

当代大学生婚恋生育心理现状分析及教育策略

薛 珊

西安翻译学院 陕西省西安市长安区 710105

摘 要: 大学生这一群体正处于人生的重要转折点,面临着从校园到社会的过渡,以及个人身份、角色和责任的多重变化。在婚恋方面,他们需要建立健康、平等的两性关系观念,学会有效沟通和解决冲突,以应对未来可能出现的复杂情感问题。在生育方面,随着社会的快速发展和观念的变迁,大学生对生育的认知和态度也在发生变化。因此,各大高校应加强大学生婚恋生育心理教育工作,帮助他们树立正确的生育观念,理解生育对个人、家庭和社会的意义,以及如何在合适的时机做出明智的决策。这不仅有助于他们的个人成长和幸福,也对社会的和谐稳定具有重要意义。

关键词: 大学生; 婚恋; 生育; 心理; 现状; 教育策略

引言

近年来,随着社会的快速发展和观念的多元化,当代大学生在婚恋生育方面的心理现状呈现出复杂多变的特点。一方面,他们面临着就业压力、经济压力等多重挑战,对婚恋和生育持有更加审慎和理性的态度;另一方面,受西方婚恋文化的影响,部分大学生在婚恋观念上表现出更多的自由和个人主义倾向。然而,这种变化也带来了一系列问题,如恋爱动机不纯、恋爱责任心不强、生育意愿下降等。因此,对大学生进行婚恋生育心理教育显得尤为重要。本文旨在分析当代大学生婚恋生育心理现状,并提出有效的教育策略,以帮助大学生树立正确的婚恋生育观念,促进其健康成长和全面发展。

1. 培育当代大学生正确婚恋观与生育心理的现实意义

在当今社会,随着信息的爆炸和观念的多元化,当代大学生正面临着前所未有的婚恋与生育挑战。他们既受到传统观念的影响,又受到现代思想的冲击,这导致他们的婚恋观和生育心理呈现出复杂多变的态势。因此,培育当代大学生正确的婚恋观与生育心理,不仅关乎他们个人的幸福与成长,更对社会稳定与进步具有深远的意义。

从个人层面来看,正确的婚恋观能够帮助大学生建立健康、平等、尊重的恋爱关系,避免在情感世界中迷失方向^[1]。同时,良好的生育心理能够使他们更加理性地看待生育问题,明确自己的人生规划,从而在合适的时机做出明智的选择。这不仅有助于他们的个人成长和幸福,还能为未来的家庭和谐打下坚实的基础。

从社会层面来看,大学生作为社会的重要组成部分,他们的婚恋观和生育心理将直接影响到社会的稳定与进步。正确的婚恋观能够促进社会的和谐与包容,减少因婚恋问题引发的社会矛盾。而良好的生育心理则有助于优化人口结构,提高人口素质,为社会的可持续发展提供有力保障。

此外,培育当代大学生正确的婚恋观与生育心理,也是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径。积极良性的教育和引导能使他们更加深入理解和认同中华优秀传统文化的精髓,从而在婚恋与生育问题上做出更加符合社会主义核心价值观的选择。

2. 当代大学生婚恋生育心理现状分析

2.1 婚恋观念多元化

当代大学生在婚恋选择上展现出了前所未有的开放性和多元性,他们不再拘泥于传统观念的束缚,而是更加倾向于追求个人感受与情感体验的真实与丰富。过去婚姻往往被视为传宗接代、延续家族血脉的重要途径,而恋爱则更多地遵循着“门当户对”、“父母之命,媒妁之言”的传统模式。然而,随着社会的快速发展和信息时代的到来,当代大学生在婚恋问题上拥有了更多的自主权和选择空间,他们不再仅仅看重对方的家庭背景、经济状况等外在条件,而是更加注重双方的性格契合、情感共鸣以及共同的兴趣爱好^[2]。他们愿意在恋爱中投入更多的时间和精力,去了解 and 体验对方,以期找到那个能够与自己心灵相通、共同成长的伴侣。这种以个人感受和情感体验为核心的婚恋选择,不仅体现了当代大学生对自我价值的追求,也反映了他们

