

数字经济时代数智化会计人才培养创新实践

李佳奇

上海理工大学管理学院 上海 200093

摘要: 随着数字经济的蓬勃发展,传统会计人才培养模式已难以满足时代需求,培养数智化会计人才成为必然趋势。本文分析了培养数智化会计人才的重要性,构建了其专业素质能力框架,探讨了课程体系设置、智能协同实习实训平台、教学方法以及师资队伍建设和改革等方面的创新路径,旨在为高校改革会计人才培养模式提供参考,以更好地适应数字经济时代对会计人才的新要求。

关键词: 数字经济;数智化会计;人才培养模式;改革实践

伴随科技革命和产业变革日新月异,数字技术正全面融入我国经济、政治、文化、社会、生态文明建设的各领域和全过程。根据中国信通院发布的《中国数字经济发展研究报告(2024年)》显示,2023年我国的数字经济占GDP比重达到42.8%,数字经济规模达到53.9万亿元,较之2012年的11.2万亿元增长了3.8倍,数字经济已成为构建现代化经济体系的重要引擎。

数字经济的强劲发展引发了现代会计职业环境的巨变,大数据、人工智能、区块链、云计算等新兴技术在会计领域的广泛应用,促使会计行业发生深刻变革。传统的会计核算、监督等职能逐渐向数据分析、决策支持等智能化方向转变,企业对会计人才的需求也从单纯的记账算账型向具备数智化技能和综合素养的复合型人才转变。在此背景下,深入研究数智化会计人才培养模式的改革,无论是对于高校会计专业的发展,还是满足社会对高质量会计人才的需求,都具有至关重要的现实意义。

1. 培养数智化会计人才的必要性

1.1 适应数字经济发展趋势的必然要求

数字经济催生的新商业模式和业务形态对会计核算、监督及服务方式形成了新挑战。培养数智化会计人才是契合数字经济发展,助力企业立足的必然之举。当今社会,数据成为核心生产要素,企业运营各环节都深度数字化。企业业务模式日益复杂多元,财务管理呈现智能化趋势,税收征管等监管手段高度依赖数字化。传统会计难以处理海量且实时更新的数字信息,数智化会计人才可运用智能软件高效分析数据,为决策提供精准依据。自动化记账、

智能预算等系统普及,掌握技术操作与系统维护的会计人员,能借助数字化工具优化财务流程,提升业务处理效率。同时,数智化会计人才才能更好应对监管环境的数字化,确保企业合规合法的稳健运营。

1.2 满足企业数字化转型的关键需求

企业数字化转型在财务管理领域有着明确目标与要求。一方面,期望实现流程自动化,减少人工操作的繁琐与误差;另一方面,追求数据的高效共享与深度分析,让各部门能依据准确财务数据协同工作,为决策提供有力支撑。数智化会计人才在企业数字化转型中举足轻重。他们能凭借专业知识与数字技能,搭建起财务与业务系统间的桥梁。通过整合系统,打破信息孤岛,实现业务流、资金流、信息流的贯通,企业运营效率得以大幅提升。培养数智化会计人才对于企业快速响应市场变化、精准分析发展策略、增强企业竞争力、实现企业数字化转型成功至关重要。

1.3 提升会计行业竞争力的迫切需要

随着数字技术不断进步,智能软件和自动化工具已能处理大量基础的记账、算账等工作,会计行业的基础性岗位面临被替代的压力。但同时也为会计行业向财务数据分析、战略决策支持等领域拓展带来了机遇。数智化会计人才不仅具有扎实的会计专业知识,还掌握数据分析、信息技术等多领域技能,对提升会计行业竞争力意义重大。他们为企业制定战略提供精准建议,推动会计行业从传统的核算型向高端的管理型、决策型转变,进而增强整个会计行业在市场竞争中的竞争力,使其更好地适应数字经济时代发展要求。

2. 数智化会计人才的专业素质能力框架构建

2.1 扎实的会计专业基础知识

扎实的会计专业基础知识是数智化会计的准入能力。核心的传统会计专业知识涵盖财务会计、管理会计、审计、税法等多个领域。只有扎实掌握这些基础知识才能依据会计规则，准确地进行账务处理、确保信息真实可靠，及时发现问题、有效防范风险，做好基础会计工作，进而更好地向数智化方向拓展。

