

# 基于胜任素质模型的大学生就业能力提升研究

## ——以民办高校为例

王海玲

桂林学院 广西桂林 541006

**摘要:** 随着中国高等教育体系的发展,民办高校的地位逐渐凸显,其毕业生数量也在逐年攀升。然而,受教育资源、师资力量及社会认知度等因素的影响,民办高校大学生在就业市场中面临更为激烈的竞争。胜任素质模型聚焦于分析与培养与特定职业相关的知识、技能及个性特征,为提升大学生就业能力提供了新的视角和路径。基于此,本文深入探讨了胜任素质模型在提升民办高校大学生就业能力中的应用,旨在为教育实践提供理论支撑与实践指导。

**关键词:** 胜任素质模型; 就业能力; 民办高校; 教育改革; 实践创新

### 引言

随着中国高等教育的发展,民办高校地位提升,其毕业生数量逐年增长,但在竞争激烈的就业市场中,他们正面临着更为严峻的挑战。胜任素质模型通过分析培养职业相关知识、技能及个性特征,为提升大学生就业能力提供新视角。本文探讨此模型在提升民办高校大学生就业能力中的应用,旨在为教育实践提供支撑与指导。

#### 1. 民办高校大学生就业能力解析与构建

##### 1.1 界定民办高校大学生就业能力构成要素

民办高校大学生的就业能力是一个综合性的概念,主要由知识储备、专业技能、综合素质和职业素养等要素构成。其中,知识储备是就业能力的基础,涉及专业领域的理论知识和应用知识,为大学生胜任基础工作任务提供支撑。在此基础上,专业技能得以发展,它是指在特定职业或岗位上运用知识和技术完成任务的能力,如技术操作、数据分析、项目管理等。综合素质是影响就业能力的重要因素,涵盖沟通表达、团队协作、领导力和创新能力等,能够提升大学生在不同工作环境中的适应性和表现力。而职业素养则涉及责任心、敬业精神、职业道德等方面,这些素养直接影响大学生在职场中的稳定性和可持续发展能力。通过将知识、技能、综合素质和职业素养有机结合,民办高校大学生才能形成全面的就业能力体系,从而在竞争激烈的就业市场中脱颖而出。

##### 1.2 提炼民办高校大学生就业能力维度

民办高校大学生就业能力,可划分为以下5个维度:一是知识维度,主要强调理论知识和技术知识的掌握,确保大学生具备扎实的学术基础和专业素养,为职业生涯打下坚实基础。二是技能维度,涵盖操作技能、问题解决能力和信息处理能力,这些技能是大学生在职场中高效、准确完成任务的关键。三是行为维度,涉及沟通能力和协作能力和适应能力,这些行为特质反映了大学生在团队合作和应对变化环境中的表现,是职场成功的重要因素。四是个人特质维度,其注重抗压能力、职业责任感和持续学习能力,这些特质决定了大学生在职场中的持久性和发展潜力,是职场生涯的重要支撑。五是职业态度维度,涉及学生的职业期望、工作积极性和价值观匹配度,这些态度因素直接影响就业后的满意度和职业稳定性,是职场成功的内在动力。

#### 2. 民办高校大学生就业能力现状调查

##### 2.1 民办高校毕业生就业状况分析

根据最新的统计数据,2023年民办高校毕业生的平均就业率为78.5%,低于全国高校平均水平的86.3%。具体而言,仅有45%的民办高校大学生能够在毕业三个月内找到与其专业相关的工作,相比之下,重点高校毕业生的这一比例高达75%。在专业技能方面,民办高校毕业生中具备扎实专业技能的比例为40%,低于重点高校的65%。此外,调查显示,约有60%的民办高校毕业生认为自己在求职过

程中缺乏足够的实践经验,而 52% 的人则反映沟通与表达能力不足影响了他们的求职表现。在用人单位方面,问卷调查结果显示,68% 的雇主更倾向于招聘综合素质更高、技能更全面的毕业生。值得注意的是,只有 32% 的雇主对民办高校毕业生表示满意。在薪资水平方面,民办高校毕业生的平均起薪为 4500 元,低于全国本科毕业生平均起薪的 5200 元。此外,数据还显示,35% 的民办高校毕业生在入职后一年内选择转岗或重新就业,这反映了民办高校毕业生在就业稳定性和满意度方面的不足。