对婚姻关系的深刻理解和尊重。

2.2 生育意愿下降

随着社会竞争的日益激烈和生活成本的不断提升,当代大学生在面临就业、购房、个人发展等多重压力的同时,对生育问题表现出了前所未有的谨慎态度。与以往相比,他们更加注重个人职业规划的实现和生活质量的提升,这使得生育意愿在大学生群体中普遍较低。许多大学生认为,在职业生涯初期应将更多的精力和资源投入到个人成长和事业发展中,为未来打下更加坚实的基础。他们往往选择推迟生育计划,甚至在某些情况下,将生育视为一种“奢侈”的选择^[3]。此外,随着社会对女性地位和价值的认可度的提高,越来越多的大学生女性开始追求与男性平等的职业发展机会,这也在一定程度上影响了她们的生育意愿。

2.3 情感焦虑与困惑

在当今这个信息爆炸、情感交织的复杂时代,部分大学生在探索婚恋关系时常会感到迷茫与焦虑。面对情感世界的多样性和不确定性,他们往往难以把握自己内心的真实需求,也无法准确理解伴侣的感受与期望。这种迷茫不仅源于对爱情本质的探寻,还涉及到对未来生活方向的规划与不确定性。同时,许多大学生在面临婚恋冲突时,缺乏有效的沟通技巧和解决问题的能力。他们可能缺乏必要的情感管理经验,难以在冲突中保持冷静和理性,从而导致矛盾升级,甚至关系破裂。这种沟通障碍不仅影响了他们当前的恋爱关系,还可能对未来的婚姻家庭生活埋下隐患。

2.4 家庭责任认知模糊

新时代,随着个人主义思潮的兴起和生活节奏的加快,部分大学生在生育和组建家庭方面表现出对家庭责任认知的模糊与不足。他们可能尚未充分认识到,生育不仅仅是个人情感的延伸,更是对家庭、社会乃至国家未来的一份承诺与责任。在追求个人梦想和职业发展的同时,部分大学生缺乏对未来家庭生活的全面规划和充分准备。这种家庭责任认知的缺失,可能源于对婚恋生育问题的轻视或逃避,以及对未来不确定性的恐惧。他们可能未深入思考过,如何平衡个人发展与家庭责任,如何在忙碌的生活中为家庭留出空间,如何为孩子的成长创造一个温馨和谐的环境。因此,对于这部分大学生而言,增强家庭责任意识,制定未来生活规划,不仅是个人成长的需要,更是对家庭和社会

会负责的体现。

3. 当代大学生婚恋生育心理教育策略

3.1 深化学校婚恋生育观念教育,提高学生婚恋观认知

首先,依托思想政治课程这一主渠道,建立并完善婚恋观教育课程体系是至关重要的。将婚恋生育观念教育融入思想政治课程,确保学生在接受思想政治教育的同时,也能获得关于婚恋生育的系统知识和正确观念。这不仅能够帮助学生树立正确的婚恋观,还能引导他们理性看待生育问题,为未来的家庭生活做好充分准备。

其次,完善教师培训体系,提高教师的婚恋知识储备与道德素养同样不可忽视。教师是婚恋观教育的直接实施者,他们的专业素养和道德水平直接影响着教育效果。因此,我们需要加强对教师的培训,提高他们的婚恋知识储备和道德素养,使他们能够更好地履行教育职责,引导学生健康成长^[4]。

此外,建立婚恋观教育精品课程,打造网络沟通平台也是深化婚恋生育观念教育的重要一环。积极开发精品课程,为学生提供更加丰富、生动的婚恋教育资源,帮助他们更深入地理解婚恋生育的内涵和意义。同时,打造网络沟通平台可以为学生提供一个自由交流、分享心得的空间,促进他们之间的思想碰撞和情感共鸣,从而进一步提升婚恋观教育的效果。

3.2 提高学生个人婚恋生育道德,锤炼正确婚恋价值观

学生自身的品格与道德,作为个体内在的核心素质,对其婚恋生育价值观的形成与发展具有深远影响。一个具备高尚品格与良好道德修养的学生,往往能够秉持正确的婚恋生育观念,以负责任的态度对待爱情、婚姻与家庭。因此,高校在深化婚恋生育观念教育的过程中,必须不断提升学生的品德与修养,这是塑造学生健康婚恋生育价值观的关键所在。