2.2 精通的数字技术应用能力

精通的数字技术应用能力是数智化会计的关键能力，掌握了大数据分析、人工智能应用、区块链技术认知和云计算技能等数字技术应用能力，才能在不断发展的数字经济时代掌握先机。例如，在大数据分析方面，应熟练运用 Python 等工具进行数据筛选挖掘海量财务数据中的关键信息，并通过可视化工具直观呈现，为企业决策提供有力支撑。在人工智能应用能力上，需熟悉智能财务处理流程，以及机器学习在财务风险预测中的应用场景与操作技术，提升工作效率与精准度。

2.3 出色的数据分析与决策能力

出色的数据分析与决策能力是数智化会计的核心能力。数据分析能力指凭借智能工具从海量财务数据里精准抓取关键信息，并依据这些信息构建合适的模型。决策能力表现在成本效益分析、预算制定和绩效评价时，能运用财务分析提供有力依据，让企业在复杂多变的市场环境中，基于准确的财务洞察做出科学合理决策，提升企业的竞争力和可持续发展能力，全方位助力企业高效发展。

2.4 良好的沟通协作与创新能力

良好的沟通协作与创新能力是数智化会计的支撑能力。在财务处理过程中，通过跨部门沟通协作，打破信息壁垒，让财务更好地服务于整体业务。创新思维对于数智化会计尤为重要，既要关注行业动态，探索如共享财务服务中心等新业务模式，提升财务工作效率，又要善于应用大数据、人工智能等新技术，利用智能软件自动处理繁琐账务，解决人工核算易出错等问题，推动会计工作与时俱进，为企业创造更多价值。

2.5 高尚的职业道德与法规素养

高尚的职业道德与法规素养是数智化会计的保障能力。数智化会计与传统会计一样，必须遵守会计职业道德规范，

将诚信置于首位，严守保密原则，秉持客观公正的态度，以中立视角处理财务事务。不同的是，随着会计工作数字化程度不断提高，数智化会计还必须熟知《网络安全法》《数据保护法》等相关法规，确保数据在安全的环境下流转，防范数据泄露、被恶意篡改等风险。会计准则随数智化变革与时俱进，数智化会计严格依照新规开展会计核算、报表编制等工作，维护健康有序的财务工作秩序。

3. 数智化会计人才培养模式的改革路径

3.1 构建紧密融合的模块化课程体系

在数智化会计课程体系设置上，遵循“夯实基础、技术赋能，专业融合”的思路，建设“基础课程模块+数智化技术课程模块+专业融合课程模块”三个循序渐进的课程群，每个模块包含若干子模块，是培养数字化会计人才的主战场。

基础课程模块包含数学与经济学基础和会计与财务基础两个子模块，帮助学生建立起严谨的逻辑思维和对经济运行的基本理解，为后续学习数智化会计课程打下坚实的基础。数智化技术课程模块包含数据分析与处理、人工智能与机器学习和信息系统与数字化工具三个子模块。其中，数据分析与处理子模块由数据库原理与应用、数据挖掘、大数据分析等组成，帮助学生掌握数据处理和分析的基本方法和工具，筛选提取有价值的信息为企业的财务决策提供支持。专业融合课程模块包含智能财务会计课程和智能财务管理课程两个子模块，在传统的财务会计课程、财务风险管理课程中融入数智化思维和技术，引导学生运用数据分析和人工智能技术等新方法和新工具进行企业财务管理，建立有效的内部控制体系，保障企业的财务安全。

3.2 打造智能协同实习实践平台

在校内，高校与企业、软件供应商等合作，共同搭建基于虚拟现实（VR）、增强现实（AR）技术的智能实习实训平台，模拟真实的企业财务工作场景，如财务办公室、生产车间财务核算点等，让学生不出校门也能身临其境地参与财务业务处理。设置多种类型的实验课程，如财务数据分析实验、会计信息系统实验、智能财务模拟实验、财务共享实训、数字化审计等。学生可以在实验室环境中，使用专业的财务软件、数据分析工具和模拟系统，进行实际操作和演练，提高对数智化会计工具的应用能力。

