

自然课程背景下幼儿园户外环境改造策略

商 莹

通辽职业学院 028000

摘 要:随着教育理念的不断进步,自然教育逐渐受到重视,成为幼儿园教育的重要组成部分。自然课程背景下,幼儿园户外环境的改造显得尤为关键。本文旨在探讨自然课程背景下幼儿园户外环境的改造策略,从设计原则、场地规划、活动材料利用、活动设置及可持续发展等多方面进行详细阐述,以期为幼儿园户外环境的改造提供参考。

关键词:

一、引言

自然教育强调通过亲身体验和直接观察,让幼儿在自然环境中学习和发展。幼儿园作为幼儿教育的启蒙阶段,其户外环境的改造对于培养幼儿对自然的热爱、探索欲望及环保意识具有重要的意义。本文将从多个角度探讨自然课程背景下幼儿园户外环境的改造策略,以期为幼儿提供一个更加优质、丰富的自然学习环境。

二、改造背景与必要性

(一) 改造背景

随着社会对幼儿教育质量要求的不断提高,以及环保意识的普及,越来越多的幼儿园开始重视户外环境的改造与升级。同时,自然课程的兴起也为户外环境改造提供了新的方向和动力。幼儿园需要构建一个既能满足幼儿游戏、运动需求,又能促进他们与自然互动、学习的户外环境。

(二) 改造必要性

促进幼儿身心健康发展:户外活动有助于幼儿增强体质、提高免疫力,同时减少因长时间待在室内而产生的视觉疲劳和心理压力。

提升幼儿认知能力:通过与自然的直接接触,幼儿可以更好地观察、感知和理解世界,从而促进其认知能力的发展。

培养环保意识和责任感:在户外环境中融入环保元素,可以让幼儿在潜移默化中树立环保意识,学会珍惜和保护自然资源。

丰富幼儿园教育内容:户外环境是幼儿园教育资源的重要组成部分,改造后的户外环境可以为幼儿园提供更多的教育素材和活动空间。

三、设计原则

(一) 尊重自然,保持原貌。

幼儿园户外环境改造的首要原则是尊重自然,保持场地的原貌。这意味着在改造过程中应尽量减少对自然环境的干扰,保留原有的自然景观和生态元素,如树木、花草、小溪

等。通过合理的规划和设计,使改造后的环境既能满足幼儿的活动需求,又能与自然环境和谐共存。

(二) 互动体验,激发探索。

户外环境应提供丰富的互动体验机会,以激发幼儿的好奇心和探索欲望。可以设置野外实验区、展示区、艺术区、动植物区、各种教育设施等,让幼儿通过实践、观察和实验等方式加深对自然的认识。同时,环境的设计应富有启发性,引导幼儿主动探索和发现自然中的奥秘。

(三) 多样性保护,生态平衡。

在改造过程中,应注重生物多样性的保护,维护生态平衡。通过种植不同种类的植物、设置生态池塘等方式,为动植物提供适宜的生存环境。这不仅有助于丰富户外环境的景观层次,还能让幼儿在观察和学习中认识到生物多样性的重要性。

(四) 可持续发展,节能减排。

户外环境的改造应遵循可持续发展的原则,注重节能减排和环保材料的使用。可以采用可再生能源、节水灌溉系统等措施,减少对环境的负面影响。同时,通过宣传教育等方式,提高幼儿的环保意识和责任感。

四、场地规划

(一) 创设多样化的学习区域。

遵循自然生态性和整体合理性原则,合理规划户外空间。确保空间资源得到科学利用,同时满足不同活动内容的需要。

留出足够的绿地、山坡、沙土地等自然区域,为儿童提供多样化的探索空间。

种植区:设置种植园地,让孩子们亲近泥土,学习播种、浇水,观察植物生长过程,培养观察力和动手能力。

养殖区:设立小动物养殖区,让孩子们体验饲养小动物的乐趣,培养责任感和爱心。

沙水区:提供沙地和水池,满足孩子们玩沙玩水的天性,同时也是感知自然的重要媒介。

角色扮演区：设立模拟社会场景的角色扮演区，如交通骑行区，让孩子们在模拟的游戏环境中增长生活知识和社交能力。

艺术区：设置绘画区，让孩子们在户外自由涂鸦，激发创造力和艺术潜能。

结合自然元素设计大型玩具，如与自然融合的滑梯、秋千等，让儿童在游戏中感受自然之美。

设置角色扮演区、合作交流区等，鼓励儿童在游戏中发挥想象力和创造力。

（二）提供丰富的实践机会。

野外实验区：设置野外实验区，让孩子们通过实践、观察和实验等方式加深对自然的认识。

展示区：建立自然展示区，展示各种动植物标本和自然现象，增强孩子们的自然科学知识。

（三）户外环境应以绿地为主。

尽可能保留和增加绿地面积。通过种植不同种类的植物，形成丰富的植被景观。同时，可以设置一些自然元素如小溪、池塘等，增加环境的生态性和趣味性。这些自然元素不仅能为幼儿提供观察和学习的机会，还能提升环境的整体品质。