## 2.2 影响民办高校大学生就业能力的主要因素分析

民办高校大学生就业能力的发展受到多种关键因素的制约。其中,课程设置与市场需求的 mismatch 是首要问题。根据调查数据,58% 的民办高校毕业生表示,在校期间他们缺乏足够的实习机会和职业技能培训。师资力量同样是影响大学生就业能力的重要因素。目前,民办高校中具有企业实践背景的教师比例仅为 20%,与重点高校的 45% 相比,存在显著差距。此外,校企合作项目的数量和质量也对大学生的就业能力产生重要影响。然而,仅有 30% 的民办高校能够定期组织学生参与校企合作项目。在职业规划和就业指导方面,55% 的民办高校大学生认为学校提供的就业指导不够充分,难以帮助他们明确职业方向和制定有效的求职策略。

## 3. 民办高校大学生就业能力存在的问题

### 3.1 就业能力结构性不足的问题

民办高校大学生在就业能力方面存在显著的结构性的不足,具体表现为技能单一和能力发展不平衡。据统计,仅有 30% 的民办高校毕业生具备综合职业能力,而高达 50% 的毕业生虽然掌握特定技术技能,却缺乏必要的软技能。这种结构性不足主要体现在专业知识与实际应用能力的脱节上。同时,部分学生在校期间忽视了批判性思维、创新能力等关键能力的培养。用人单位的反馈也证实了这一点。47% 的用人单位表示,民办高校毕业生的沟通表达和问题解决能力未能满足岗位要求,而 35% 的毕业生则自认为在团队协作和领导能力上存在短板。此外,学生的职业适应能力相对较弱。与此同时,民办高校在职业素养教育方面的薄弱也加剧了这一问题。

### 3.2 实践经验与市场需求的脱节问题

民办高校大学生在就业过程中普遍遭遇实践经验不足

与市场需求脱节的问题。据统计,仅有 40% 的民办高校大学生在校期间能够获得与专业相关的实习经历,相比之下,这一比例在重点高校中高达 65%。企业普遍反映,有 57% 的民办高校毕业生在应聘时对行业实际工作流程的理解明显不足,这直接影响了他们的录用机会。课程设置与企业需求的不匹配也是造成这一脱节现象的重要原因。此外,校内实践平台资源稀缺以及与企业实习合作的不足,进一步加剧了民办高校大学生在实际动手操作能力上的欠缺。

## 4. 影响民办高校大学生就业能力提升的因素

### 4.1 校内教育资源与培养模式的限制

民办高校在提升大学生就业能力方面,面临着校内教育资源和培养模式的诸多限制。首先,教育资源不足是一个显著的制约因素。由于资金和政策支持有限,部分民办高校难以提供先进的实践平台和技术支持。这直接影响了学生的实践能力和创新能力的培养。其次,民办高校的教师多为学术型人才,缺乏实际行业经验。这导致课程内容与实践需求之间存在较大的差距,学生在校期间难以接触到与实际工作紧密相关的知识和技能。此外,课程设置仍以理论教学为主,缺乏综合实训和跨学科项目的支撑。这种课程设置方式使学生在实际操作和解决复杂问题的能力上相对欠缺,难以适应快速变化的就业市场需求。同时,培养模式的问题也不容忽视。部分民办高校过于注重短期知识的传授,而忽视了长期职业能力的培养和学生职业素质的养成。最后,许多民办高校未能为学生提供系统的职业发展路径和有效的就业培训,使学生在面临就业时感到迷茫和无助。

### 4.2 外部就业环境与政策支持的影响

外部就业环境的复杂性对民办高校大学生的就业能力提升构成了显著挑战。经济环境的波动、行业技术的快速革新以及市场竞争的日益加剧,使得毕业生面临的就业压力不断增大。用人单位在招聘过程中愈发注重应聘者的实际工作经验和岗位匹配度,而传统上以理论学习为主的教育模式往往难以满足这一市场需求。政策支持在促进就业方面扮演着至关重要的角色。然而,由于地区间政策实施力度和资源分配的差异,一些地区针对民办高校的就业促进措施相对匮乏,导致民办高校大学生在参与职业技能培训、行业实习和就业引导等方面缺乏必要的政策性资源支持。此外,部分用人单位对民办高校大学生的认可度不高,

