

大学生思想政治教育现状分析及对策研究

舒 杰

黑龙江财经学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘 要:目前大学生思想政治教育工作正面临着多元价值观的冲击、教育手段的单一以及网络环境的复杂性的挑战。西方价值观及不良社会思潮冲击着大学生价值观念,以课堂教学为主、互动实践不足的传统教育方式很难适应学生的需要,网络信息鱼龙混杂,网络行为引导不到位,也给思想政治教育工作带来了挑战。为了强化大学生的思想政治教育工作,需要不断创新教育理念,坚持以生为本,重视个性化教育;丰富教育方法和利用新媒体技术进行实践教学活

关键词:大学生;思想政治教育;多元价值观;教育方法;网络环境

引言

在全球化、信息化进一步推进的今天,高校学生思想政治教育工作遇到了前所未有的困难。一方面是西方价值观及不良社会思潮深刻地影响着青年学生思想观念,另一方面是传统教育方法局限性及网络环境复杂性对教育效果的新要求。所以,对大学生思想政治教育工作现状进行深入剖析,并探索出行之有效的解决措施,对培养社会主义合格建设者和接班人有着十分重要的作用。

1. 大学生思想政治教育现状

1.1 多元价值观冲击

1.1.1 西方价值观的影响

全球化的加速发展带来了各种文化和价值观之间的广泛传播,西方价值观已经逐步渗透至我国社会各个方面,并给大学生们造成了深刻的影响。尤其是受个人主义和自由主义思潮的影响,一些学生不知不觉地接受西方思想观念,比如重视个人权益优先和重视自我实现。这些思想对社会主义核心价值观有一定的冲击作用,一些学生出现价值观的困惑,对于集体主义和爱国主义传统观念的认同度有所下降。

1.1.2 社会不良思潮的干扰

随着社会的发展,一些拜金主义和享乐主义的不良思潮逐渐在年轻人中间传播开来,给大学生带来了负面影响。大学生处在自我价值观念确立的关键时期,易受外界引诱而对某些不良思潮内容免疫力不足。社会中某些不良现象如急功近利地追求财富,过分崇尚享乐生活等等都会使学

生心态不安浮躁,甚至追求个人利益,贬低集体责任。这不但影响了他们对于未来的预期与职业发展规划,而且也会在思想当中滋生出偏激的思想。

1.2 教育方法单一

1.2.1 传统课堂教学为主

我国大学思想政治教育仍以课堂教学模式为主。这种传统的教学方式主要是由教师进行传授,而学生则是被动地接收知识,很难引起深入的认识与共鸣。这种单一,灌输式教育方式虽能确保一定知识传授效果却常常忽略学生主体性与互动需要。传统的课堂上,学生几乎没有机会去参加讨论和表达自己的观点,这样就很容易使学生丧失学习思想政治课程的兴趣。在信息技术蓬勃发展的今天,教育方式多样化是大势所趋。

1.2.2 缺乏互动与实践

思想政治教育既是为了传授理论又是为了指导学生在实践活动中对理论的理解与应用。但目前大学生思想政治教育实践活动匮乏造成“知行脱节等”。很多课程的内容都是停留在理论的层面上,没有真正地与实际结合起来,学生很难把所学的理论知识和日常生活以及社会实践有机地结合起来。这样既影响教育的效果,又使学生在思想政治教育中有疏离感。

1.3 网络环境复杂

1.3.1 网络信息良莠不齐

互联网发展使信息获取异常方便,同时也造成信息来源多元且繁杂。大学生接触网络信息常常会遇到真与假,

内容良莠不齐等问题。网上的资料并不都是审查过的,有些甚至有偏激和极端想法。这就给大学生价值观、人生观等方面造成潜在冲击,特别是判断力不足的大学生有可能受到误导,甚至出现错误思想倾向。

1.3.2 大学生网络行为缺乏引导

当今时代,大学生生活中网络已经成为必不可少的组成部分,但是其网络行为却缺少有效的指导。一些学生利用网络更加注重娱乐与社交的追求,却忽略了学习与自我提升的需要,甚至还有同学在网络空间传播不恰当的话语,对社会造成了负面影响。

2. 大学生思想政治教育存在问题的原因分析

2.1 社会环境因素

受社会环境因素影响,大学生思想政治教育工作面临着多方面的挑战。当前社会环境变化多端,经济迅速发展以及社会转型导致价值观多元化发展,学生极易在诸多理念下感到迷茫与困惑。另外,市场经济发展到一定阶段,社会上功利主义观念泛滥,一些人过分追求物质利益而忽略了社会责任感,无形中影响到了大学生的观念与价值取向。大学生暴露在社会中的次数增多了,但是他们因社会经验不足、辨别力不强,易受某些不良思想诱发、侵蚀。在此大环境中,大学生思想易与主流价值观相背离,对于社会,前途和命运的自信都会下降。