（四）安全防护，注重细节

在改造过程中，应注重安全防护措施的设置。如设置围栏、警示标志等，确保幼儿在活动过程中的安全。同时，还应注意细节处理，如地面材料的防滑处理、边角部位的软包处理等，以减少幼儿在活动中受伤的风险。

五、活动材料利用

（一）充分利用自然资源

大自然为幼儿园提供了丰富的活动材料。如树叶、树枝、石头、泥土等都可以成为幼儿活动的道具和玩具。通过引导幼儿收集、整理和利用这些自然资源，可以丰富活动的内容和形式，提高活动的趣味性和教育性。

（二）自制教具，创意无限

教师可以利用自然资源制作各种教具和玩具，如用树枝制作攀爬架、用废旧轮胎制作秋千等。这些自制教具不仅成本低廉、环保耐用，还能激发幼儿的创造力和想象力。同时，通过参与制作过程，幼儿还能学习到一些简单的技能和知识。

（三）废物利用，变废为宝

在改造过程中，可以注重废物的利用和回收。如将废旧轮胎、木箱等物品进行改造和再利用，制作成各种实用的教具和玩具。这种做法不仅有助于减少垃圾的产生和环境的污染，还能培养幼儿的环保意识和节约意识。

六、活动设置

（一）多样化的活动形式

根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，可以设置多样化的活动形式。如户外游戏、科学实验、观察记录等。这些活动形

式可以相互结合、交叉进行，以丰富幼儿的学习体验和提高学习效果。

（二）实践活动与理论学习相结合

在户外活动中，应注重实践活动与理论学习的结合。通过实践活动让幼儿亲身体验和感受自然的魅力，同时结合理论知识进行引导和讲解，使幼儿对自然的认识更加深入和全面。

（三）角色游戏与结构游戏

角色游戏和结构游戏是幼儿喜爱的活动形式之一。在户外环境中，可以设置相应的场景和道具，引导幼儿进行角色游戏和结构游戏。如模拟农场劳动、搭建小屋等。这些活动不仅能锻炼幼儿的动手能力还能提升幼儿构建能力。

（四）鼓励家长和社区参与

家园共育：邀请家长参与户外环境的改造和维护工作，增强家园共育的合力。

社区合作：与周边社区建立合作关系，共同开展自然教育和环保活动，拓展幼儿的视野和经验。

综上所述，自然课程背景下幼儿园户外环境的改造策略应注重自然性、多样性、实践性和安全性等方面，旨在创造一个激发幼儿对自然的好奇心和探索欲望的教育环境。

七、案例背景

以某市一所幼儿园为例，该幼儿园位于城市中心，户外占地面积较大，但原有户外环境设施陈旧、布局不合理，无法满足自然课程的需求。

（一）改造方案

规划布局：根据场地条件，将户外环境划分为游戏区、运动区、观察区、休息区等区域。游戏区设置大型玩具和攀爬设施；运动区铺设软质地面，设置篮球场和足球场；观察区种植多样化的植物和花卉；休息区设置座椅和遮阳伞。

绿化美化：加大绿化力度，种植本土植物和季节性花卉。同时，设置小型生态池塘，引入水生植物和鱼类，营造出一个生态平衡的微环境。通过绿化美化，不仅美化了幼儿园的户外环境，也为幼儿提供了一个亲近自然、观察自然的好去处。

（二）设施完善

在原有设施的基础上进行了升级和完善。游戏区增加了沙池和玩水区，配备了安全无毒的玩沙工具和防水围裙，让幼儿在玩耍中体验沙和水的乐趣。运动区增设了多功能运动器材，满足不同年龄段幼儿的运动需求。观察区则设置了观察台和放大镜，方便幼儿近距离观察植物和昆虫。此外，还安装了太阳能路灯和节能灌溉系统，体现了环保和可持续发展的理念。

（三）融入文化元素

在户外环境中融入了幼儿园的文化元素和地域特色。例

如,在文化墙上绘制了反映幼儿园教育理念和生活场景的壁画,让幼儿在欣赏中感受幼儿园的文化氛围。同时,还设置了以当地动植物为主题的雕塑和标识牌,让幼儿在玩耍中了解家乡的自然资源和生态环境。

