

体育强国背景下青岛市市南区中学校园足球现状调查研究

李 想

中国石油大学(北京)体育与人文艺术学院 北京昌平 102200

摘 要:近几年来,成年国家足球队,在国际比赛中的表现不尽如人意,赛事成绩欠佳,让许多热爱足球的朋友感到失望和不安。这一现象也引发了党和国家领导人们的关注和担忧,他们纷纷发表重要讲话,强调培养优秀的青少年足球后备力量对于提升国家足球实力至关重要。市南区作为全国首批学校示范区之一,区政府积极响应国家号召,大力推进校园足球工作,严格执行国家有关的青少年校园足球的各项规定。本文主要通过文献资料法、专家访谈法、问卷调查法、数据统计法深入了解体育强国背景下市南区中学的校园足球发展现状,提出加快发展市南区校园足球的策略,探索出适合学生发展的校园足球活动模式。

关键词:青少年足球;校园足球;策略和模式

1. 前言

国务院办公厅在 2019 年发布了《体育强国建设纲要》,其中强调了完善青少年体育服务体系的重要性,并全面推动足球、篮球和排球这三大球类运动的普及与提高。足球,作为三大球中最受重视、受众最广的体育运动,其运动水平的全面提升成为实现体育强国目标的关键。2015 年印发的《中国足球改革发展总体方案》明确提出了“实现青少年足球人口大幅增加”的目标,为校园足球的发展提供了政策指引和发展契机。青岛市积极响应国家政策,大力推动中学校园足球的开展,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此,大力发展足球后备人才,实现青少年足球的高质量发展,不仅是中国足球发展中不可忽视的一环,也是建设体育强国的必经之路。本文立足于市南区校园足球现存问题,旨在提出具有针对性的改进策略,为校园足球的发展提供实践路径。

2. 研究意义

深入了解和研究市南区中学校园足球的发展状况,包括其多层次、全方位、宽领域等方面。这个过程将帮助我们深入理解各所中学在进行校园足球时采取的各种策略,同时发现其中可能存在的问题,并提供相应的建议和解决方案。对于我国足球事业的长期发展,尤其是培育更多品德优秀、体育技能出色的球员来说,中学校园足球的发展至关重要。因此,关注市南区中学校园足球的现状,能够让更多的青少年接触和了解足球运动,激发他们对足球的

兴趣和热爱,从而培养大量的足球后备人才,为中国足球事业的发展提供坚实的人才基础。

3. 研究对象与方法

3.1 研究对象

本文研究对象是青岛市市南区校园足球开展现状。调查对象则采取了简单随机抽样选取了青岛市市南区 8 所中学(青岛第五十九中学、青岛第二十六中学、青岛实验初级中学、青岛大学附属中学、青岛超银中学、青岛第二十四中学、青岛第五十一中学、青岛第七中学)。

3.2 研究方法

3.2.1 文献资料法

通过浏览中国知网、维普等网站,以“校园足球”“Campus Football”等为关键词,检索相关文献。对所获得文献进行整理得出市南区校园足球的发展与师资力量、资金、学校宣传等有着很大关系,为本论文撰写奠定坚实的基础。

3.2.2 专家访谈法

为了能够更为全面地掌握青岛市市南区校园足球的情况,并为论文研究获取所需的关键性信息,制定了一份详实的访谈提纲,并真诚邀请了来自该地区的八所知名中学的校级领导参与其中,就学校在足球项目建设、发展过程中面临的各种挑战以及如何有效推进校园足球活动开展深度讨论与交流。

3.2.3 问卷调查法

为了更深入地探究市南区中学校园足球活动的实效性

与真实状况,依据体育科研领域的严谨标准,精心设计了本次的问卷。具体来说,我们将针对市南区各所中学的体育老师(40人)、学校领导(30人)以及各位学生家长(70人)展开问卷调研工作。为了确保问卷结果的可靠性与准确性,经由业内专家的详细研讨及指导后,对初次成型的问卷进行了相应的修订与完善,并最终敲定了这份问卷。

