院校作为职业教育的重要组成部分,其党建工作与教学工作的深度融合,对于培养高素质技术技能人才、服务经济社会发展具有重要意义。本文探讨了基层党建与教学工作深度融合的创新研究与实践,以某中专院校党建品牌创建为例,分析了融合的重要性、现状及存在的问题,并提出了相应的融合策略和实践路径,旨在为推动中专院校党建与教学工作的协同发展提供参考。

关键词:基层党建;教学工作;深度融合;中专院校

近年来,我国中专院校在党建工作方面取得了一定的成绩,但如何将党建工作与教学工作深度融合,实现党建工作与教学工作的相互促进,仍是一个亟待解决的问题。本研究以某中专院校党建品牌创建为例,通过深入分析该院校在“‘心向党,星赋能’1+7+1”党建品牌创建的创新实践,总结经验,为其他中专院校提供参考。

1. 基层党建与教学工作深度融合的重要性

基层党建与教学工作深度融合,有助于培养具有坚定理想信念、道德品质高尚、文化素养全面、身心健康、具有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人^[1]。党建工作作为教育教学工作提供有力支持,有助于推动教育高质量发展,为实现教育现代化奠定坚实基础。党建工作关注教师队伍建设,有助于提高教师的思想政治素质、业务能力和职业道德水平,为教育教学工作提供有力保障。党建工作有助于加强学校内部管理,维护学校和谐稳定,为教育教学工作创造良好环境。

2. 某中专院校党建与教学工作融合的现状分析

2.1 党建品牌创建的情况

近年来,我国教育领域高度重视党建工作,要求将党建工作与教育教学工作深度融合。中专院校作为职业教育的重要组成部分,积极响应国家号召,积极开展党建品牌创建工作。目前,中专院校党建品牌创建取得了一定的成果,主要体现在形成了具有特色的党建品牌,如“红色先锋”、“党建育人”等,这些品牌在全校范围内得到了广

泛推广和应用。党建工作与教育教学工作深度融合,实现了党建工作对教育教学工作的引领和保障作用。党员教师在教育教学工作中发挥先锋模范作用,带动全体教师共同提高教育教学质量。

2.2 教学工作的特点和需求

2.2.1 教学工作的特点

中专院校以培养应用型人才为目标,实践教学环节在教学中占有重要地位。中专院校教学紧密围绕行业需求,注重培养学生的职业技能。中专院校教学涉及多个学科领域,要求教师具备跨学科知识。

2.2.2 教学工作的需求

适应新时代人才培养需求,提高教育教学质量是中专院校教学工作的首要任务。培养一支高素质、专业化的教师队伍,是提高教育教学质量的关键。不断探索创新教育教学模式,提高教育教学效果。

2.3 融合的现状调查与分析

党建与教学工作融合取得了一定成效,但仍有待提高。党建工作在教育教学工作中发挥了一定的引领和保障作用,但与教育教学工作的深度融合还有待加强^[2]。党员教师在教育教学工作中发挥先锋模范作用,但整体水平仍有待提高。虽然国内中职院校在党建与教学工作融合方面取得了一定成效,但仍存在一些问题。一方面,部分学校对党建与教学工作融合的认识不够深入,实践中缺乏系统性和创新性;另一方面,党建与教学工作融合的具体路径和方法仍需进

一步探索和完善。

3. 基层党建与教学工作深度融合的创新策略

3.1 强化思想引领，树立融合发展理念

深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，将党的创新理论融入基层党建工作，引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观^[3]。加强对基层党建与教学工作融合发展的宣传教育，提高党员干部对融合发展的认识，形成共识，推动融合发展。开展专题培训，提高基层党建工作者的综合素质，使其具备推动融合发展的能力。

3.2 完善制度机制，保障融合顺利推进

制定基层党建与教学工作融合发展的实施方案，明确目标任务、责任分工、推进步骤等。建立健全考核评价机制，将融合发展纳入党建工作考核，确保融合发展取得实效。加强资源整合，优化资源配置，为融合发展提供有力保障。

3.3 创新工作方法，拓展融合实践路径

探索“党建+”模式，将党建工作与教学工作有机结合，实现党建工作与教学工作的相互促进。开展党建活动，如主题党日、志愿服务等，激发党员干部的积极性和创造力，为教学工作提供有力支持。加强党建工作与教学工作的交流合作，开展党建课题研究，推动党建工作与教学工作的深度融合。利用现代信息技术，搭建党建与教学融合平台，实现资源共享、信息互通，提高融合发展的效率。开展党建品牌创建活动，打造一批具有示范意义的党建与教学融合项目，推动融合发展向纵深发展。

4. 某中专院校党建品牌创建的实践探索

4.1 党建品牌的定位与内涵

“‘心向党，星赋能’1+7+1”党建品牌创建，旨在以党建为引领，深化一个核心育人理念，创新七项精准工作举措，打造一支志愿服务队伍，将全环境立德树人的理念贯穿于学校教育教学的始终，深耕细作，润物无声。始终坚守育人初心，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴贡献力量。通过实践，学校基层党组织将全面提升党建工作质量，为学校的发展提供坚强保障，同时，实践研究也将为其他领域和行业的党建工作提供有益的借鉴和启示。

