

专业社团活动对实践应用能力和创新创业教育促进作用的研究

刘志凯 张莉 宿文玲

黑龙江财经学院 黑龙江哈尔滨 150025

摘要: 本文对专业社团定义、特点、活动类型及形式等进行综述。对专业社团活动中如何从提供实践机会和平台、培养专业技能和动手能力、加强解决实际问题能力等方面入手,推动实践应用能力提高进行了分析。就专业社团活动在激发创新创业意识、培养创新创业思维、积累创新创业经验和资源等方面进行论述,以促进创新创业教育开展。并且提出专业社团活动对实践应用能力和创新创业教育的协同推进机制,主要是师资指导和资源整合、课程体系和社团活动整合,目的是给高等教育机构一些借鉴。

关键词: 专业社团活动; 实践应用能力; 创新创业教育; 协同机制; 高等教育

引言

在现阶段社会经济飞速发展的大环境中,高等教育机构正面临培养学生实践应用能力与创新创业精神两方面的挑战。专业社团活动是教育的有效形式之一,它给同学们搭建了一个把理论知识和实际操作有机结合起来舞台,帮助同学们在实践活动中不断学习,不断成长。

1. 专业社团活动概述

1.1 专业社团的定义与特征

专业社团指依托高校或者职业教育机构,围绕一定专业领域,在学生倡议下或者在学校引导下,旨在通过专业实践和技能培训而成立的一种组织、以创新活动为载体,发展会员专业能力和综合素养。专业社团有如下显著特点:第一,专业导向性。活动内容紧紧围绕某一学科或者某一职业领域,如计算机社团以编程技术为中心、机械社团以设备设计为中心等。第二,自主性和指导性同时存在。专业社团活动一般都是由同学们独立策划,组织和执行,但是也要在教师和行业专家指导下进行,以保证活动科学性和专业性。第三,强调实践性。与课堂教学相比较,各专业社团更加重视以实际操作和项目实践的方式促进学生动手能力的培养。第四,创新性显著。社团活动一般纳入创新竞赛,创意设计与研究项目等内容,既激发了学生创造力,又使其收获了创新实践的成就感。第五,资源共享性突出。专业社团利用学校内外的各种资源,如与企业的合作实践项目,为其成员创造了与行业前沿接触的机遇。

1.2 专业社团活动的类型与形式

专业社团活动种类丰富,形式多样,灵活多样,涉及学术研究,技能实践和创新竞赛。一是以专题研讨会,学术报告和研究课题为主要内容的学术研究型活动,重点是开阔学生对理论知识的视野。比如文学类社团以组织主题读书会或者文学沙龙等形式来激发同学们的学术兴趣,提高学术素养。二是实践应用型活动突出动手实践,比如机械类社团以组织设备操作训练或者校企联合实训等方式来提升学生实际操作能力。三是创新竞赛型活动,例如机器人设计大赛、编程马拉松等,鼓励学生团队协作解决问题,展现技术与创意的结合。四是公益服务型活动如社团组织开展社区志愿服务和公益讲座,既锻炼会员组织能力又提高社会责任感。五是文化交流型,如艺术类社团组织举办音乐演奏会和绘画展览,以展现专业才艺来促进同学们艺术表达能力。

2. 专业社团活动对实践应用能力的促进作用

2.1 提供实践机会与平台

专业社团活动为高校学生触及真实职业场景,积累实践经验提供了重要的平台。传统课堂教学通常以理论知识讲授为主,但是实践环节比较少,专业社团以丰富的活动来给同学们补足这个不足。比如,工程技术类社团,此类社团一般都是组织同学们完成一些实际的项目操作比如机器人的装配,桥梁模型的搭建等等。在这几项活动中学生既能直观运用课堂上学到的内容,又能深刻认识到练习中存在的技术难点。比如,一个机械社团在和企业的合作下,

使同学们参与了真正意义上的产品设计和制造过程,包括图纸设计、零件加工、设备调试等,使同学们能够充分地感受制造流程。这一实践机会,有效地促进学生动手能力及实际操作水平的提高。另外专业社团也让同学们有机会接触到行业前沿。如信息技术类社团与科技公司合作开发项目使会员掌握最新软件开发技术并为将来就业打下坚实的基础。同时社团内模拟竞赛、团队项目等活动也给同学们提供一个低风险试错环境有利于同学们在实践活动中能力的不断提高。专业社团借助多样化平台与机遇,成为培养学生实践能力的主要助推器,并为学生职业发展提供宝贵经验与资源支撑。