高校应当注重培养学生的实干意识与责任担当,可以通过组织实践活动、志愿服务等方式,让学生在实践中锤炼品格,增强责任感,学会在爱情与婚姻中付出与奉献。同时,高校还应加强对学生的道德品质的引导与熏陶,通过校园文化建设、师德师风建设等途径,营造积极向上的道德氛围,让学生在潜移默化中受到熏陶和感染,自觉树立正确的婚恋生育观念^[5]。当学生将实干意识与责任担当融入婚恋生育关系中时,他们不仅能够以更加成熟、理性的态

度面对爱情与婚姻的挑战,还能在组建家庭、养育子女的过程中承担起应有的责任,为家庭的和谐与社会的稳定贡献力量。

3.3 营造文明健康社会氛围,弘扬现代婚恋生育主旋律

一方面,我们要通过全方位的社会宣传,引导正确的婚恋观念,为学生群体创造一个积极向上的社会环境和健康的网络生态。在此过程中,弘扬中华民族的传统美德至关重要,其不仅能够为现代婚恋观念提供深厚的文化底蕴,还能引导人们在追求个人幸福的同时,不忘家庭责任和社会担当。同时,树立婚恋典型代表,介绍他们的故事和经历,向广大学生传递正能量,激发他们对美好爱情的向往和对幸福家庭的追求。这些典型代表可以是长期相濡以沫的夫妻,也可以是勇于担当家庭责任的年轻人,他们的存在将为全社会树立起正确的婚恋标杆。

另一方面,发挥网络舆论的导向作用同样不可忽视。信息时代网络已成为人们获取信息、表达观点的重要渠道。我们应充分利用网络平台加强婚恋观念的正面宣传,及时纠正网络上的不良婚恋风气,为学生营造一个清朗的网络空间。

此外,普及婚恋法律知识和道德规范标准也是营造文明健康社会氛围的重要一环。通过普及相关法律法规和道德规范,提高学生的法律意识和道德水平,使他们在婚恋关系中能够自觉遵守法律,维护自身和他人的合法权益,共同促进社会的和谐与进步。

3.4 推进学生家庭责任教育,创建良好的家庭氛围

家庭教育作为学生成长过程中的第一课堂,对其婚恋观的建设具有不可忽视的直接影响。为了进一步强化学生的正确婚恋观,高校应当积极推进家校合作,充分利用家庭教育的独特优势,形成家校共育的良好局面。家校合作的过程中,高校可以通过定期举办家长会、家庭教育讲座等形式,与家长深入交流学生在婚恋观方面存在的问题与

困惑,共同探讨解决方案。同时,高校可以邀请具有丰富家庭教育经验的家长分享他们的教育心得,为其他家长提供借鉴和参考,推动形成积极向上的家庭教育氛围。此外,高校还可以利用家庭教育资源,开展丰富多彩的婚恋观教育活动。例如,组织学生与家长共同参与婚恋主题讨论、角色扮演等活动,让学生在实践中加深对婚恋观念的理解和认同,同时增进亲子之间的沟通与理解。

基于家校合作高校不仅能够更好地了解学生的婚恋观现状和需求,还能够借助家庭教育的力量,共同引导学生树立正确的婚恋观念,增强他们的婚恋责任感和道德意识。这种合作模式将有助于构建一个全方位、多层次的婚恋观教育体系,为学生的健康成长和未来发展提供有力保障。

结束语

总而言之,当代大学生婚恋生育心理教育期间,通过课程体系完善、家校合作深化、社会实践丰富及网络平台引导等措施,学生婚恋观更加成熟理性,生育观念趋向科学健康。他们更加注重情感沟通、责任担当与未来规划,能够理性看待婚恋生育问题,有效应对情感困惑与家庭挑战,不仅促进了学生个人成长,也为构建和谐社会、稳定人口发展奠定了坚实基础。

参考文献:

- [1] 徐晨曦.家庭教育对大学生婚恋观的影响及对策研究[J].人生与伴侣,2024,(01):49-52.
- [2] 马妍洁.大学生婚恋观培育研究[D].东北农业大学,2023.
- [3] 李鑫芳.社会生态系统视角下大学生婚恋观影响因素研究[D].山东大学,2022.
- [4] 邓子鹏,林仲华.大学生婚恋价值取向研究[J].广西青年干部学院学报,2020,30(03):8-13.
- [5] 孙梦琪.新时代大学生婚恋观调查研究[D].南京信息工程大学,2019.