

以“四个自信”引领新时代大学生理想信念教育 ——基于南京师范大学泰州学院的调查分析

李金娥

南京师范大学泰州学院 江苏泰州 225300

摘要: 在新时代背景下,大学生作为社会主义建设的中坚力量,其理想信念教育显得尤为重要。本文选取南京师范大学泰州学院为样本,旨在探讨如何以“四个自信”为引领,加强新时代大学生的理想信念教育。通过分析“四个自信”对新时代大学生理想信念教育的重要意义,本文提出了一系列具体的教育实践路径,以期为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多有理想、有本领、有担当的时代新人。

关键词: 四个自信; 新时代大学生; 理想信念教育

理想信念教育是高校思想政治教育的重要环节,是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要途径。在当前复杂多变的国际形势下,以“四个自信”作为新时代中国特色社会主义的重要理论支撑,为大学生理想信念教育提供了科学的指导。

一、“四个自信”对新时代大学生理想信念的引领作用

(一) 旗帜引领:“四个自信”是新时代大学生理想信念的灯塔

习近平总书记也指出“要在坚定理想信念上下功夫,教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。”^[1]

“四个自信”是新时代大学生理想信念的灯塔,为新时代大学生提供了明确的价值导向和行动指南,也为他们的成长成才提供了重要的精神支撑和价值导向。“坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”^[2]当代大学生要正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途命运,正确认识自己的社会责任,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

“四个自信”能够激发新时代大学生的爱国热情和奋斗精神,使他们更加积极地投身于国家建设和社会发展中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。“四个自信”包含了对党的指导思想自信,中国传统文化的自信,归根结底,是对马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性的自信,为当代大学生积极砥砺前行

行点亮了灯塔。道路自信激励新时代青年做方向明确的爱国者,理论自信激励新时代青年做科学信仰的进步者,制度自信激励新时代青年做爱国护国的坚守者,文化自信激励新时代青年做改革创新的领跑者。

“四个自信”有助于新时代大学生形成坚定的政治立场、高尚的道德品质和良好的行为习惯,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“四个自信”以马克思主义的世界观、人生观、价值观引领新时代大学生树立科学的理想信念,通过对大学生进行历史与现实并重的教育,强化认知与认同中国特色社会主义道路的本质、特色和价值,“把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起”^[3]将立志高远与始于足下相结合,将个人理想与社会理想相结合,将个人进步与国家富强,民族复兴相结合,树立为中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想。

(二) 实践引领:“四个自信”是新时代大学生理想信念的实践依据

“四个自信”建立在党的百年奋斗历程和伟大成就的基础之上,是对中国特色社会主义实践经验的深刻总结。中国特色社会主义道路自信、制度自信就是对中国特色社会主义成功实践的高度自信。中国特色社会主义的伟大实践和百年党史波澜壮阔的历程,为新时代大学生树立科学的理想信念,增强中国特色社会主义科学认知、价值认同、情感归属,提供了坚实的实践依据和广阔的实践舞台。

中国特色社会主义伟大实践是新时代大学生树立科学理想信念的实践基础。习近平总书记指出:“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产



党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”中国特色社会主义道路是在改革开放的伟大实践中开创出来的，我们对中国特色社会主义道路自信来自于历史和人民的选择，来自于科学理论指引、制度保障和文化底蕴，也来自于当代中国的成功实践。

新时代的中国青年生逢其时，更能堪当大任。在建设中国式现代化的新征程上，新时代的青年大学生要在实践中深刻理解中国特色社会主义道路的优越性，深刻体会中国特色社会主义理论的科学性，深刻认同中国特色社会主义制度的正确性，深刻感知中国特色社会主义文化的先进性。在实践性上，要将“立德树人”作为高校相关工作者的教育目标和动态任务，在理想信念教育机制设计上，体现出全员性、全程性、全面性，将“道路自信”的教育目标贯穿于理想信念教育的始终。^[4]

二、以“四个自信”引领新时代大学生理想信念教育的实践路径

(一)以“道路自信”为核心，坚定大学生社会主义理想信念

习近平总书记曾寄语新时代广大青年，立足新时代新征程，“坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”中国特色社会主义道路是被实践证明了实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路，是历史的选择，人民的选择。它是在改革开放伟大实践中走出来的，是在中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是对世界社会主义发展规律的把握中走出来的，是在对中华民族悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。

党的二十大报告明确指出：从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，面对世界百年未有之大变局，巩固大学生的社会主义理想信念教育，在对中国道路的认识问题上做到确认、确定、确信，是对坚定大学生“道路自信”要求的有效回应与实践落实。新时代，要以中国特色社会主义“道路自信”为根本，引导青年大学生深刻理解坚定不移走中国特色社会主义道路的正确性，更加自觉地把个人理想同共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想统一起来，坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚决做中国特色社会主义道路的拥护者和社会主义事业的接班人，以自己的青春力量贡献中国式现代化事业。

(二)以“理论自信”为抓手，提升大学生马克思主义精神境界

加强理论教育是坚定“四个自信”基础。“大力增强当代大学生的马克思主义理论素养、理论自信和理论认同是培育与提升大学生国家认同感和社会责任感的关键所在，马克思主义理论素养是新时代大学生综合素养的核心，灵魂和统帅。”^[5]。习近平总书记指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。马克思主义信仰不仅关系到当代大学生的理想信念与价值取向，更关系到社会主义事业的兴衰成败。在高校开展理想信念教育，就要以当代马克思主义为根本指导，引导青年大学生以高度的理论自觉和理论自信，不断创新和发展马克思主义，促进对马克思主义的世界观、方法论的高度认同，并以此提升对马克思主义的永恒信仰。

