“1234+X”多“环”联动：学生党建与思想政治教育融合发展的新范式研究

唐　笑
燕山大学环境与化学工程学院　河北省秦皇岛市　066000

摘　要：随着我国社会经济的快速发展，教育体制也在不断改革和完善。学生党建工作作为高校思想政治教育的重要组成部分，对于培养具有坚定的政治信仰、崇高的道德品质和全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。近年来，高校学生党建工作与思想政治教育融合发展呈现出新的态势，形成了“1234+X”多环联动的新范式。本文旨在探讨学生党建与思想政治教育融合发展的新范式，通过构建“凝聚一个核心、发挥两种作用、抓好三个载体、提升四化建设、实现多元共建”的工作机制，推动学生党建与思想政治教育的深度融合，提高学生的思想政治素质和综合能力。

关键词：“1234+X”多“环”联动；学生党建；思想政治教育；融合发展

“1234+X”多环联动是指在学生党建工作中，通过构建“凝聚一个核心、发挥两种作用、抓好三个载体、提升四化建设、实现多元共建”的工作机制，推动学生党支部建设向更高水平发展。本研究旨在分析“1234+X”多环联动在学生党建与思想政治教育融合发展中的实践价值，为高校学生党建工作提供理论参考和实践指导。

1.　“1234+X”多“环”联动的内涵

高校通过优化组织结构、革新工作流程、强化资源融合，打造高效的工作机制和协同培养模式，构建“1234+X”综合互动的高校学生党建品牌理论体系。该体系以“凝聚一个核心、发挥两种作用、抓好三个载体、提升四化建设、实现多元共建”为工作策略，通过建立党员评估体系、积极分子选拔标准等，深化支部建设。同时，通过教育学习、实践锻炼、创新驱动等途径，促进学生党建工作与核心任务的深度融合，推动学生党支部建设迈向新高度。同步深化与企业、社区及其他社会团体，以及校内的一站式社区、学生会和社团等组织的协作，联合举办多样化的教育实践活动，构建协同育人的优质环境。此举旨在加强品牌塑造，增强学生党建工作的传播力和影响力。

2.　“1234+X”多“环”联动工作机制在学生党建与思想政治教育融合发展中的应用

2.1 加强党对学生党建与思想政治教育工作的领导

2.1.1 明确党的领导核心地位

强化党组织的领导核心作用，确保学生党建与思想政治教育工作始终沿着正确的政治方向前进。严格落实党的领导制度，确保党的路线方针政策在学生党建与思想政治教育工作中得到全面贯彻落实。加强党的组织建设，提高党组织的凝聚力和战斗力，确保党对学生党建与思想政治教育工作的领导地位。

2.1.2 加强党组织自身建设

优化党组织结构，合理设置党组织，确保党组织覆盖面广、组织功能齐全。提高党员队伍素质，加强党员教育培训，确保党员在学生党建与思想政治教育工作中发挥先锋模范作用[3]。严格党员管理，完善党员考核评价体系，确保党员队伍纯洁性和先进性。加强党风廉政建设，严肃查处违纪违法行为，营造风清气正的政治生态。

2.2 充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用

2.2.1 提高党员的思想政治素质和业务能力

党员应深入学习党的基本理论、基本路线、基本方略，不断提高自身的政治觉悟。通过举办专题讲座、研讨班等

形式，引导党员深入学习新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。组织党员参与志愿服务、社会实践等活动，让他们在实践中践行社会主义核心价值观，提升自身的社会责任感。

2.2.2 增强党组织的凝聚力和战斗力

合理设置党组织，确保党组织在学生中的广泛覆盖。加强党组织建设，完善党内民主，发挥党组织的领导核心作用。加强党内民主建设，充分发挥党员的主体地位。通过党内选举、民主评议等方式，让党员参与党组织决策，提高党组织的民主化水平。

2.3 以学习教育、社会实践和校园文化活动为载体

2.3.1 提升党建学习活动效果和作用

通过定期组织专题学习、主题党日等活动，将党的理论知识与实践相结合，增强学习的趣味性和实效性。利用现代信息技术手段，如在线学习平台、微信公众号等，拓宽学习渠道，使党员能够随时随地接受教育，提高学习的便捷性和覆盖面。同时，注重将学习成果转化为实际行动，鼓励党员在学习、工作和生活中发挥表率作用，以实际行动践行党的宗旨。

2.3.2 丰富社会实践活动形式和内容

组织学生参与志愿服务、社会调查、实习实训等活动，拓宽学生的视野，增强学生的社会责任感。结合国家战略需求和学生专业特点，开展具有针对性的社会实践活动，提高学生的实践能力。将社会实践活动与党建工作相结合，发挥党员的先锋模范作用，带动全体学生参与社会实践活动。

2.3.3 加强校园文化建设

开展丰富多彩的文体活动、学术讲座、创新创业大赛等，丰富学生的校园生活，培养学生全面发展。在校园内设置宣传栏、标语牌等，营造浓厚的思想政治教育氛围。利用校园网络平台，传播正能量，引导学生树立正确的网络道德观念，抵制不良信息。

2.4 加强工作的规范化、科学化、信息化和专业化建设

2.4.1 建立健全工作制度和规范，提高工作的规范化水平

制定学生党建工作规章制度，明确工作职责、流程和标准，确保党建工作有序开展。制定思想政治教育工作规范，规范教育内容、方式和方法，提高教育质量。建立健全学生党员发展、教育培训、考核评价等制度，确保党建工作规范化、制度化。