在校外，高校与企业共建实践教学基地，建立紧密的

产学研合作关系,不断深化校企合作,实现互利共赢。企业为学生提供数智化会计的实际工作环境,学生到企业亲身参与企业的数智化财务项目中熟悉智能财务处理流程,提高创新能力和职业素养;高校为企业提供数智化会计人才支持和技术服务,为企业解决实际问题,促进企业的发展。

3.3 采用互动情景式教学方法

在教学方法上破除满堂灌的机械形式,形成“案例讲+小组讨论+情景模拟+项目演进”的互动情景式教学方法,增强学生的学习兴趣和主动性,营造师生相长的教学氛围。案例讲解,采用“教师讲学生辩”的形式,深入分析实际企业的财务问题案例,提高学生的分析和解决问题的能力;小组讨论,让同学们3-5人自由组合,运用所学的数智化技术和财务知识,共同完成特定企业的财务分析、风险评估、决策支持等智能财务处理任务,培养学生的团队协作能力和沟通能力。情景模拟充分利用信息技术,利用虚拟仿真技术,模拟企业的财务环境和业务流程,让学生进行线上实践操作;同时,在线下创设不同的会计工作情景,组织学生自主扮演角色、模拟业务流程的教学过程,强化对学生沟通协作、应变能力的培养。项目演进则把数智化会计课程融入创新创业教育,鼓励学生运用数智化技术,创造性提出财务解决方案或创业项目,教师提供相应的支持和指导,将课程教学成果升级为创业孵化和高水平学科竞赛参赛项目,培养学生的创新思维和创业能力。

3.4 建设业务精湛的师资队伍

在师资建设上应畅通“走出去”与“引进来”双向通道。一方面积极组织会计专业教师走出校园到企业挂职锻炼,进专项培训班参加数智化技术的培训和学习,进跨学科课题组开展科研活动,提升教师的专业素养、教学水平和研究能力。教师不仅具备扎实的财务管理专业知识,还掌握了数智化技术的基本原理和应用方法,能够为学生提供高质量的教学和指导。另一方面,定向引入企业导师,邀请企业的财务专家和数智化领域的专业人员担任校外导师,定期为学生提供实践指导和行业经验分享。企业导师可以参与课程教学、项目指导和实习指导等环节,帮助学生更

好地了解数智化会计在企业中的实际应用和职业发展方向。

4. 结语

数字经济时代对数智化会计人才的需求日益迫切,改革传统会计人才培养模式势在必行。通过构建科学合理的专业素质能力框架,创新课程体系设置、实习实训实践模式、教学方法以及学业评价方法等多方面举措,能够培养出适应数字经济发展要求的高素质数智化会计人才。当然,人才培养模式的改革是一个持续动态的过程,需要高校、企业、教育机构等各方密切合作,不断根据技术发展和市场需求进行优化调整,以更好地服务于经济社会的数字化转型和高质量发展。

参考文献:

- [1] 加强新时代会计人才队伍建设 为高质量发展提供有力支撑 [EB/OL]. http://kjs.mof.gov.cn/zhengcejiedu/202201/t20220127_3785471.htm.2022-01-30
- [2] 会计行业人才发展人才发展规划(2021-2025年) [EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-01/06/content_5666675.htm.2022-01-06
- [3] 会计改革与发展“十四五”规划纲要 [EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-11/30/content_5654912.htm.2021-11-30. 1
- [4] 顾秋琴. 数字经济时代智能财务管理人才培养体系研究 [J]. 中国市场,2024(20):178-181. DOI:10.13939/j.cnki.zgsc.2024.20.045.
- [5] 彭之怡. 财务数字化转型研究述评 [J]. 合作经济与科技,2024(24):152-153. DOI:10.3969/j.issn.1672-190X.2024.24.056.
- [6] 赵慧颖. 数智化时代高水平会计专业群育人目标体系建设研究 [J]. 品牌研究,2022(8):227-229. DOI:10.3969/j.issn.1671-1009.2022.08.081.

作者简介:

李佳奇(2001-6),男,土家族,湖北武汉人,上海理工大学硕士在读,研究方向:智能财务。