

# 对推动我国高校管理体制国际化进程的探讨

何文广

泰国博仁大学 广西崇左市 532200

**摘要:** 高校管理体制国际化是我国高等教育发展的必然趋势,对于提升高校国际竞争力和影响力至关重要。本文从组织结构、决策机制、人事管理、财务管理、质量保障体系五个方面探讨了高校管理体制国际化的主要方面,并提出完善法律法规、引进先进理念、加强国际交流合作、培养国际视野人才和推进信息化建设等具体措施,以期为我国高校管理体制国际化提供参考。

**关键词:** 高校管理; 国际化; 组织结构

## 引言

在全球化的背景下,高等教育国际化已成为不可逆转的趋势。我国高校要在国际竞争中占据一席之地,必须加快推进管理体制国际化进程。这不仅有助于提升高校的办学水平和国际影响力,还能促进教育资源的优化配置和人才培养质量的提高。本文将围绕高校管理体制国际化的主要方面和具体措施展开探讨,以期为推动我国高等教育国际化发展提供借鉴。

### 1. 我国高校管理体制国际化的重要性

在全球化大潮涌动的今天,中国大学管理体制的国际化有许多方面都有着极其关键的意义。一是有助于促进教育质量和学术水平的提高。国际化管理体制可以促使各大学与国际顶尖学府进行广泛而深入地交流与合作,并引入先进教学理念,方法和课程体系。如引进国际通行的项目式学习和跨学科教学的模式,能启发学生创新思维和实践能力,从而培养具有国际视野及竞争力的高素质人才。同时在国际化管理体制中,大学可以吸引世界范围内优秀学者的加入,促进学术资源共享和流动,将学术研究推向更高的层次,争取国际学术界更大的话语权。二是提升高校的国际竞争力。遵循国际通行管理规范 and 标准,例如在师资招聘,学生评价和科研管理上和国际接轨可以使我国大学在世界大学之林具有可比性和吸引力。国际高校排名体系的国际化程度就是其中的一个重要标志。国际化的管理体制有利于大学提高国际知名度、吸引更多的国际学生及优秀教师、扩大国际合作项目和科研基金的来源等,使其在世界高等教育市场上处于有利的位置,为中国高等教育

整体形象塑造与长远发展打下了坚实的基础。三是顺应时代潮流。当今世界各国在科技,文化和经济方面交流与融合越来越密切,国际化已经成为一种势不可挡的潮流。

### 2. 对推动我国高校管理体制国际化的主要方面

#### 2.1 组织结构的国际化

在推进中国高校管理体制国际化的过程中,组织结构国际化是一个重要的基础。传统高校组织结构通常比较层级化、职能化,国际化组织结构则需要更灵活、开放。一方面要设立与国际高校有广泛接触的专门机构或者部门,比如国际交流合作处等,承担扩大海外合作院校和洽谈交流项目等任务、办理留学生事务等以推动跨国界学术和文化互动。另一方面可以参照国际高校学院制模式给予学院更大自主权,让其能够根据学科特色和国际前沿趋势灵活机动地开设专业课程、进行科研活动以增强国际学术动态响应速度。另外,跨学科研究中心的建设是组织结构国际化、突破学科壁垒、整合多学科资源、吸引各国、各地区专家、学者参与最前沿课题的表现,在多元文化语境中形成创新研究集群来迎接全球性复杂课题的挑战进而增强大学在国际学术界影响力和竞争力,为中国大学深度融入全球高等教育体系,提供了强有力的组织架构支持。

#### 2.2 决策机制的国际化

决策机制的国际化对于我国高校管理体制国际化至关重要。国际上先进高校通常具有多元参与、民主透明的决策体系。在我国高校,首先要吸纳更多国际专家、校友以及社会各界代表参与决策过程。例如,在制定学校发展战略、学科建设规划时,邀请国际知名学者组成顾问团队,

凭借他们的国际视野和丰富经验提供前瞻性建议。其次，决策过程应遵循国际通用的程序与规则，注重信息公开与意见征集。通过建立国际化的学术委员会、理事会等机构，明确其职责与议事流程，在重大事项决策如师资引进、科研项目审批等方面充分发挥其作用，确保决策的科学性与公正性。再者，加强对国际高等教育政策法规以及行业趋势的研究，使决策依据不仅局限于国内环境，而是充分考虑国际因素，以适应全球化背景下高校面临的机遇与挑战，提高高校在国际教育舞台上的决策水平与应对能力，保障高校国际化战略的有效实施。