2.2 培养专业技能与动手能力

专业技能与动手能力是大学生适应职场竞争所必须具备的核心品质,专业社团活动则从多方面推动着这些技能的发展。社团提供面向职业的实践活动有助于同学们系统化提高技能。比如计算机编程类社团将举办算法设计大赛和程序开发实践,要求同学们在指定的期限内完成功能性强和有创新的课题。这样既能测试其编程能力又能锻炼逻辑思维及问题解决能力。社团活动突出动手操作、把理论变成实践成果。如化学实验类社团组织在开展环保材料配制活动时,要求学生亲身参与原材料筛选,实验设计及结果验证等环节,全过程既要具备坚实的专业知识又要具备灵活多样的动手能力。又比如设计类社团以组织主题展览或者创意设计大赛的形式让同学们从概念构思开始直到最后的产品展示整个过程都要自主进行。这类活动在发展学生综合实践能力的同时,加强了对细节问题的重视。另外专业社团活动也强调技能多样化发展。如管理类社团将以模拟企业运营活动的方式来帮助同学们掌握市场调研,财务规划以及团队管理等方面的技能。通过这些练习,学生既能加深对专业技能的认识,又能在现实或者模拟场景下锻炼动手能力,综合提高综合竞争力。

2.3 增强解决实际问题的能力

解决实际问题能力是同学们今后职业发展不可缺少的一种重要品质,专业社团活动则给同学们锻炼这种能力提供了一个实际情境。社团活动是基于问题的社团活动,同学们要从错综复杂的场景中找到解决方法。以机械工程类社团桥梁设计竞赛为例,同学们需兼顾设计经济性,安全性与可操作性,而实际施工时处理材料限制与施工偏差。

这个过程不只是对学生的专业技巧的一次挑战,同时也增强了他们在高压环境中处理问题的实力。社团活动中往往会介绍一些行业的真实案例,使同学们能够接触更多接近现实的问题。比如商科类社团举办模拟商业谈判,同学们要分析市场动态,拟定谈判策略,和对手进行游戏,从游戏中训练出灵活多变的技巧。专业社团活动以团队合作形式进一步提高了同学们综合能力。在很多活动中学生既要拿出解决方案又要和团队成员进行协调分工来完成工作。以某大学环境保护类社团为例,当一个废水处理系统被设计完成后,小组成员需要依据个人专长分别承担方案设计,数据分析以及项目展示等工作,并最终达成高效合作。这种以解决实际问题为主的 forms 活动形式让学生在实践活动中锻炼解题思维能力,同时为今后职业生涯处理复杂的任务奠定坚实的基础。

3. 专业社团活动对创新创业教育的促进作用

3.1 激发创新创业意识

创新创业意识对新时期大学生综合素质具有重要影响,专业社团活动对激发大学生创新创业意识有着不容忽视的作用。社团以举办多样化活动形式让同学们亲身体验创新创业魅力。比如创业类社团经常组织商业计划书比赛,激励同学们用团队的方式构思出有市场潜力的创业项目并在其中经历创业从设想到执行的整个过程。另外社团邀请成功创业者进行创业经历分享,并以真实案例进行说明,使同学们产生创业的愿望。以某大学创业先锋社为例,该社通过举办“校园创业实践周活动”,鼓励同学们把想法变成可以落地的小项目,通过演示和营销证明了它的可行性。在这个过程中学生们深切地感受着创业所带来的挑战和机遇,也启发着他们的创新意识。另一方面专业社团也给同学们一个自由探索的场所。比如科技类社团为同学们自主完成创新性技术项目提供支持,比如研发智能家居设备或者设计节能环保系统等,这样的探索式学习使同学们更主动、更积极地发掘自己的潜能。学生创新创业意识在这些活动中被全面激发出来,并对今后职业选择与发展起到重要引导作用。

3.2 培育创新创业思维

培育创新创业思维需要有计划地进行培训,专业社团活动则为其实践搭建了一个理想平台。社团活动主要采用项目制,要求同学们要有一个完整的过程,即发现问题,

然后再提出解决方案，这一模式有利于创新思维的发展。举例来说，在信息技术相关的社团活动中，学生们频繁地参与到跨学科项目的开发中，例如在医疗诊断系统中应用人工智能技术。在这些活动中，他们需要融合医学和计算机的专业知识，以提出具有实用性和创新性的解决方案。另外，专业社团活动还以团队合作、头脑风暴等方式促使同学们从各个角度去考虑问题。设计类社团举办创意设计比赛，同学们要不断揣摩自己的想法，并通过对优化方案的反复研究和探讨，这一过程大大锻炼了同学们发散思维能力。社团活动让同学们有机会跨界学习。例如，商科社团通过组织“跨行业的创业挑战赛”，使学生能够从多个角度分析问题，提出整合多个领域资源的解决方案，从而提高了他们的综合创新能力。学生在实践活动中逐步形成创新创业思维方式，从而为今后创业实践打下坚实的基础。

