

新时代党的创新理论青年化阐释路径

——以高校青年马克思主义者培养工程为例

白欣洋¹ 张袁绮² 罗世燕³

1. 成都师范学院 四川省成都市 611130; 2. 广西医科大学 广西南宁市 530021; 3. 成都市第四十中学校 四川省成都市 610081

摘要: 青年兴则国家新, 青年马克思主义者培养工程借助教育培训与实践锻炼双引擎, 助力大学生深入研习党的理论创新硕果, 使其精准把握国情, 深刻认知社会, 是新时代党的创新理论青年化阐释的重要平台与方法途径。分析高校青年马克思主义者培养工程宣传贯彻党的思想理论方面的意义, 基于“青年马克思主义者培养工程”探讨青年学习党的新时代理论的创新方法和举措, 潜移默化地促进青年身心发展, 用党的路线、方针、政策武装青年头脑, 坚定青年听党话、跟党走的人生追求。

关键词: 党的创新理论; 青年化阐释路径; 青年马克思主义者培养工程

实践没有止境, 理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章, 是当代中国共产党人的庄严历史责任。习近平总书记在党的二十大报告中指出, “继续推进实践基础上的理论创新, 首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论, 坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”。^[1] 青马工程是党的创新理论青年化阐释的重要平台和方法途径, 聚焦高校青年, 加强对党的创新理论实现“青年化”阐释、“元素化”解析, 让青年宣传青年、青年带动青年、青年影响青年, 努力为党培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。因此, 推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神在青年中走深、走实, 在新时代背景下面向青年找到符合新时代青年认知的党的理论阐释路径尤为重要。

1. 新时代党的创新理论青年化阐释内涵

1.1 党的创新理论“化”青年

党的创新理论巧妙运用契合大学生特质且便于他们接纳的方式手段, 积极促进大学生价值体系的构建与实践逻辑的培育, 达成有效引领大学生成长成才的目标。学习党的创新理论, 全面理解习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大理论意义和丰富思想内涵, 引导大学生找准新时代的历史方位, 深刻认识党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。将马克思主义思想注入

到大学的学习中, 不断丰富和升华了大学生的思想涵养和道德, 使青年成为有道德、有素质、有涵养、的高素质知识分子。同时在学习党的创新理论基础上, 高校青年树立远大的理想目标, 让坚定的理想信念融入到现实实践当中去, 以理想信念驱动实际行动, 实现大学生行动不迷茫, 前行有方向。受到党的创新理论精神号召, 越来越多大学生愿意走进山村, 参加特岗教师、“三支一扶”、西部计划等基层项目, 用实干担当服务乡村振兴, 秉持“为人民服务”的宗旨, 在平凡生活中扎扎实实奉献精神。^[2]

1.2 青年“化”党的创新理论

利用青年独特的思维视角和创造力, 为党的创新理论注入鲜活力量, 使其在时代浪潮中持续与时俱进、突破创新、辩证演进, 进而推动党的创新理论始终焕发蓬勃生机与青春活力。新时代的高校青年通过不断增强本领, 树立创新精神, 赋予党的创新理论新的时代内涵。当代大学生的是第一要务是学习, 拥有扎实的知识基础, 为研究创新党的创新理论建立根基。在高校青年学习党的创新理论基础上, 领悟建党精神、斗争精神、奋斗精神等精神力量, 从多方面提高大学生能力, 让高校青年具备应对各种挑战的能力, 敢为人先、勇创一流的拼搏精神和执着追求, 能够正确认识世界和中国发展大势, 正确认识中国特色和国际比较, 正确认识时代责任和历史使命^[3], 结合当今时代发展特色,

顺应互联网发展潮流,联系学习生活实际,发扬创新精神,提出新方法新理念。在崇高事业的征程中体现自己独一无二的人生价值。

2. 青马工程推动新时代党的创新理论青年化阐释提升路径

2.1 把握政治方向,始终坚持党的领导

青年的三观正处于至关重要的“拔节孕穗期”,思想上呈现承续性、阶段性和差异性的特点,因此,将党的创新理论青年化阐释要整体的、系统的进行,各级党组织、共青团、党校、大中小学等载体要相互配合,使青年建立起对党的创新理论的系统性的认识^[4]。党的领导为“青马工程”指引明确的方向。党基于对国家发展战略、社会进步需求以及青年成长规律的精准把握,制定出“青马工程”的总体目标、实施路径与核心任务。确保这一工程始终紧密围绕着为党育人、为国育才的使命展开,培养出的青年马克思主义者能够坚决拥护党的领导,坚定不移地走中国特色社会主义道路,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。此外,完善青年理论武装机制,以青年马克思主义者培养工程为例,青马工程从青少年的思想政治学习教育、专业素质培训、实践学习活动指导等多个学科角度系统地学习党的理论,提升当代高校青年大学生政治素养,深入理解社会主义核心价值观的深刻内涵,成为做党的助手和后备军。