### 2.3 人事管理的国际化

人事管理的国际化是我国高校管理体制国际化的核心环节之一。在师资队伍建设方面，需拓宽国际人才引进渠道，制定具有吸引力的薪酬福利与职业发展规划，吸引全球顶尖学者和优秀教师加盟。例如，设立专门的国际人才招聘平台，积极参与国际学术会议进行人才推介与招募。同时，对于引进的国际人才，要提供良好的生活保障与科研支持，包括住房安排、子女教育、科研启动资金等，帮助他们尽快融入国内高校环境。在教师评价体系上，应与国际接轨，注重教师的国际学术影响力、国际合作成果等指标，鼓励教师参与国际科研项目、在国际权威期刊发表论文以及开展国际学术交流等活动。对于教师的培训与发展，也要增加国际化内容，如选派教师到国际知名高校进修访问、参加国际培训课程等，提升教师的国际教育教学能力与跨文化交流能力。

### 2.4 财务管理的国际化

财务管理的国际化是我国高校管理体制国际化不可或缺的部分。高校需要建立符合国际会计准则和财务报告规范的财务体系，确保财务信息的准确性、可比性与透明度，以便于与国际高校及其他合作伙伴进行财务交流与合作。在资金筹集方面，积极拓展国际融资渠道，如申请国际科研基金、与国际企业开展产学研合作获取资金支持、发行国际债券等，降低对国内单一资金来源的依赖，增强财务稳定性。在预算管理上，借鉴国际高校经验，采用零基预算、绩效预算等先进方法，提高预算编制的科学性与合理性，加强对预算执行的监控与评估，确保资金使用效益最大化。在成本核算方面，引入全成本核算理念，对教学、科研、社会服务等各项活动进行精确成本核算，为高校制定合理

的收费标准、资源配置决策提供依据。同时，加强财务风险管理，关注国际汇率波动、国际金融市场变化等因素对高校财务状况的影响，建立有效的风险预警与防范机制，保障高校在国际化进程中的财务安全与健康运行，为高校的各项国际交流合作活动与长远发展提供坚实的财务保障。

### 2.5 质量保障体系的国际化

质量保障体系的国际化对于我国高校提升国际声誉和竞争力意义非凡。首先，要依据国际教育质量标准，如 ISO 9001 等质量管理体系标准，构建高校内部质量保障体系，从教学过程、科研管理、学生服务等各个环节进行全面质量监控与评估。例如，在教学环节，建立国际化的课程评估指标，对课程内容的前沿性、教学方法的有效性、教学资源的丰富性等进行定期评估与改进。其次，积极参与国际教育质量认证，如工程教育专业认证等国际认证项目，按照国际认证要求规范办学行为，提升专业建设水平与人才培养质量，增强国际社会对我国高校教育质量的认可度。再者，加强与国际高校的质量保障交流与合作，开展联合质量评估、互派质量审核专家等活动，学习借鉴国际先进的质量保障经验与技术手段，不断完善我国高校质量保障体系。

## 3. 对推动我国高校管理体制国际化的具体措施

### 3.1 完善法律法规，为国际化管理提供制度保障

完善法律法规是推动我国高校管理体制国际化的基石。我国现行教育法律法规在一定程度上为高校管理提供了框架，但面对国际化需求，仍需进一步细化与补充。应制定专门针对高校国际交流合作、外籍教师与学生管理等方面的法规条款，明确各方权利义务。例如，在知识产权保护方面，建立符合国际惯例的高校科研成果跨境保护机制，激励高校积极参与国际科研合作且保障成果权益。在国际学生招生与管理上，规范招生流程、签证政策以及学习生活保障等相关法规，吸引更多优质国际生源。同时，完善高校办学自主权相关法律规定，使高校在遵循国家教育大政方针基础上，能自主决策国际合作项目、国际课程设置等事务，提高应对国际教育市场变化的灵活性。

### 3.2 引进国际先进管理理念和模式

引进国际先进管理理念和模式是我国高校管理体制国际化的关键举措。国际知名高校在长期发展过程中积累了丰富且成熟的管理经验。我国高校可从多方面引入。在教

学管理方面,借鉴西方高校的学分制与弹性学制,给予学生更多自主选择课程、专业及学习进度的权利,激发学生学习积极性与创造力。例如,美国一些高校实行的完全学分制,允许学生跨校、跨国选修课程,拓宽知识视野。在科研管理上,学习国际先进的科研项目管理模式,如项目全生命周期管理理念,从项目申报、立项、实施到结题评估进行精细化管理,提高科研资源利用效率与成果转化率。在行政管理方面,引入服务型管理理念,将行政部门职能定位为服务教学、科研与师生,简化办事流程,提高服务质量与效率。此外,积极探索国际流行的高校治理模式,如董事会领导下的校长负责制,平衡各方利益相关者权益,提高决策的科学性与民主性,使我国高校管理体制逐步与国际接轨,提升整体管理效能与竞争力。