(四) 环保教育

结合户外环境的改造,幼儿园开展了一系列环保教育活动。通过组织幼儿参与垃圾分类、节水节电等实践活动,让他们亲身体验环保的重要性。同时,还邀请环保专家来园进行讲座和互动游戏,增强幼儿的环保意识和责任感。此外,幼儿园还设立了“小小环保卫士”评选活动,鼓励幼儿在日常生活中践行环保理念。

(五) 改造效果评估

改造后的幼儿园户外环境得到了家长和幼儿的广泛好评。幼儿们在户外环境中自由奔跑、探索和学习,不仅身体素质得到了提升,还培养了观察能力和逻辑思维能力。同时,通过亲近自然,幼儿们对环境保护的意识也得到了增强,形成了良好的生态观念。

(六) 案例启示

该案例的成功实践为其他幼儿园提供了宝贵的经验和启示。首先,自然课程背景下的户外环境改造应紧密结合幼儿园的教育目标和幼儿的发展需求,确保改造的针对性和实效性。其次,改造过程中应注重幼儿的参与和体验,让幼儿成为户外环境的主人,通过亲身实践来感受自然、学习自然。最后,改造后的户外环境应成为幼儿园教育的重要组成部分,与室内教学相互补充、相互促进,共同推动幼儿的全面发展。

八、面临的挑战与对策

(一) 面临的挑战

在自然课程背景下的幼儿园户外环境改造过程中,可能会面临一些挑战。首先,资金短缺是制约改造进程的重要因素之一。由于改造需要投入大量的人力、物力和财力,一些幼儿园可能难以承担高昂的改造成本。其次,改造过程中可能会遇到技术难题和设计瓶颈,需要专业人员的支持和指导。最后,改造后的户外环境需要长期的维护和管理,以确保其持续发挥教育功能。

(二) 对策建议

针对上述挑战,本文提出以下对策建议:一是积极争取政府和社会各界的支持,通过多方筹集资金来保障改造项目的顺利进行。二是加强与专业机构的合作与交流,引入先进的设计理念和技术手段,提高改造的质量和效果。三是建立健全的维护和管理机制,确保改造后的户外环境得到长期的保护和管理。同时,加强幼儿教师和家长的培训和教育,提高他们的环保意识和责任感,共同参与到户外环境的维护和

管理中来。

九、效果评估与反思

(一) 效果评估

经过一段时间的改造和实施,该幼儿园的户外环境发生了显著变化。幼儿们对户外活动的兴趣明显增强,参与度和积极性大大提高。在自然课程的实施过程中,幼儿们通过观察、探索和实践,不仅增长了自然知识,还培养了观察力、想象力和创造力。同时,环保教育活动的开展也让幼儿们树立了环保意识,养成了良好的环保习惯。

(二) 反思

在改造过程中,也遇到了一些问题和挑战。例如,如何平衡自然生态与教育功能的关系?如何在保证安全的前提下满足幼儿的探索欲?如何持续有效地开展环保教育?针对这些问题,幼儿园进行了深入的反思和总结,并提出了相应的改进措施。例如,加强户外环境的日常管理和维护,确保设施设备的完好和安全;根据幼儿的兴趣和需求调整活动内容和形式;加强与家长的沟通和合作,共同推动环保教育的深入开展。

十、结论与展望

(一) 结论

自然课程背景下的幼儿园户外环境改造是提升教育质量、促进幼儿全面发展的重要举措。通过合理规划空间布局、创设多样化学习区域、融入自然材料与元素以及注重安全与细节设计等措施,可以打造出一个既符合教育需求又与自然和谐共存的户外环境。这样的环境不仅能够激发幼儿的好奇心和探索欲望,还能够培养他们的观察能力和逻辑思维能力,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

(二) 展望

未来,随着自然教育理念的深入人心和技术的不断进步,幼儿园户外环境的改造将会更加科学、合理和富有创意。我们期待看到更多的幼儿园能够加入到自然教育的行列中来,通过户外环境的改造来推动教育质量的提升和幼儿的全面发展。同时,我们也希望政府和社会各界能够给予更多的关注和支持,共同为孩子们创造一个更加美好的成长环境。

总之,自然课程背景下幼儿园户外环境的改造是一项具有重要意义的工作。通过合理规划布局、绿化美化、设施完善、融入文化元素和开展环保教育等措施,可以为幼儿提供一个既安全又富有教育意义的自然环境。这样的环境不仅有助于促进幼儿的身心健康发展,还能培养他们的观察力、想象力和创造力以及环保意识。未来,随着教育理念的不断进步和技术的不断发展,幼儿园户外环境的改造将会更加科学、合理和人性化。