

红色文化在思政教育中的价值挖掘与应用研究

夏依丁·亚森

新疆农业职业技术大学马克思主义学院 新疆维吾尔自治区昌吉市 831100

摘要:随着我国社会经济的快速发展,思想政治教育(以下简称“思政教育”)在培养社会主义建设者和接班人中的重要性日益凸显。中国共产党在革命、建设与改革的征程中,形成了深厚的红色文化积淀,这些文化蕴含着丰富的教育思想资源。本文深入剖析了红色文化在思想政治教育领域的核心价值,并探讨了其在教学实践中的具体应用方法,旨在为增强思想政治教育的实效性提供借鉴。

关键词:红色文化;思政教育;价值挖掘;应用策略

在当前思政教育实践中,红色文化的价值挖掘和应用尚存在一定程度的不足。为了更好地发挥红色文化在思政教育中的作用,有必要对其进行深入研究。本文以红色文化为研究对象,探讨其在思政教育中的重要价值,并分析其在思政教育中的应用途径。

1. 红色文化在思政教育中的价值挖掘

1.1 思想政治教育的目标与任务

思想政治教育的目标是培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、丰富知识储备、良好心理素质和健全人格的社会主义建设者和接班人。该任务的核心目标是:塑造强烈的爱国情怀,提升民族自尊心与历史使命感;强化理想信念,确立共产主义宏伟目标和中国特色社会主义的共同信念;传承革命精神,延续红色血脉,唤起爱国热情;推动道德建设,推崇社会主义核心价值观,培育良好的社会道德风气;强化法治意识,引导民众遵守法律法规,维护社会和谐稳定。

1.2 红色文化对思政教育的价值体现

1.2.1 培养爱国主义情感

无数革命英雄为国家独立、人民自由和国家的繁荣富强付出了英勇的斗争,他们的壮丽故事唤起了人们的爱国情怀。通过学习红色文化,可以使广大青年学生深刻认识到中华民族的伟大历史、伟大成就和伟大精神,从而培养他们的爱国主义情感。红色文化强调对党的忠诚、对人民的热爱、对国家的忠诚,这种精神品质是青年学生成长过程中不可或缺的。

1.2.2 增强理想信念

红色文化是马克思主义中国化的产物,它蕴含着坚定

的理想信念。学习红色文化有助于青年构建科学的世界观、人生态度和价值取向,提升他们的信念力量。红色文化所蕴含的共产主义理念,使青年能够深入体会到共产主义事业的光辉价值,从而坚定他们的信仰。此外,红色文化所推崇的奉献和服务精神,对青年塑造健康的人生观起到了正面引导。通过深入研习红色文化,青年能够清晰设定个人目标,为助力中华民族的伟大复兴梦想不懈努力。

1.2.3 弘扬革命精神

红色文化中饱含着深刻的革命意志与优良传统,包括坚守信仰、勇往直前、无畏挑战、勤俭创业等品质。这些革命意志构成中华民族的宝贵精神遗产,对思想政治教育领域具有重要的意义和价值展现。深入研学红色文化,青年学子得以深切体会党的辉煌历程与卓越成就,提升对社会主义特色中国的认同与自豪,坚守共产主义宏伟目标和中国特色社会主义的共同愿景。红色文化中涌现的英雄壮举和革命精神,有效唤起青年学子的爱国热情,促使他们自发承担起民族复兴的历史责任,积极投身于实现中华民族伟大梦想的奋斗之中。

1.2.4 促进道德修养

红色文化强调道德修养,倡导“为人民服务”的宗旨,对思政教育具有积极的促进作用。通过学习红色文化,青年学生可以了解革命先辈们崇高的道德品质,树立正确的道德观念,自觉践行社会主义核心价值观。红色文化中的英雄人物和先进事迹,为青年学生树立了道德实践的榜样,激发他们在日常生活中践行道德、关爱他人、服务社会的热情。通过感受红色文化中的革命精神,青年学生可以培

养对国家和民族的深厚感情,增强道德责任感。

2. 红色文化在思政教育中的应用策略

2.1 将红色文化融入课程教学

2.1.1 编写红色文化教材

根据思政教育的目标和学生实际情况,挑选具有代表性的红色文化内容,如革命历史、英雄人物、红色经典等,确保教材内容的丰富性和教育性。结合教材编写原则,将红色文化融入教材中,注重历史真实性和教育意义。具体包括以下几个方面:(1)红色历史事件:介绍我国革命历史的重要事件,如南昌起义、长征、抗日战争、解放战争等,让学生了解革命先烈的奋斗历程。(2)红色英雄人物:讲述革命先烈的感人事迹,如毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇等,激发学生的爱国情怀。(3)红色经典著作:介绍马克思主义经典著作、革命理论著作等,引导学生学习革命理论。(4)红色文化传承:展示红色文化的传承与发展,如红色旅游、红色教育基地等,让学生深入了解红色文化的内涵和价值。根据不同年级和学科特点,采用图文并茂、案例教学、互动体验等多种形式,提高教材的趣味性和实用性。

