

医学院校检验医学专业人才培养中党建与就业工作深度融合 路径研究

寇慧 任云 张磊

川北医学院 四川南充 637000

摘要: 党建与就业工作在医学院校中扮演着至关重要的角色。本文探讨了加强这两项工作融合的重要性,指出其对于提升学生综合素质、推动学校内涵式发展以及服务国家健康战略的重要作用。文章基于检验医学的专业特性和学生特点,提出了构建医学院校检验医学专业学生党建和就业工作有机融合机制的必要性。通过这种机制,旨在形成全员参与、全过程关注、全方位保障就业的良好工作格局,确保学生在职业发展和思想政治教育方面得到有效指导。

关键词: 检验医学; 党建与就业工作; 融合机制; 学生发展; 国家健康战略

就业是最基本的民生,事关人民群众切身利益,事关经济社会健康发展,事关国家长治久安^[1]。党的二十届三中全会对促进高质量充分就业进行重要部署,将健全就业促进机制作为改革的重点任务之一,清晰界定了就业领域的改革导向。《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》进一步明确了实施就业优先战略、推动高质量充分就业的总体要求与关键措施。高校毕业生,特别是检验医学这一关键医学分支领域的毕业生,作为就业市场的重要组成部分,其就业状况不仅关系到家庭福祉与社会和谐稳定,还直接影响到国家医疗卫生事业的进步、医疗服务水平的提升、公共卫生安全的维护及医疗技术的创新发展。高校基层党组织作为党在高校工作中的战斗堡垒,其建设与发展对于推动高校各项事业具有重要意义。在此背景下,医学院校党组织需发挥核心作用,积极推进党建与就业工作的深度融合,以促进双方的协同提升。本文探讨了检验医学专业人才培养中党建与就业融合的路径,旨在为实践提供理论和实践指导。

1. 党建与就业工作深度融合的必要性

1.1 高校检验医学专业毕业生就业现状及困境

随着高等教育的普及和招生规模的扩大,高校检验医学专业毕业生正面临日益激烈的就业竞争。自动化和智能化技术的发展正在重塑检验医学领域的就业格局,导致对传统检验人才的需求在各级医院检验科、中心血站、疾病

预防控制中心等机构有所减少^[2]。尽管体外诊断技术(IVD)产业链的发展为毕业生带来了新兴的职业机会,但这些机构在招聘时对求职者的专业技能、工作经验和综合素质提出了更高的要求,使得部分毕业生难以达到标准。同时,学生在就业观念上存在滞后,如过分追求在医院或血站等传统机构就业、过度重视考研、以及明显的地域就业偏好,这些观念上的偏差,加上学生自我定位不准确和就业期望过高,限制了他们的职业选择和发展潜力^[3-4]。家长的传统就业观念也对学生的职业选择产生了影响^[5]。此外,部分高校的就业指导课程在专业性和实践性方面的不足,导致学生在求职市场上缺乏必要的竞争力。这些问题造成了就业市场的供需不匹配:一方面,部分毕业生难以找到与自己专业技能相称的工作;另一方面,医疗行业对高素质、复合型医学检验技术人才的需求不断增长,却难以得到有效满足。

1.2 党建促进高校检验医学专业毕业生的重要意义

“教育兴则国家兴,教育强则国家强”^[6]。高校毕业生就业是高校落实立德树人根本任务的重要环节,也是培养社会主义事业建设者和接班人的重要内容^[7]。高校毕业生实现高质量就业是满足国家、学校和学生三方共同需求的关键。因此,高校毕业生就业工作不仅是一项紧迫的任务,更是一项极其重要的政治任务,必须充分发挥党建在就业工作中的引领作用,推动党建与就业工作的深度融合,确

保毕业生能够实现更充分、更高质量的就业。医学院校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,其党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,核心在于加强党在高校的自身建设,以及推进党领导的高等教育和医疗事业发展。就业工作在医学院校中占据不可忽视的地位,它不仅是“六稳”“六保”任务的首要工作,更是关乎学生切身利益、学校人才培养质量及国家公共卫生安全的重大问题。将就业工作融入党建工作,可以实现双方的相互促进和共同提升。一方面,党建活动能够增强学生的就业意识和能力,引导他们积极面对就业市场,主动寻找就业机会;另一方面,就业工作的顺利进行也能为党建工作提供有力支撑,使党建工作更贴近学生实际,更具针对性和实效性。