2.4.2 运用科学的方法和手段，提高工作的科学性和实效性

开展学生党建工作调查研究，了解学生思想动态和需求，为工作提供科学依据。创新党建工作方式方法，运用现代科技手段，提高党建工作效率。加强思想政治教育研究，探索符合学生特点的教育模式和方法。定期开展工作效果评估，不断优化工作措施，提高工作实效。

2.4.3 利用现代信息技术，拓展工作的渠道和空间

建立学生党建工作网站、微信公众号等网络平台，拓宽宣传渠道。利用大数据、人工智能等技术，分析学生思想动态，提高工作针对性。推广“互联网 + 党建”模式，开展线上党课、党建活动等，提高党建工作覆盖面。加强与国内外高校党建、思想政治教育的交流与合作，借鉴先进经验。

2.4.4 加强队伍建设，提高工作人员的专业素质和能力

加强学生党建工作队伍建设，选拔政治素质高、业务能力强的工作人员。开展党建工作业务培训，提高工作人员的理论水平和实践能力。建立健全激励机制，激发工作人员的工作积极性和创造性。加强与校内其他部门的沟通与合作，形成工作合力，共同推进学生党建与思想政治教育融合发展。

2.5 多元共建学校、社会协同育人的良好局面

2.5.1 搭建校内实践平台，拓展多维度育人体系。

通过设立各类党建特色项目，将党建工作深入到学生学习、生活、成长的各个环节。党建加学风建设，通过党员示范引领，营造积极向上的学习氛围；党建加科创引育，依托党员创新团队，推动学生科技创新活动；党建加实践活动，结合社会实践、志愿服务等，提升学生综合素质；党建加志愿服务，组织党员参与社区服务、支教等志愿活动，培养学生的社会责任感；党建加宣传活动，利用网络平台、宣传栏等，传播党的声音，弘扬正能量；党建加廉洁教育，通过廉洁文化进校园、廉洁教育进课堂等活动，培养学生的廉洁意识。

2.5.2 搭建校外实践平台，加强多方面联系合作。

搭建“校政企社”育人新平台，通过政府引导、企业参与、学校主导、社会协同的方式，共同打造学生实践教育的全新平台。旨在为学生提供更多元化的实践机会，让他们在

实践中学习、成长，并将所学知识应用于实际问题的解决中。通过与企业合作，建立校外实践基地，让学生深入企业一线，了解企业文化和运营模式，提升他们的职业素养和实践能力。同时，与政府部门和社会组织建立合作关系，共同开展志愿服务、社会实践等活动，培养学生的社会责任感和公民意识。这样的平台不仅有助于学生的全面发展，还能促进学校、政府、企业和社会的紧密联系与合作，共同推动教育事业的发展。

2.5.3 构建全员育人、全过程育人、全方位育人工作格局。

全员育人方面，高校应充分发挥党组织在学生党建与思想政治教育中的核心作用，将党建工作与教育教学、学生管理、校园文化建设等工作深度融合。鼓励教师将思想政治教育融入课堂教学，引导学生树立正确的世界观。发挥学生在思想政治教育中的主体作用，引导学生主动参与、自我教育，培养良好的道德品质和行为习惯。

全过程育人方面，新生入学时，开展入学教育，帮助学生树立正确的理想信念，明确学习目标。结合专业特点，开展思想政治教育，引导学生树立专业精神，培养创新意识和实践能力。毕业前夕，开展毕业教育，引导学生正确面对就业、创业，树立正确的人生观、价值观。鼓励学生将思想政治教育贯穿于学习、工作和生活的全过程，实现终身发展。

全方位育人方面，开设思想政治教育课程，系统传授马克思主义理论、社会主义核心价值观等知识。组织丰富多彩的课外活动，如主题班会、演讲比赛、志愿服务等，培养学生的综合素质。营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，让学生在潜移默化中接受思想政治教育。

3. 结论

“1234+X”多环联动在学生党建与思想政治教育融合发展有利于提高学生党员的政治素质，培养其坚定的政治信仰和崇高的道德品质。通过实施“1234+X”多环联动工作机制，不仅能够有效推动学生党建与思想政治教育的深度融合，还能进一步增强学生党员的责任感和使命感。该机制通过明确党的领导核心地位，加强党组织自身建设，充分发挥党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，为学生党建与思想政治教育提供了坚实的组织保障。同时，以课堂教学、社会实践和校园文化活动为载体，丰富了教育形式和内容，提高了教育的针对性和实效性。此外，加强工作的规范化、科学化、信息化和专业化建设，以及搭建校内校外实践平台，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局，为学生党建与思想政治教育的持续发展注入了新的活力。综上所述，“1234+X”多环联动机制在学生党建与思想政治教育融合发展中具有重要的实践价值和推广意义。

参考文献：

[1] 张华，李明 . 党建引领，特色培育——山东政法学院公共管理学院学生党员培养成效显著 [J]. 鲁网，2023–10–28.

[2] 王磊，刘婷 . 把党支部建在教书育人第一线！京津冀蒙中小学分享党建业务融合新经验 [N]. 教育导报，2022–12–17.

[3] 陈晓，赵敏 . 推进三三五模式，建设过硬党支部 [J]. 高校思想政治教育研究，2023(6).11–15.

作者简介：

唐笑（1990.06–），女，汉，河北秦皇岛人，硕士，燕山大学环境与化学工程学院讲师

科课项目：

2024 年河北省高校党建研究课题 “1234+X”多“环”联动高校学生党建工作探索与实践研究 GXD J2024B051