4.2 党建品牌创建的具体措施

“‘心向党，星赋能’1+7+1”党建品牌中的第一个“1”即一个育人理念——全环境立德树人，通过全环境中家校

社协同育人，通过思想政治引领、价值观塑造、心理健康教育等立德渠道，实现培养德、智、体、美、劳全面发展的接班育人目标。

7 即创新七项精准工作举措。一是通过家长开放日、成立家委会、家长大课堂、家长会让学生家长参与其中，结合学校日常教学、主题班会等形式，借助红色研学、主题团日、主题党日活动等社会实践活动，推动党建赋能学校高质量发展；二是提高党员教师的思想政治素质和业务能力、教师能力培养提升，推动教师党员双培养机制；三是通过树师德、正师风系列活动，推进师德师风建设；四是通过开展廉洁自律系列活动，促进党风廉政廉洁建设；五是通过党员干部结对帮扶困难班级、问题学生等途径，坚持为群众办实事；六是通过开展党员大家访、心理素质拓展活动等，党员干部真正意义生落实帮扶慰问困难群众、问题群众，将全心全意为人民服务的根本宗旨落到实处；七是通过开展传统文化培训、教学改革、“阳光一小时”、体育锻炼、第二课堂、社团活动、劳动教育等与学生息息相关的教育教学活动，引领学生全面发展。

以上党建品牌的创建的具体措施还需一支有担当、敢担当的一支队伍来冲锋在前推动落地，因此“‘心向党，星赋能’1+7+1”党建品牌中的第二个“1”，即是打造一支志愿服务队伍，通过党支部党员牵头负责推进招生政策、升学政策、就业政策宣贯、垃圾分类宣传教育、保护水环境、环保知识、清洁能源推广宣传、

参观红色教育基地、政治理论学习、教师培训、教师研学、研讨、签订师德师风建设目标责任书、拒绝“有偿补课”承诺书、“一老一少一困”关爱服务行动、慰问留守学生、单亲学生、家庭困难学生、养老院慰问活动、心理健康知识讲座、开展学社制等具体活动来保障党建品牌创建计划顺利进行。

4.3 党建品牌创建的成效与经验

通过“心向党，星赋能”1+7+1 党建品牌的创建，学校党建工作得到了全面提升，形成了具有鲜明特色的党建品牌。党建品牌创建过程中，深化了核心育人理念，创新了七项精准工作举措，强化了一支专业、担当的志愿服务队伍，使教育教学工作更加科学、规范，教学质量得到了显著提高。党建品牌创建过程中，充分发挥了党员的先锋模范作用，激发了全体师生的积极性和创造性，形成了团结协作、

共同进步的良好氛围。党建品牌创建成果得到了社会各界的广泛认可，学校的知名度和美誉度得到了显著提升。通过实践，学校基层党组织将全面提升党建工作质量，为学校的发展提供坚强保障，同时，实践研究也将为其他领域和行业的党建工作提供有益的借鉴和启示。

5. 基层党建与教学工作深度融合的实践效果评估

5.1 评估指标体系的构建

指标体系应涵盖基层党建与教学工作深度融合的各个方面，确保评估的全面性。指标体系应遵循教育教学规律和党建工作原则，确保评估的科学性。

5.2 评估方法的选择与应用

定性评估方法邀请教育教学和党建领域的专家对基层党建与教学工作深度融合的实践效果进行评估。选取具有代表性的基层党建与教学工作深度融合的案例进行分析。定量评估方法通过问卷调查了解师生对基层党建与教学工作深度融合的满意度。对相关数据进行统计分析，评估基层党建与教学工作深度融合的效果。

5.3 实践效果的分析与总结

对比基层党建与教学工作深度融合前后的数据，分析实践效果。分析党建工作与教学工作之间的相关性，评估党建工作对教学工作的促进作用。总结基层党建与教学工作深度融合的实践效果，为今后工作提供借鉴。针对存在的问题，提出改进措施，推动基层党建与教学工作深度融合的持续发展。加强党建工作与教学工作的交流与合作，

实现党建工作与教学工作的共同提升。

6. 结论

基层党建与教学工作深度融合是中专院校发展的必然要求。党建品牌创建是中专院校党建工作与教学工作深度融合的有效途径；党建品牌创建过程中，应注重党建工作与教学工作的有机结合，实现党建工作与教学工作的相互促进；党建品牌创建应注重创新，结合中专院校特点，打造具有特色的党建品牌；党建品牌创建应注重实效，以提升教学质量和服务社会能力为目标，推动中专院校高质量发展。通过创新党建品牌创建，可以推动党建工作与教学工作的深度融合，为中专院校培养高素质技术技能人才、服务经济社会发展提供有力保障。

参考文献：

- [1] 卢彩秀. 高校基层教师党支部党建与业务深度融合的思考 [J]. 大学, 2023, (36): 173-176.
- [2] 王晓丽, 朱文亮, 王华兵. 高校基层党建与业务深度融合的思考与探索 [J]. 吉林教育, 2023, (32): 22-24.
- [3] 祖丹. 职业院校教师党支部党建工作与业务工作深度融合的现实路径探析 [J]. 文教资料, 2023, (05): 96-100.

课题来源：

本文系山东省青少年教育科学研究院 2024 年度基层党建研究课题“基层党建与教学工作深度融合创新研究与实践——以某中专院校党建品牌创建为例”（编号：2024DJ071）。