3.3 积累创新创业经验与资源

专业社团活动在培养学生创新能力的同时，也有助于学生积累宝贵的创业经验与创业资源。很多院校的专业社团都与行业企业有密切联系，并通过合作项目、实践活动等方式给同学们架设起一座与行业资源接触的桥梁。比如某大学商业分析社团与企业共同组织市场调研活动，同学们要通过团队的方式来完成数据收集，分析以及报告撰写等工作，在这个过程中同学们既积累实践经验又认识行业导师。另外社团活动也是同学们创业实践低风险的试验场。比如创业类社团以校园创业计划为载体，扶持同学们进行试验性创业项目比如校园餐饮配送或者创意礼品销售等，在这个过程中可以让同学们积累有价值的体验和对市场规律的认识。同时社团也重视给同学们建立一个交流平台，并通过组织创业沙龙和企业参观给同学们提供一个和行业专家交流的平台。这一资源的累积在丰富学生创业经验的同时，对其职业发展有着重要支撑。通过不断地参加社团活动使同学们在创新创业之路上有了较好的起步条件并为今后的成长奠定坚实的基础。

4. 专业社团活动促进实践能力与创新创业教育的协同机制

4.1 师资指导与资源整合

教师指导与资源整合，是专业社团活动有效进行的重要保证。各院校可邀请行业经验丰富的老师担任社团指导老师，对同学们进行专业技术支持与实践指导。比如工科

类社团完成一个复杂的项目就需要老师从设计方案、技术实现等方面给予具体的指导。另外学校也可通过与企业的长期合作关系向社团提供实践基地、技术资源等。比如某大学联合智能制造企业对机械类社团进行装备、场地等方面的扶持。通过教师专业指导、资源整合等方式，提高社团活动质量，同时全面发展学生实践能力和创新能力。师资指导既从项目技术方面给予支持，又从思想引导方面帮助学生建立科学实践观念。通过资源整合实现社团活动和实际行业需求的无缝衔接，让同学们在获取实践经验的同时也能接触前沿的技术动态。这一双向作用产生强大协同机制促进社团活动良性开展。

4.2 课程体系与社团活动的融合

在社团活动中整合专业课程体系是发挥实践能力发展与创新教育协同作用的重要途径。课程体系奠定理论基础的同时，社团活动通过实践与运用，使理论变为实际能力。课程内容可结合社团活动。如工科课程，可设计项目任务由社团承担，学生通过社团实践完成课程作业。同时社团活动还能对课程的教学起到辅助作用。比如，法律类社团通过模拟法庭活动，为法学课程提供实践平台，学生在活动中能够将课堂知识应用到实际案例中，增强学习效果。学校可鼓励社团活动和课程研究方向接轨。以某大学计算机专业为例，该课程体系将开源项目发展纳入其中，通过在社团内参与开源项目来实现课程目标，并在此基础上积累实践经验。社团活动也能推动课程教学创新。比如教育类社团举办教案设计大赛，就能把大赛的结果反馈给教学体系，从而形成良性循环。通过将课程体系和社团活动深度结合，使学生学习效果及实践能力显著提高，也对创新教育有更完善支持。

结束语

总之，专业社团活动对高等教育起着关键作用，既可以促进学生实践应用能力的培养，又可以有效推动创新创业教育。专业社团活动通过提供实践机会和平台，培养专业技能和动手能力，强化解决实际问题能力等方式，给学生一个充分成长的空间。与此同时，专业社团活动从激发创新创业意识，培养创新创业思维，积累创新创业经验和资源等方面为同学们今后创业之路打下坚实基础。所以，高等教育机构应该重视和充分利用专业社团活动作为发展学生综合素质、满足社会发展需要的重要手段，培养更具

创新精神与实践能力的人才。

参考文献:

[1] 苗永梅, 杨兰, 王核心. 基于专业社团的高职学生创新活动实践研究 [J]. 科技风, 2021, (23): 142-144.

[2] 李莉. 高品质社团活动促进学生实践创新素养提升的探究——以中职市场营销专业“小商品展销会”为例 [J]. 教育科学论坛, 2020, (33): 47-50.

[3] 吴风云, 陈诗佳. 大学生专业社团社会实践活动模式探析——以浙江万里学院“田野风”社会调查研究社为例 [J].

名作欣赏, 2020, (11): 79-81.

[4] 于芳. 专业社团活动助力专业教学实践质量提升 [J]. 现代职业教育, 2020, (02): 214-215.

[5] 米雪莹, 万学英, 郭丽. 护理学专业学生专业社团活动期望与实践调查 [J]. 中国高等医学教育, 2018, (11): 70-71.

课题信息:

黑龙江省高等教育学会课题“华为云+校企桥双平台提升实践创新能力的应用研究”(课题编号: 23GJYBH016)研究成果。