2. 目前党建与就业工作融合存在的问题

2.1 党建工作内容与形式单一,与就业工作脱节

党的组织生活是加强对党员教育、管理和监督的重要形式,党员要在参加党的组织生活中反复锤炼和增强党性^[8]。然而,当前党支部活动多以理论学习为主,形式单一,缺乏创新和实践性,导致学生党员参与度不高,影响了理论水平和党性修养的提升。加之党务人员不足和辅导员经验缺乏,党建工作与专业教育融合不够,限制了“课程思政”的实施效果。

2.2 学生实习周期长与地点分散带来挑战

检验医学类专业的实习周期长且地点广泛分布于各医疗机构,这对学生党建工作与就业工作的融合构成了多重挑战。一方面,长时间的实习和分散的地点导致学生难以有充足的时间和机会返回学校参与系统性的理论学习和多彩的组织生活,可能错过重要的党建教育和培养环节,影响学生党员的身份认同和党性修养的提升,同时限制了他们在学校与其他党员的互动。另一方面,学校与实习单位在党建工作上缺乏紧密的合作机制,导致学校难以精准指导学生党员的就业和职业规划,无法及时了解他们的实习情况和职业发展需求,提供针对性的服务。同时,学生党员在实习期间职业兴趣和目标可能发生变化,但学校难以及时捕捉并调整指导,进一步加大了工作难度。此外,部分学生党员对党建工作认识不足,参与度不高,将主要精力投入实习而忽视党建,这不仅影响他们在实习期间发挥先锋模范作用,还可能削弱其为社会做贡献的能力,并影响学生党员队伍的凝聚力和战斗力。

2.3 支部组织建设制度化、品牌化和科学化不足

当前部分党组织建设在制度化、品牌化和科学化方面的不足,对党建与就业工作产生了显著的不良影响。具体来说,缺乏完善的制度导致支部工作缺乏规范性和系统性。在党建引领就业指导方面,缺少明确的流程和标准使得学生在求职过程中感到迷茫,无法有效利用支部资源,影响其就业竞争力。同时,党组织在建设过程中对专业学科特色、学生特点、学生成长规律等挖掘程度不够,没有形成具有检验医学专业特色的品牌,未能够吸引更多的用人单位和社会资源,为学生提供更多的就业机会和平台。此外,党组织在科学化方面存在的不足会限制其在就业指导方面的创新能力和实效性。党建工作与业务工作的融合缺乏有效的切入点和针对性,导致就业服务停留于表面,难以满足学生的实际需求。

3. 党建与就业工作高度融合路径探索

3.1 坚持党建引领,构建全员化就业工作格局

为深化医学院校党建与就业工作的融合,首要任务是提升各级领导、辅导员、教师和学生对协同发展的认识。学院领导定期分析就业形势,制定措施解决就业问题,并建立由党政领导牵头、辅导员、教师、企业人士和学生骨干组成的就业教育团队,明确职责,定期交流就业信息,并将其纳入考核体系。同时,学院领导加强与企业的沟通,确保毕业生就业岗位稳定性。

辅导员通过主题班会培养医学生科学的就业观念,鼓励他们结合个人能力和社会需求,到基层和国家需要的地方发展。通过生涯规划和就业指导课程提供个性化服务,同时通过培训加深对就业市场的理解,加强学生对就业政策的认识,并与家长合作支持学生就业。

专业课教师在教学中不仅传授专业知识,还融入责任担当和国家情怀的内容,如抗疫案例,以培养学生的职业道德和社会责任感。同时,强调职业道德和沟通技巧,提升学生的综合素养,并在课堂上融入就业教育,引导学生形成正确的就业观念。此外,还可邀请企业专家参与教学,分享实践经验,提高教学质量,使学生能够接触前沿知识和实践技能,明确职业目标,规划就业路径,实现党建与就业工作的协同发展。