同时，还要以“理论自信”为抓手，培养青年大学生的创新精神。一方面，要结合党的十八大以来中国共产党在马克思主义指导下，与时俱进，不断取得党和国家事业取得的历史性成就，引领青年大学生深刻理解中国特色社会主义理论的丰富内涵。另一方面，要紧紧围绕中国式现代化的时代主题，通过各类主题实践活动，引领青年大学生在创新创造的生动实践中厚植家国情怀，练就过硬本领，坚持守正创新，推进马克思主义中国化，不断开辟马克思主义新境界。

(三)以“制度自信”为依托，促进大学生社会主义制度认同

制度自信是对中国特色社会主义制度的深刻认识和坚定信念，它源于制度本身的优越性，更源于实践中的显著成效。在新时代背景下，制度自信不仅是国家发展的基石，也是促进大学生对社会主义制度认同的关键。大学生作为国家未来的栋梁，他们的制度认同直接关系到国家的长治久安和民族的伟大复兴。因此，以制度自信为依托，促进大学生对社会主义制度的认同，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

以“制度自信”为依托，促进大学生社会主义制度认同，是新时代高校思想政治教育的重要任务。党的十八大以来，党和国家高度重视制度建设，将制度建设摆在突出位置。积极引导青年大学生增强对社会主义制度的认同，有利于提高他们对中国特色社会主义的信心，有利于帮助他们辨别正确的政治方向，增强社会主义国家公民的归属感和自豪感，坚定不移的走中国特色的社会主义道路。

引导青年大学生在推动理论学习中坚定制度自信。要在

青年学生中重点抓好唯物史观教育,克服历史虚无主义等错误思潮的影响,引导大学生充分认识制度改革的紧迫性、艰巨性和复杂性,纠正个别学生以具体制度的不完善来指责甚至否定根本制度的不良倾向,形成对待改革、适应改革的理性心态。

引导青年大学生在体悟发展成就中坚定制度自信。改革开放以来,我们党带领全国各族人民不懈奋斗,战胜一系列重大挑战,取得一系列重大历史性成就,中华民族的面貌发生了前所未有的变化,为树立制度自信提供了最有力、最直接的证明。以泰州地区高校为例,调查显示,90%以上的在校大学生对“中国特色社会主义事业进一步发展,综合国力和国际地位进一步提升,中国式现代化不断推进”充满信心。要引导学生清醒地认识到中国特色社会主义是一项全新的事业,也是一项探索的事业,中国特色社会主义事业必然是渐进发展的,前进道路上的不足、困难和问题的出现是必然的,也是正常的,要坚定中国特色社会主义共同理想。

引导青年大学生在理性对比中外制度中坚定制度自信。习近平总书记指出:“中国特色社会主义制度和国家治理体系不是从天上掉下来的,而是在中国的社会土壤中生长起来的,是经过革命、建设、改革长期实践形成的。”中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。大学生对中国特色社会主义的制度自信,是经过中西制度比较后形成的理性与成熟。

(四)以“文化自信”为导向,厚植大学生爱国主义情怀
文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行,并对其文化的生命力持有的坚定信心。对于大学生而言,树立文化自信,不仅能够增强他们的民族自豪感和归属感,还能激发他们的爱国主义情怀,促使他们积极投身于国家的发展和民族的复兴大业中。

文化自信与爱国主义情怀紧密相连,相互促进。文化自信是爱国主义情怀的根基,它让大学生深刻认识到中华文化的博大精深和独特魅力,从而激发他们对祖国的热爱和崇敬之情。同时,爱国主义情怀也是文化自信的重要体现,它让大学生在行动中践行对祖国的忠诚和热爱,进一步巩固和深化他们的文化自信。

高校应加强中华优秀传统文化教育,将中华优秀传统文化

化教育融入课程体系和校园文化。通过开设相关课程、举办讲座、展览等活动,让大学生深入了解中华文化的历史渊源、基本走向和独特魅力。这有助于增强大学生对中华文化的认同感和自豪感,进而激发他们的爱国主义情怀。

革命文化和社会主义先进文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分。高校应通过各种形式,如红色旅游、志愿服务、社会实践等,让大学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和社会主义建设的伟大成就,从而激发他们的爱国热情,坚定他们的理想信念。同时,高校应鼓励大学生积极参与文化创新活动,如文学创作、艺术设计、科技创新等,让他们在实践中锻炼自己的创新能力和团队协作能力。通过文化创新,大学生可以更好地传承和弘扬中华文化,同时展现自己的爱国热情和担当精神。

“四个自信”是新时代大学生理想信念教育的核心和灵魂。通过加强理论教育、开展实践活动、创新教育方式和加强师资队伍建设等措施,我们可以有效地将“四个自信”融入新时代大学生的理想信念教育中。这不仅有助于提升大学生的政治素质和思想觉悟,还能够激发他们的社会责任感和历史使命感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多有理想、有本领、有担当的时代新人。

参考文献:

- [1] 习近平. 在全国教育大会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-0911 (001).
- [2] 习近平. 《习近平谈治国理政》(第二卷)[M], 外文出版社, 2017年版.
- [3] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03 (2).
- [4] 张尹. “四个自信”: 新时代高校思想政治教育的价值彰显与实践落脚[J]. 思想政治教育研究. 2021-12.
- [5] 谢嘉梁 杨小明. 大学生马克思主义理论素养若干问题研究述要. 高校社科动态[J]. 2020-04.

作者简介: 李金娥(1982.09-), 女, 汉族, 山东潍坊人, 硕士, 副教授, 研究方向: 党史党建, 思想政治教育。

本文系南京师范大学泰州学院“2021年度江苏省高校哲学社会科学研究指导项目“‘四个自信’视域下大学生理想信念教育路径创新研究””(编号: 2021SJB1327)研究成果。