3.2.4 数理统计法

运用 EXCEL 对问卷结果进行数据统计,用 SPSS 软件进行分析,为研究的开展提供数据理论支撑。

4. 青岛市市南区中学校园足球发展现阶段存在的问题

4.1 师资队伍建设不成熟

尽管青岛市针对足球特色学校早已出台了清晰明确的师资配备要求,旨在全方位推动校园足球事业高质量发展,然而落实到市南区的部分中学时,情况却不尽人意。足球专业教师的数量缺口成为了制约校园足球教学与训练工作的瓶颈,难以充分满足日常教学及高强度训练的实际需求。

4.2 场地设施紧张

市南区坐落于青岛市的核心理带,地理位置的特殊性使其面临土地资源紧缺的困境,这一难题在校园足球场地的供给上凸显无遗。不少中学受制于局促的空间格局,足球场地的规模难以拓展,致使面积颇为有限,远远无法适配学生们日益增长的日常足球训练刚需以及正规比赛的严苛要求。不仅场地空间局促,部分学校现有的足球场地区配套设施还饱受高频率使用的“摧残”。日复一日密集的训练日程、接连不断的校内赛事,让这些设施长期处于高强度运转状态,老化磨损痕迹触目惊心,损坏状况频发。然而,囿于资金短缺的瓶颈束缚,学校有心无力,难以对场地设施进行及时、有效的维护修缮与更新换代。长此以往,足球教学的流畅推进频频受阻,训练成效大打折扣,场地的安全性更是沦为高悬头顶的“达摩克利斯之剑”,时刻威胁着参与足球活动的师生们的人身安全,成为校园足球发展进程中亟待攻克的严峻挑战。

4.3 竞赛体系不成熟

在市南区的校园足球赛事中,足球特色学校的参与度较高,而一些非特色学校的参与积极性较低,导致比赛的覆盖面不够广泛,不利于校园足球的全面普及。各中学之间的足球竞赛水平存在较大差距,强队与弱队之间的比赛结果往往缺乏悬念,这在一定程度上影响了部分学生和球

队参与比赛的积极性。

4.4 缺乏家长与社会支持

在市南区校园足球的发展版图中,部分家长观念上的桎梏成为前行阻碍。他们深陷传统教育思维定式,过度聚焦学生学业成绩的单一维度,心存顾虑,笃定参与足球运动势必会分散孩子学习精力,拖累学业进展。故而,对孩子投身校园足球活动表现出消极态度,要么明令禁止,要么诸多限制,全然忽略了足球运动在塑造孩子身体素质、团队协作精神以及坚韧意志品质等多元维度的积极赋能。

4.5 社会对校园足球的宣传不完善

在针对市南区校园足球社会宣传效果的调研中,家长群体的反馈不容乐观。仅有 7 位家长对社会关于校园足球的宣传表示满意,占比极低;多达 49 位家长认为宣传效果一般,14 位家长更是明确表达了不满。如此鲜明的态度分布,直观地凸显出社会媒体在校园足球宣传工作上的严重不足,未能有效触达广大家长群体,满足他们对信息获取的期待。与此同时,学校方面的调研数据同样敲响警钟。18 位学校领导评价社会媒体宣传表现平平,另有 6 位领导直接给出不满意评价。尽管校方深知社会媒体对于校园足球发展的关键作用,坚信其有助于增进社会各界对校园足球的认知与理解,进而推动校园足球事业前行,但当前不尽人意的宣传成效,无疑成了发展路上的阻碍。

5. 加快发展青岛市市南区中学校园足球的策略

5.1 加强师资队伍建设

教育部门和学校应加大足球专业教师的招聘力度,通过多种渠道引进足球专业人才,如与高校体育专业合作,优先招聘足球专业毕业生;鼓励非足球专业的体育教师参加足球培训,转型为足球教师。定期组织足球教师参加专业培训和进修活动,邀请国内外足球专家、优秀教练来校讲学和指导,提高教师的教学水平和训练能力;建立足球教师交流平台,促进教师之间的经验分享和教学研讨。