2.2 把握时代脉搏,保持青马工程的时代性

实现青马工程教育内容的时代化不仅仅是对教育内容的简单更新,而是需要深入党的创新理论在新时代背景下的深远意义^[5]。首先,在理论教学内容方面,要紧密结合当代马克思主义中国化的最新成果。深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵与实践要求,将其贯穿于整个理论教学体系。使青年学员深刻理解马克思主义在当代中国的创新发展与鲜活运用,从而更好地运用理论指导实践。其次,关注全球视野与国际形势的融入。当今世界正处于百年未有之大变局,青马工程应增加对国际政治经济格局变化、全球热点问题背后的本质剖析等内容。如分析中美贸易摩擦背后的经济与政治逻辑、全球气候变化应对中的国际合作与博弈等,培养青年学员的全球意识与战略眼光,让他们在复杂多变的国际环境中坚定立场,把握机遇,应对挑战。最后,注重社会热点与民生关切的结合。

及时将教育公平、医疗改革、住房保障等社会热点话题纳入教学内容,引导青年学员运用马克思主义的立场观点方法去分析问题、提出解决方案。

2.3 理论与实践相结合,强化青马工程的长效性

党的理论是在党和人民创造历史的基础上总结形成的,是实践检验的真理。让青年在实践中学习,充分利用党在历史实践中遗留下的宝贵财富,理论与实践结合,将理论转化为有形、有感、有实的具象化作品,让青年自主、自觉的学习党的创新理论,在实践中领会和掌握党的创新理论,坚定理想信念。社会实践是用党的创新理论武装青年的肥沃土壤。用党的创新理论武装青年,应秉持“于实处用力,从知行合一上下功夫”的理念。依托各地丰富的红色教育资源以及各类青年教育基地,充分挖掘中华优秀传统文化资源的价值,因地制宜、便捷高效地开展各类教育,发挥社会实践“春风化雨”“润物无声”的育人作用,引导广大青年在实践中将科学的理论内化为精神特质,外化为自觉行动,实现在“知”中坚定“信”,在“信”中促进“行”,在“行”中深化“知”。

2.4 拓展学习渠道,构建“线上+线下”学习平台。

在数字化的时代背景下,大众传媒的运用占据信息传播的主导地位,互联网是进行意识形态斗争的重要阵地,网络空间是用党的创新理论武装青年的重要阵地。网络是新时代青年的重要“栖息地”和“运动场”,用党的创新理论武装青年,必须推动青年理论武装工作的阵地建设向网络领域延伸,筑牢网络空间新阵地。借助线上线下相结合的多元平台,线上利用官方网站、社交媒体账号等开设理论学习专栏,定期推送深入浅出的理论文章、视频讲解等;线下则依托各级党组织、共青团组织开展专题讲座、研讨班等活动,使青年们深刻理解党的指导思想的内涵与精髓,从而坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。要认清新技术、新媒体发展趋势,把握网络传播规律,强化理论资源供给,创新教育方式方法,发挥虚拟现实、人工智能等技术优势,用好数字展览馆、数字纪念馆等,创设符合广大团员和青年特点的理论教育空间。要将党的创新理论以青年喜闻乐见的形式融入进青年生活,提升党的创新理论传播途径、传播手段,使青年在潜移默化中建立起对党的理论的正确认识,自觉向党组织靠拢。

综上,中国特色社会主义进入新时代,对党的理论青

年轻化阐释提出新要求。在青年群体中进行理论宣传是党的宣传思想工作的主要任务,是新时代中国特色社会主义事业顺利发展的重要保证,是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作、指导实践的必由之路。青马工程一类载体是青年学习党的理论新阵地,是进行理论宣传的突破点所在,需要在基于这类载体进行理论宣传工作上下功夫,使思想问题和实际问题同步解决,打通在高校青年群体传播党的创新理论“最后一公里”。

参考文献:

- [1] 万美容. 推进党的理论创新 [N]. 中国社会科学报, 2023-02-10(008).
- [2] 刘伟, 李娅萌. 新时代党的创新理论年轻化阐释研究深化与前瞻 [J]. 青年学报, 2023, (04): 54-62.
- [3] 姜仕华. 新时代高校宣传思想工作的基本遵循 [J]. 思想政治工作研究, 2019, (03): 31-32.
- [4] 韩喜平. 用党的科学理论武装青年 [J]. 红旗文稿, 2023(02): 36-39.
- [5] 胡轶男. 红色文化赋能青马工程高质量发展 [J]. 大连大学学报, 2024, 45(04): 109-114+133.