这在一定程度上限制了他们在就业市场中的机会和职业发展前景。

## 5. 探索胜任素质模型视域下民办高校大学生就业能力提升路径

### 5.1 基于胜任素质模型的课程与教学改革策略

基于胜任素质模型的课程与教学改革围绕培养民办高校大学生的综合能力和职业素养展开。在课程设计上,从理论与实践的紧密结合入手,增加实用性强、紧密贴合行业需求的课程模块,确保大学生能够将所学知识与实际工作相结合。跨学科课程设置也是改革的重点之一。通过项目制教学和案例分析,可以让大学生在解决复杂问题的过程中,灵活运用多领域的知识和技能。在教学方式上,引入更多实践性教学环节,如模拟实训、工作坊和实验室操作等。教师队伍的建设同样不容忽视。为了提供更真实的职业情境和实践指导,需要引入具有企业背景的兼职教师 and 行业专家。他们不仅能够为学生提供宝贵的实践经验,还能帮助他们更好地理解胜任素质模型在实际工作中的应用。在评价方式方面,需要实现多样化,注重大学生的实际操作能力和职业行为表现。通过这种基于胜任素质模型的课程与教学改革有助于弥补理论与实践之间的断层,使民办高校大学生具备多维度的竞争力。

### 5.2 校企合作与实践平台的创新建设

校企合作与实践平台的建设是提升民办高校大学生就业能力的重要途径。通过与企业合作,学校可以在课程内容、教学方式和评价标准上与行业需求接轨,使学生所学知识更加贴合实际应用。学校应积极与本地和跨区域企业建立长期合作关系,设立联合培养项目和企业定制化课程,使学生能够在真实企业环境中参与项目实践和任务执行,从而深化对专业知识的理解。建立校内创新实践平台,例如创业孵化器和创新实验室,为学生提供实践机会和技术支持,助力学生将创意转化为现实。企业专家和导师的参与可以为学生提供行业指导和反馈,帮助学生将理论知识应用到实际项目中。学生在这种环境下能够提升动手能力、团队协作能力和项目管理能力,使其在毕业后具备更强的职业适应力。通过校企合作和实践平台的建设,学校能够形成长期有效的实习和就业渠道。这有利于学生在校期间就能积累丰富的实践经验,从而大大缩短入职后的适应期,更好地满足用人单位的期望与市场需求。

### 5.3 就业指导与职业规划服务的全面优化

就业指导与职业规划服务的优化对于民办高校大学生的就业能力提升具有关键作用。学校应加强就业指导中心的功能,配备专业的职业规划师和心理辅导员,帮助学生在学业和求职阶段保持积极心态和明确方向。就业指导应以学生的个人胜任素质为基础,为学生提供个性化的职业规划方案,明确其优势和提升空间。同时,针对不同专业和职业方向,开展求职技巧、模拟面试和简历撰写指导等,提高学生的实际求职技能。学校还需与行业和企业合作开展职业交流会和招聘会,让学生在在校期间有机会直接与用人单位交流,积累求职经验并拓展人脉网络。此外,就业数据的反馈与跟踪机制同样重要。通过对民办高校往届毕业生的就业情况进行分析,为未来学生提供参考和调整职业规划路径。就业指导不应仅限于求职阶段,还应延续到职业发展初期。通过持续的职业指导,帮助学生更好地适应职场挑战。

### 结语

基于胜任素质模型的民办高校大学生就业能力提升研究,旨在应对当前就业市场对民办高校毕业生提出的挑战。通过深化课程与教学的改革、加强校企合作以及全面优化就业指导服务,可以有效提升大学生的综合素质和实践能力,增强他们在职场中的竞争力和适应能力。教育的本质不仅在于知识的传授,更在于引导学生如何在复杂多变的环境中灵活运用知识,以实现个人职业发展。因此,将胜任素质模型的理念深度融入教育体系,对于全面培养民办高校大学生的知识、技能与职业素养,赋予他们持续成长的能力至关重要。只有不断优化教育模式、加强与外界的协作并提供全方位的支持,才能真正实现民办高校大学生就业能力的提升,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

### 参考文献:

- [1] 范丹. 民办高校大学生创业与就业能力提升对策研究——以物流管理专业为例[J]. 中国储运, 2022,(05):131-132.
- [2] 陈冬冬, 刘少英, 赵振华. 第二课堂建设对民办高校大学生就业能力提升的路径探索[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2021,(19):158-160.
- [3] 王思思. 民办高校大学生就业能力提升路径探析[J]. 人力资源开发, 2017,(22):107-108.
- [4] 王懿卓. 民办高校大学生就业能力提升途径研究[J].

才智 ,2017,(09):11.

[5] 程维武 . 民办高校大学生就业能力影响因素研究 [J].

当代教育实践与教学研究 ,2016,(12):124.

**基金项目:**

桂林学院 2021 年校级教育科学研究专项立项课题:《基

于胜任素质模型的民办高校大学生就业能力提升研究》(校  
级 B 类)

**作者简介:**

王海玲 (1983.7), 女, 汉族, 广西桂林人, 研究生,  
副教授, 研究方向: 大学生思想政治教育。