

国际化背景下会计教育师资队伍国际化水平提升策略

王晓怡

苏州托普信息职业技术学院 江苏昆山 215311

摘要: 随着经济全球化的不断深入, 会计行业对国际化人才的需求日益增长。我国作为世界第二大经济体, 会计行业在国际舞台上的地位也越来越重要。然而, 我国会计教育在师资队伍国际化水平上还存在一定差距, 这与我国会计行业国际化发展需求不相匹配。为了培养适应国际化发展需求的会计人才, 提升会计教育师资队伍的国际化水平成为当务之急。本文探讨了在国际化背景下, 提升会计教育师资队伍国际化水平的重要性, 并提出了相应的策略, 为培养具有国际视野和竞争力的会计专业人才提供支持。

关键词: 会计教育; 师资队伍; 国际化水平; 提升策略

会计教育师资队伍的国际化水平是影响会计教育质量的关键因素。本文分析了国际化背景下会计教育师资队伍国际化水平提升的重要性, 提出了提升会计教育师资队伍国际化水平的策略。

1. 国际化背景下会计教育师资队伍国际化水平提升的重要性

随着“一带一路”倡议的深入推进, 我国与世界各国的经济往来日益密切, 会计行业对国际化人才的需求日益增长。提升会计教育师资队伍的国际化水平, 有助于培养适应国际市场需求的复合型会计人才, 为我国经济发展提供有力支撑。国际化师资队伍能够引进国际先进的会计教育理念、教学方法和技术手段, 从而提升我国会计教育的整体水平。通过与国际知名高校、企业及行业专家的交流合作, 教师可以不断更新知识体系, 提高教学质量和科研能力。国际化师资队伍有助于推动我国会计教育与国际接轨, 加强学术交流与合作。通过参与国际学术会议、合作研究等项目, 教师可以拓宽学术视野, 提升我国会计学科在国际上的影响力。

具有国际化视野的师资队伍能够为学生提供更具有针对性的教育和指导, 提高学生的国际胜任力。这将有助于学生在就业市场上脱颖而出, 增加就业机会。国际化师资队伍能够为我国会计行业改革与发展提供智力支持。通过参与政策制定、行业标准制定等工作, 教师可以为我国会计行业的发展贡献智慧和力量。国际化师资队伍的培养有助于提升我国在国际会计领域的地位, 增强国家软实力。在

国际舞台上, 我国会计教育水平和师资队伍的国际化水平将得到更多国家的认可。

2. 国际化背景下提升会计教育师资队伍国际化水平的策略

2.1 加强师资培训

2.1.1 提供国际化培训课程和项目

根据国际会计教育的发展趋势, 结合我国会计教育的实际需求, 开发具有国际视野的会计专业课程。这些课程应包括国际会计准则、国际税收、跨国公司财务管理等内容, 以提升教师的专业素养。与国外知名高校、研究机构和企业合作, 引进国际先进的会计教育资源和教学经验^[1]。通过线上和线下相结合的方式, 为教师提供丰富的学习机会。在国内外知名高校、研究机构和企业设立师资培训基地, 为教师提供专业的培训和实践机会。

2.1.2 鼓励教师参加国际学术会议和交流活动

鼓励教师参加国内外会计领域的国际学术会议, 了解国际会计研究的前沿动态, 拓展学术视野。与国外同行建立合作关系, 共同开展会计领域的国际合作研究项目, 提升我国会计教育在国际上的影响力。定期组织国内外会计教育专家、学者和教师进行学术交流, 促进我国会计教育与国际接轨。

2.2 引进国际化人才

2.2.1 招聘具有海外教育背景和工作经验的教师

招聘时, 应注重教师的教育背景、专业能力、国际视野和跨文化沟通能力。优先考虑具有海外教育背景和工作

经验的教师，尤其是那些在国际会计领域具有丰富实践经验和影响力的专业人士。通过参加国际学术会议、教育展、合作项目等方式，拓宽招聘渠道，吸引海外优秀人才。同时，与海外高校、研究机构和企业建立合作关系，共同选拔优秀师资^[2]。设立专门的招聘委员会，负责审核应聘者的材料，组织面试、试讲等环节，确保招聘过程公正、透明。

2.2.2 建立外籍教师聘请机制

明确外籍教师应具备的教育背景、专业能力、教学经验和国际视野等方面的要求。与海外高校、研究机构和企业建立长期合作关系，邀请外籍教师来校授课、开展学术交流和合作研究。为外籍教师提供具有竞争力的薪酬、住房、医疗保险等福利待遇，保障其在华工作和生活。为外籍教师提供汉语教学、中国文化、教育法规等方面的培训，帮助他们尽快融入我国教育体系。为外籍教师提供良好的工作和生活条件，确保他们在我国工作和生活期间感受到尊重和关爱。

2.3 开展国际合作与交流

2.3.1 与国外高校和机构建立合作关系

积极寻求与国外知名会计教育机构和高校建立长期稳定的合作关系，包括签订合作协议、互派学者、共同举办学术研讨会等形式。通过合作，引进国外优质教育资源，如课程、教材、教学方法和师资力量等，为我国会计教育师资队伍提供国际视野和先进理念^[3]。促进双方教师之间的学术交流和教学经验分享，提高我国会计教育师资队伍的国际化水平。