### 3.3 加强国际交流与合作,促进管理经验共享

加强国际交流与合作对推动我国高校管理体制国际化有着不可替代的作用。高校应积极与世界一流大学建立全方位、多层次的伙伴关系。通过开展校际互访、联合举办学术会议、合作开展科研项目等形式,深入了解对方高校的管理模式与运行机制。例如,我国高校可与欧美顶尖高校互派管理人员挂职交流,实地学习对方在师资队伍建设、财务管理、质量保障等方面的成功经验,并结合自身实际情况加以借鉴应用。同时,积极参与国际高等教育组织与联盟,在国际教育交流平台上分享我国高校管理特色与成果,也吸收其他国家高校的优秀管理实践。此外,推动学生国际交流项目常态化,在交换生、联合培养、国际实习等项目实施过程中,促进不同文化背景学生间的交流互动,也为高校管理部门提供了解国际学生需求与管理特点的机会,进而优化管理服务。通过广泛而深入的国际交流与合作,形成管理经验双向流动、相互促进的良好局面,加速我国高校管理体制国际化进程。

### 3.4 培养具有国际视野的管理人才

培养具有国际视野的管理人才是我国高校管理体制国际化的内在要求。高校管理工作的复杂性与国际化趋势要求管理人员具备多方面的能力与素质。一方面,高校可与国际知名教育机构合作开展管理人才培养项目,设置国际教育政策法规、跨文化管理、国际高校运营等课程模块,提升管理人员的专业知识水平。例如,英国一些教育机构专门针对国际高校管理人员开设的培训课程,涵盖了全球

高等教育趋势、国际学生招生策略等内容,具有很强的实用性。另一方面,选派有潜力的管理人员到国外高校进行长期或短期的访问学习,深入体验国际高校管理实践,培养其国际思维与跨文化沟通能力。同时,鼓励管理人员参与国际教育管理学术研究与交流活动,及时掌握国际高等教育管理领域的前沿动态与研究成果。此外,在高校内部管理岗位招聘中,适当提高对国际交流经历与外语水平的要求,吸引具有海外学习或工作背景的人才加入管理队伍,逐步打造一支精通国际教育管理规则、熟悉国际高校运行模式且能有效应对全球化挑战的高素质管理人才队伍,为高校管理体制国际化提供坚实的人才支撑。

### 3.5 推进信息化建设,提高管理效率和透明度

推进信息化建设对于我国高校管理体制国际化极为重要。在当今数字化时代,高校应构建全方位覆盖教学、科研、行政等管理领域的信息化平台。在教学管理方面,建立国际化课程在线学习平台,整合全球优质课程资源,实现线上线下混合式教学模式,方便国内外学生学习交流,同时也便于教师对教学过程进行数字化监控与评估。例如,一些国际知名慕课平台为全球学生提供了海量课程资源及学习数据分析功能。在科研管理上,打造科研项目管理信息系统,实现从项目申报、评审、过程管理到成果转化的全程信息化操作,提高科研管理效率与信息共享程度,促进国际科研合作项目的顺利开展。在行政管理方面,推行电子政务系统,实现文件流转、审批流程的电子化,提高办事效率并降低管理成本。同时,通过信息化平台及时公开高校管理信息,如招生政策、财务收支、师资队伍建设等情况,接受师生、家长及国际社会的监督,提高管理透明度。借助信息化建设,我国高校能够提升管理效率与服务质量,增强与国际高校在管理模式与技术手段上的对接能力,促进管理体制国际化进程的加速推进。

### 结束语

高校管理体制国际化是一个复杂的系统工程,需要政府、高校和社会各界的共同努力。通过完善法律法规、引进国际先进理念、加强国际交流合作、培养具有国际视野的管理人才以及推进信息化建设,我国高校管理体制国际化必将迈上新的台阶。这不仅有利于提升我国高等教育的国际竞争力,也为培养具有全球视野的创新型人才奠定了坚实基础。

**参考文献:**

- [1] 吴晓. 我国高校管理服务优化研究 [D]. 天津财经大学, 2020.
- [2] 刘宏达, 许亨洪. 以信息化推动我国高校学生事务管理与服务创新 [J]. 思想教育研究, 2015, (12): 89-92.
- [3] 周晓丽. 我国高校去行政化改革的困境及对策分析 [D]. 云南师范大学, 2015.
- [4] 杨金华. 通过程序的参与 [D]. 华中科技大学, 2015.
- [5] 李战军. 对推动我国高校管理体制国际化进程的探讨 [J]. 江苏大学学报 (高教研究版), 2005, (03): 51-54.