2.1.2 创新教学方法

通过讲述红色文化故事,引导学生思考和分析,培养学生的思辨能力和创新意识。让学生扮演革命先烈、英雄人物等角色,体验红色文化,增强学生的情感共鸣。运用多媒体技术,如视频、图片、音频等,生动展示红色文化,提高教学效果。促进学生对红色文化进行深入研究,提升学生的自我学习能力和集体合作意识。根据学生个体差异,实施多样化的教学策略,确保满足学生的个性化学习需求。

2.2 开展红色文化实践活动

2.2.1 参观红色文化遗址

开展红色教育基地现场教学,组织学生实地参观革命纪念馆、烈士陵园等历史场所,通过实地体验让同学们深刻领悟革命英雄的崇高精神,同时深入认识红色文化的深厚底蕴和价值内涵。在参观过程中,邀请相关历史专家或退休老党员为学生讲述革命故事,让学生更深入地了解红色文化的历史背景和时代价值^[1]。开展红色文化遗址现场教学,引导学生结合所学知识,分析革命先烈的英雄品质,激发学生的爱国情怀和民族自豪感。组织学生进行红色文化遗址摄影、绘画等活动,将参观成果转化为艺术作品,传承红色文化。

2.2.2 举办红色文化主题活动

举办红色文化知识竞赛,通过竞赛形式让学生深入了解红色文化,提高学生的综合素质。举办红色故事分享会,激励学生分享革命传奇,弘扬革命精神。推出红色艺术展演,包括合唱、舞蹈、戏剧等形式,利用艺术手段彰显红色文化的独特魅力。发起红色文化志愿者服务行动,如为红色历史遗迹提供无偿导览、对革命英雄陵园进行祭扫等,提升学生的社会担当意识。举办红色文化主题夏令营,让学生在轻松愉快的氛围中学习红色文化,增强团队协作能力。利用网络平台,开展红色文化网络课程,让学生随时随地了解红色文化,拓展学习渠道。

2.3 利用现代信息技术传播红色文化

2.3.1 建设红色文化网络平台

平台定位以弘扬红色文化、传承革命精神为核心,为用户提供红色文化知识、红色故事、红色旅游等全方位、多层次的服务。平台可以收集整理红色文化相关资料,包括历史文献、革命故事、红色歌曲等,方便用户查阅和学习^[2]。鼓励用户分享自己的红色故事,传播革命精神,增强民族自豪感。提供红色旅游线路、景点介绍,让用户在实地感受红色文化氛围。举办线上线下相结合的红色教育活动,包括红色知识竞答和红色题材征文活动,以增强公众的参与热情。通过社交媒体、搜索引擎、合作媒体等多种渠道,扩大平台影响力,让更多用户了解和关注红色文化。

2.3.2 开发红色文化多媒体资源

制作红色主题纪录片、短片、动画等,生动展现红色文化,提高传播效果。录制红色歌曲、朗诵作品等,让用户在听觉上感受红色文化的魅力。开发红色主题互动游戏,寓教于乐,让用户在游戏中了解红色历史、传承革命精神。编写红色文化教材,为学校、培训机构等提供教学资源。开发红色文化APP,集红色文化知识、红色故事、红色旅游等功能于一体,方便用户随时随地了解和传播红色文化。

2.4 加强红色文化教育师资队伍建设

2.4.1 提高教师的红色文化素养

组织教师深入学习科学发展观以及新时代中国特色社会主义思想,增强教师对红色文化的理论认识。鼓励教师参加红色教育基地、革命遗址等实地考察,亲身感受红色文化的魅力,增强教师对红色文化的认同感和责任感^[3]。利用网络、图书馆等资源,为教师提供红色文化学习资料,

拓宽教师获取红色文化知识渠道。

2.4.2 开展教师培训与交流

邀请红色文化专家、学者为教师授课,提升教师的专业素养和教学能力。组织教师交流红色文化教学经验,分享教学心得,共同探讨提高红色文化教学效果的方法。搭建线上线下交流平台,促进教师之间的互动与学习,共同提高红色文化教育水平。组织教师参加红色文化活动,激发教师学习红色文化的热情。收集、整理并推广红色文化教学优秀案例,为教师提供教学参考和借鉴。

3. 结论

红色文化在思政教育中具有重要的价值,不仅能够激发学生的爱国热情,增强学生的社会责任感,还能够培养学生的道德品质和良好行为习惯。为了更好地发挥红色文化在思政教育中的作用,应丰富红色文化资源,提高教育资源的利用效率。创新教学方法,将红色文化与课堂教学、

实践活动相结合。加强实践环节,让学生在实践中体验红色文化的精神内涵。加强师资队伍建设,提高教师对红色文化的理解和应用能力。通过深入挖掘和应用,能够有效提升思政教育的实效性。

参考文献:

- [1] 马翠凤,李秀.红色文化融入思政教育的价值与路径[J].中学政治教学参考,2023,(23):105.
- [2] 吴志东.红色文化资源在思政教育中的应用与传播[J].中学政治教学参考,2023,(22):92.
- [3] 李小慧.红色文化融入思政教育的价值与路径[J].中学政治教学参考,2023,(20):116.

作者简介:

夏依丁·亚森(1979.11-),男,维吾尔族,新疆昌吉人,硕士,新疆农业职业技术大学马克思主义学院讲师,主要研究方向为思想政治教育。