2.3.2 推动教师互访和学生交换项目

组织教师赴国外知名高校和机构进行短期或长期访学，了解国际会计教育发展趋势和前沿动态，提升自身学术水平和教学能力。鼓励教师参与国际学术会议，与国外学者进行面对面交流，拓展学术视野，提升国际影响力。开展学生交换项目，鼓励学生赴国外学习，了解不同国家的会计教育体系和实践，培养具有国际竞争力的会计人才。建立教师和学生交流机制，定期组织线上或线下交流活动，分享彼此的学习经验和成果，促进双方共同成长。

2.4 完善激励机制

2.4.1 设立国际化教学和科研奖励

设立专门的国际化教学和科研奖励基金，对在国际化教学和科研方面表现突出的教师给予物质和精神奖励。对

参与国际合作项目、开展国际学术交流、发表高水平国际学术论文的教师给予奖励。定期评选优秀国际化教学案例，对教师进行培训和推广，提高教学质量。

2.4.2 为教师提供晋升和发展的机会

鼓励教师参与国际学术会议、研讨会等交流活动，提升国际视野。设立国际化师资培训项目，为教师提供出国深造、访问学者等机会。将教师的国际化经历和成果纳入晋升考核体系，激发教师参与国际交流的积极性。加强校企合作，为教师提供实践机会，提高实际操作能力。建立国际化师资队伍评价体系，对教师在国际化教学、科研、管理等方面的表现进行全面评估。

3. 实施策略的保障措施

3.1 学校层面的支持

3.1.1 制定相关政策和规划

学校应结合国家教育政策，制定具有前瞻性的师资队伍建设规划，明确国际化师资队伍的发展目标和具体措施。建立国际化师资队伍建设考核评价体系，对教师进行国际化能力评估，确保师资队伍的国际化水平不断提高。制定教师出国（境）进修、访学、交流等政策，鼓励教师参与国际学术交流与合作，提升教师国际视野和跨文化沟通能力。

3.1.2 提供资金和资源保障

加大经费投入，为教师出国（境）进修、访学、交流等提供必要的经费支持，减轻教师负担。建立国际化师资队伍建设基金，用于资助教师参加国际学术会议、发表学术论文、购买国际学术资源等。加强国际合作与交流，争取与国外知名高校、研究机构建立合作关系，为教师提供国际学术交流平台。优化学校教学资源，引进国际先进的教学理念、教材和教学方法，提高教师的教学水平和国际化素养。设立专项奖励基金，对在国际化师资队伍建设中表现突出的教师给予表彰和奖励，激发教师投身国际化教育的积极性。

3.2 教师自身的努力

3.2.1 积极主动参与国际化培训和交流

教师应关注国际会计教育动态，积极参加国内外举办的会计教育研讨会、讲座和培训活动，了解国际会计教育的发展趋势和先进经验。教师应争取机会参加国际学术交流，与国外同行进行学术研讨和交流，拓宽国际视野，提

高自身国际化水平。教师应利用网络资源,如在线课程、国际学术期刊等,了解国际会计理论、实务和法规,提高自己的国际竞争力。

3.2.2 不断提升自身的综合素质

教师应具备扎实的会计理论基础,不断学习新理论、新知识,提高自己的专业素养。

教师应关注会计实务发展,通过实习、实践等方式,提高自己的实际操作能力。教师应具备良好的英语听说读写能力,为国际交流奠定基础。教师应具备跨文化交际能力,能够在不同文化背景下进行有效沟通。教师应具备团队合作精神,与同事共同推动会计教育国际化发展。教师应关注自身心理健康,保持积极向上的心态,为会计教育事业贡献力量。

4. 结论

通过对会计教育师资队伍国际化水平提升策略的研究,得出以下结论:提升会计教育师资队伍的国际化水平,对于培养适应国际化发展需求的会计人才具有重要意义。提升会计教育师资队伍国际化水平是适应国际化发展需求的

必然选择,应加强师资队伍的海外交流与合作,有助于提高教师国际视野和学术水平。建立健全师资队伍的选拔、培养和激励机制,有利于激发教师国际化发展动力。创新教学方法,引入国际化教学资源,有助于提升会计教育国际化水平。我国应从多方面入手,切实提高会计教育师资队伍的国际化水平,为会计行业国际化发展提供有力保障。

参考文献:

- [1] 杨旭.新时期下我国高校会计教育的现状与改革研究[D].中央财经大学,2023.
- [2] 谭洪益.智能化时代本科会计教育改革研究[J].重庆科技学院学报(社会科学版),2023,(03):100-106.
- [3] 马瑞阳.数字化会计教育发展路径[J].山西财经大学学报,2023,45(S1):169-171.

作者简介:

王晓怡(1978-5),女,汉族,籍贯:上海,硕士研究生,单位:苏州托普信息职业技术学院,职称:助理研究员,研究方向:管理会计、国际教育、教育管理、大学生生涯规划、电子商务。