2.2 学校教育因素

高校思想政治教育工作开展过程中,一些学校教育模式比较传统,没有能够随着社会发展以及学生需求变化而做出适时调整。有的学校还主要采用传统的课堂教学,教学方法简单,没有新意,使学生很难引起学习的兴趣与共鸣。与此同时,从事思想政治教育工作的教师素质良莠不齐,部分教师对社会热点及学生思想特点认识不足,不能深刻地引导他们正确认识社会现象。这种教育方式滞后,直接影响到思想政治教育工作的实际成效。

2.3 学生自身因素

大学生正处在身心发展关键期,自我意识渐强,但是对于社会的感知还不成熟,致使他们在思想上极易出现波动。部分学生思想上寻求个性化,但是易受外界的影响,对于某些负面信息或者极端观念的辨别能力不足。与此同时,一些学生学习目标不明确,社会责任感不强,觉得思想政治教育并不重要,造成学习态度不够积极。另外,网

络社交与娱乐活动的丰富性使一些学生心烦意乱,影响了其在思想政治教育方面的投资。

3. 加强大学生思想政治教育的对策

3.1 创新教育理念

3.1.1 以学生为中心

为了优化教育成果,需要改变传统的教育观念,采纳以学生为核心的教学方法,确保学生在教育中处于中心位置,并深度尊重他们的主体性和独特需求。具体而言,教育工作者要从学生兴趣,学习特点以及认知发展等方面入手,设计出更贴近现实的课程内容与教学方式,让学生能够在学习的过程当中有更大的自主权与选择权。通过丰富的教育资源和灵活的教学内容设计,让学生不成为被动接受者而成为主动参与者。该模式在增强学生学习主动性的同时,也可以激发学生思想政治教育兴趣。各高校也可通过个性化辅导,小组讨论等形式鼓励学生就时事,社会热点发表见解,以提高其独立思考能力及社会责任感。这一思想的贯彻能够让学生们在轻松愉快的气氛下接受思想政治教育的内容,从而达到高效有效的教育效果。

3.1.2 注重个性化教育

在教育观念不断更新的今天,个性化教育已经逐步成为现代教育中的一个重要发展方向。思想政治教育是对学生进行思想与价值观培育的重要途径,同时还需紧跟时代步伐,将个性化教育这一思想融入其中。传统的思想政治教育课程往往采用统一的教学内容和评价标准,这种“千人一面”的教学模式很难满足学生多元化的需求。学生成长背景不同,性格特点不同,兴趣爱好不同,他们对思想政治方面的要求与关注点存在明显不同。所以,个性化思想政治教育有助于学生寻找符合自我需求及价值观的教育内容。高校可通过心理测评,数据分析等手段,对每一位学生个性特点及发展需求进行深入了解,然后制定具有针对性的个性化教学方案。比如,对于关心社会问题的同学,可将社会现象分析和时事讨论加入课程;对比较重视实践的同学来说,又能提供较多社会实践的机会,让同学们从行动上体会并领悟思想政治工作的重要性。

3.2 丰富教育方法

3.2.1 运用新媒体技术

思想政治教育要适应时代的发展,运用新媒体技术拓宽教育渠道,丰富教学手段。新媒体平台具有互动性,开

放性,即时性等特点,能够提升思想政治教育吸引力。比如学校可利用微信公众号和短视频平台进行思想政治内容的传播,把政治理论知识变成浅显易懂的短视频或者动画。这样学生就可以在一种轻松愉快的气氛中受到教育,从传统课堂教学枯燥无味的状态中解放出来。同时教师可借助新媒体平台实时与学生互动,以线上讨论,直播问答的方式让学生随时发表看法和提问,从而将教育过程变得更生动,更贴近生活。另外,借助新媒体还能及时传播社会热点新闻、政策解读等信息,从而引导学生形成正确的社会观、价值观。这一多样化教育方式在拓宽教育内容的同时,还使得思想政治教育与学生生活联系得更紧密,更能激发学生兴趣与参与积极性,更能增强教育实际效果。

3.2.2 开展实践教学活动

思想政治教育最终目的是使学生能把理论知识和实践行动有机地结合起来,所以实践教学对思想政治教育有着十分重要的作用。目前很多高校思想政治教育工作还仅仅限于课堂上的理论传授,而学生对于理论知识的认知也常常是流于形式,很难真正领悟到其中的含义。为改变这一状况,学校要积极开展各种形式的实践活动并把思想政治教育的内容纳入社会服务和志愿活动实践之中。比如学校可组织学生参加社区服务和环保公益,使他们在实践中体会集体的责任与社会的担当。这一途径既能够深化学生对于思想政治理论方面的认识,又能够使其在实际工作中形成责任感,集体意识以及社会认同感。另外学校还可安排企业参观和社会调研,以加强学生对于国家发展与社会现状的了解,从而进一步激发学生爱国情怀与责任感。