3.2 创新党建形式,探索全程化就业育人途径

实施基层党组织党员管理人才政策,将就业指导工作

贯穿在大学生成长发展的各个环节中。新生阶段,通过课堂和党员宣讲强化思想政治教育,并介绍专业前景,引导学生将个人发展与国家需求相结合,树立职业规划意识。高年级时,通过观看相关影视作品和故事分享,强调专业素质和综合能力的重要性,并透过就业指导课程和模拟面试提升求职技能。毕业年级,学院与实习单位建立合作机制,了解学生实习情况,提供个性化服务,并与用人单位合作搭建就业平台。同时,通过讲座和经验分享培养学生的职业素养,党员干部一对一辅导帮助学生调整就业心态。学院还通过举办毕业活动和指定校友联络员,增强学生归属感,跟踪毕业生就业情况,为就业服务提供反馈。

3.3 打造专业特色党建品牌,全方位推进就业服务

党组织在高校中发挥基础作用,坚持“党建促就业,以就业提升党建工作发展”的工作思路,致力于构建具有医学检验专业特色的党建品牌。这一品牌围绕就业资源、服务平台和就业技能等方面,全面推进就业服务,致力于打通就业工作的“最后一公里”。

促进党建与专业知识融合,培育学生的专业素养和职业道德。通过生涯规划、模拟面试、职业规划大赛等,以及专场招聘会和经验交流会,增强学生的就业能力。同时,“检爱公寓”活动让学生党员在寝室中提供学业支持和理论宣讲,促进学生全面发展。学院党政领导亲自带队,带领学生到用人单位见习、实习,参与健康知识宣讲等志愿活动,让学生在实践中提升专业能力,增强社会责任感。此外,组织学生参观红医精神展示馆,培养学生的职业精神和爱国情怀。在网络课堂,可通过网络宣传红医精神,展示去基层医疗、西部地区等就业的典型案例,讲好青年就业故事,发挥榜样引领作用。同时,就业导师们在线上对学生进行一对一就业指导,帮助学生解决就业难题。

4. 结语

检验医学专业学生的就业质量与生涯发展关乎个人、家庭及社会稳定。鉴于医学院校学生党建与就业工作需改革升级,构建党建与就业融合机制至关重要。此机制旨在发挥党建对就业的引领作用,为就业注入政治动力,使党建更贴近实际、富有成效。通过提升就业质量、增强育人效果,促进学校全面发展,把握关键机遇,实现“立德树人”任务。为党育人,为国育才,统筹学生党建工作与就业工作,加强思想引领,促进学生全面发展,才能更好的为健康中

国贡献力量。

参考文献:

- [1] 赖德胜,李西顺,代志新,等.深化高等教育供给侧改革推动人才供需适配——学习贯彻全国教育大会精神暨教育强国建设笔谈(二)[J].中国大学生就业,2024,(10):5-21.
- [2] 欧陵斌,田乐,孙莉.湖南高职院校医学检验技术人才就业现状与多元化就业趋势应对策略[J].现代职业教育,2024,(28):5-8.
- [3] 李海侠,曾方银,裴宇容,等.医学检验专业大学生职业生涯规划探索与实践[J].基础医学教育,2011,13(10):956-958.
- [4] 刘旻,范慧,杨雪梅,等.石河子大学医学院检验本科生实习及就业情况调查分析[J].国际检验医学杂志,2017,38(09):1291+1297.
- [5] 苏曦.大学生就业观念引导的思政工作路径研究——以贵州医科大学医学检验技术专业为例[J].中外企业文化,2021,(05):65-66.
- [6] 加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑[N].人民日报,2023-05-30.
- [7] 叶阳旭,黄秀娟.高校党建促进毕业生就业的路径探索[J].就业与保障,2022,(01):43-45.
- [8] 张佳.高校服务型学生党组织建设下的党员教育研究[J].公关世界,2021(21):55-56.
- [9] 蒋南琪.“三全育人”背景下高职院校学生党建与就业融合新模式[J].办公室业务,2022,(24):16-18.

作者简介:

寇慧(1997-),女,汉族,籍贯:四川省达州市,硕士研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育

基金项目:

川北医学院 2024 年本科教学工程项目(kcszjg202410);
川北医学院 2024 年度习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究中心资助项目(2024QN004)

任云(1979-),女,汉族,籍贯:四川省南充市,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育

基金项目:川北医学院“云聚红心”党建工作室

张磊(1994-),男,汉族,籍贯:四川省广元市,硕士研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育