5.2 优化场地设施条件

学校可以在现有场地的基础上,进行科学合理的规划和改造,如增加小型足球训练场、五人制足球场等,提高场地的利用率;政府部门应加大对校园足球场地建设的投入,在市南区规划建设更多的公共足球场地,供学校和学生使用。建立完善的场地设施维护管理制度,定期对足球场地区和设施进行检查、维修和保养,确保其安全性和适用性;

设立专项维修资金,及时更新老化和损坏的设施设备。

5.3 完善竞赛体系

降低校园足球赛事的参赛门槛,鼓励更多的非足球特色学校参与比赛,建立完善的分级联赛制度,根据学校的足球水平进行分组比赛,让不同层次的球队都能在比赛中得到锻炼和提高。加强对校园足球赛事的组织和管理,规范比赛规则和裁判执法,确保比赛的公平公正;定期举办足球教练员和裁判员培训活动,提高其业务水平,为高质量的赛事提供保障。

5.4 增强家长与社会支持

学校应加强与家长的沟通和交流,通过举办足球讲座、家长会等形式,向家长宣传校园足球的重要性和积极意义,让家长了解足球运动对学生身心健康和综合素质发展的促进作用,消除家长的顾虑。积极与足球俱乐部、企业、社会组织等建立合作关系,争取更多的资金、技术和人力支持;鼓励企业和社会组织通过赞助、捐赠、设立奖学金等方式参与校园足球发展,为学生提供更多的实践机会和发展平台。

5.5 加大对校园足球的宣传力度

为确保校园足球活动得以持续不断地向前发展,社会各界应鼎力相助与大力支持。若缺乏社会大众的广泛关注,那么校园足球活动便犹如闭门造车,难以取得实质性的进展。因此,我们必须积极加强对校园足球活动的宣传力度,构建起一套长期且行之有效的宣传机制。在这个过程中,希望能将学校、教育体育局及社会媒体三者紧密联合起来,积极拓展社会媒体合作伙伴,以期实现校园足球事业的可持续发展。

6. 结语

市南区中学要开展好校园足球运动,除了要积极争取

市政府重视以外,还应该与教育主管部门配合,主动与当地的足球协会配合,获得更多的资金支持,同时,要多与地方足球协会、社会足球团体联合举行更多的比赛,把学校足球与社会足球融合起来,不断营造良好的足球氛围,让更多的青少年热爱足球,自觉参与到足球运动中来,为我国培养后备足球人才贡献力量。

参考文献:

- [1] 陈奕帆.新时代体教融合视阈下中小校园足球现状及对策研究——以许昌市为例[J].冰雪体育创新研究,2023,(11):65-67.
- [2] 彭文康.烟台市校园足球现状分析及发展建议[J].当代体育科技,2020,10(03):227-229.
- [3] 韩洋.新时代背景下高校足球协调性教学的价值、现状及对策研究[J].当代体育科技,2024,14(27):75-78.
- [4] 杨龙.淄博市中学生校园足球开展现状及对策研究——以桓台县为例[J].冰雪体育创新研究,2024,(13):143-145.
- [5] 张梦茹.体教融合背景下我国中小校园足球发展现状及策略分析[J].健与美,2024,(07):133-135.
- [6] 陈小虎,余淑龙.阿克苏第十中学校园足球发展现状及对策研究[J].冰雪体育创新研究,2024,(12):135-137.
- [7] 邱林,肖辉,浦义俊.体教融合背景下我国校园足球政策基层执行阻滞与治理策略[J].天津体育学院学报,2023,38(6):683-689.
- [8] 王皓,蒋星星.校园足球发展瓶颈及突破分析[J].当代体育科技,2021(32):106-109.

作者简介:

李想(2001-11),男,汉族,山东日照人,中国石油大学(北京)硕士研究生在读,研究方向:运动训练。