3.3 优化教育环境

3.3.1 营造良好的校园文化氛围

校园文化对于学生的思想与价值观塑造有着潜移默化的作用,一个好的校园文化氛围能够给思想政治教育工作提供有力的支持。高校要发挥校园文化的教育作用,通过创造积极向上,奋发向上的文化氛围来引导学生形成正确价值观。学校可在校园内布置励志标语,英雄人物事迹陈列等活动,宣传爱国主义、集体主义精神,让学生受到日常生活的感染与陶冶。同时学校可通过举办主题班会,思想政治讲座和文化节,把思想政治教育的内容纳入校园文化活动之中,让学生潜移默化地提升社会主义核心价值观。

除此之外,学校也有可能设立如“思政长廊”和“红色文化展馆等”这样的专门的思想政治教育设施,通过富有活力的展示方式来激发学生的学习兴趣,并让他们在实地参观和体验的过程中获得思想政治教育。

3.3.2 加强网络思想政治教育

网络已经成为当代大学生日常生活中不可缺少的组成部分,但对网络中思想政治教育资源的开发却很不充分。在网络环境越来越复杂的情况下,各高校要强化网络思想政治工作,并积极借助网络平台进行思想政治教育工作内容宣传。学校可在社交媒体和新闻网站上设立官方账号,以发布正面文章和视频的方式指导学生正确上网。同时学校要对学生进行网络道德教育以帮助其树立正确网络道德观和强化网络行为规范意识。加强网络思政教育能够让学生从多样化的网络内容当中获得正能量,学会有意识地分辨与抗拒不良信息。高校也可利用网络平台开展舆情监测工作,掌握学生思想动向,有针对性地给予思想政治指导与帮助。

3.4 加强师资队伍建设

3.4.1 提高教师素质

思想政治教育工作成效如何,主要取决于教师素质与教学能力。在思想政治教育工作中,教师既要拥有坚实的专业知识又要有很强的实践能力与亲和力才能更好地引导学生对教育内容进行理解与认可。学校为提高教师素质可定期举办教师培训和进行教学经验交流,以协助教师促进教学方法多样性。另外学校要鼓励老师们参加社会实践,让老师们对社会热点以及同学们关心的时事问题有一个比较深入的认识,这样才能用比较真实生动的事例来说明教学,提高课堂吸引力。教师要注意与学生交流,了解他们的思想困惑、兴趣爱好等,从而有针对性地指导教学。

3.4.2 建立激励机制

为进一步激发广大思想政治教育教师工作热情,学校要构建科学合理的激励机制来激发广大教师不断地创新与改进工作。各高校可建立思想政治教育优秀教师评选制度,表彰奖励教育教学成绩突出教师,作出表率,鼓励更多的教师投身教学创新。另外,学校还可在职称评审、绩效考核体系中加入思想政治教育教师工作结果,提高教师思想政治关注。同时学校能够为教师开展思想政治教育研究与创新提供更加丰富的教学资源与发展机遇。通过完善激励

机制，教师在思想政治教育中将更有动力去创新教育方法和改进教学内容，从而推动思想政治教育质量的提升。

结束语

综上所述，新时期大学生思想政治教育工作要迎接挑战就必须不断地创新性发展。从创新教育理念、丰富教育方法、优化教育环境、加强师资队伍建设和等方面入手，能切实增强思想政治教育工作的针对性、实效性。唯有如此，才能够保证大学生在多元价值观念影响下坚定理想与信念，塑造正确世界观、人生观和价值观，从而为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

参考文献：

[1] 廖畅. 大学生网络思想政治教育的现状及对策研究

[J]. 中国新通信, 2024, 26 (07): 116-118.

[2] 张雨薇. 大学生思想政治教育认同的现状优化分析 [J]. 试题与研究, 2023, (31): 49-51.

[3] 涂雅洁. 高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究 [J]. 文教资料, 2023, (13): 43-46.

[4] 郑婷. “互联网+”时代地方红色文化融入高校大学生思想政治教育的现状与对策研究 [J]. 产业与科技论坛, 2023, 22 (14): 128-129.

[5] 石月皎, 陆莹, 刘靖怡. 高职院校大学生思想政治教育现状分析及路径研究 [J]. 大学, 2023, (18): 21-24.