

汇聚校家社三方合力小学校登上新闻联播“大平台”

陈建禹 刘妍妍 李春荣 赵敏廷

天津市北辰区集贤里小学 天津 300400

摘要：北辰区作为“全国学校家庭社会协同育人实验区”，集贤里小学始终将“生命至上、安全第一”的理念贯穿于安全教育的全过程。近年来，学校立足学校实际情况，针对日常存在的交通安全隐患，因地制宜精准出招，在日常教育之外创新举措，充分发挥校家社三方合力，推出了破解接送拥堵难题的“闪送快接”工程、守护电动车出行的学生上下学安全的“共享头盔”便民举措，显著提高了学校管理的安全成效，更赢得了师生、家长乃至社会的广泛好评，形成了家校社共育安全的良好氛围，成功实现了学校管理目标与安全教育的和谐统一。独具集贤里小学特色的交通安全教育先后被中央电视台、中国教育报、天津日报、津云、天津教育报、微北辰等中央和地方媒体关注并推广，学校相关经验也陆续引起公安部和天津市等省部级单位关注并进行推广。学校交通安全教育摸索出了一条可复制、可推广、效果显著的在刚性管理中融入便民服务的“集贤里小学经验”。

关键词：生命至上；安全第一；创新；经验

1. 校情：外来务工子女占比高 校园周边交通拥堵

做好安全教育尤其是交通安全教育，对于集贤里小学是非常现实且迫切的需求。天津市北辰区集贤里小学坐落于天津市北辰区纳河道6号，是北辰区第一所农民工子女指定学校，家长普遍忙于生计，对子女日常的安全教育受限于时间和精力存在疏漏空间，需要学校加强交通安全教育尤其是推出相应举措提升学生和家长安全意识，守护师生生命安全。

同时，集贤里小学位于老旧小区之中，周边街道，校门口的道路两旁停车多，错车困难，这导致交通事故频发，尤其是学生上下学的早晚高峰时段。这种地理环境不仅增加了学生上下学的交通风险，还暴露出家长和学生普遍薄弱的安全意识。这样的现实情况也倒逼学校必须积极出招汇聚校家社三方合力破解交通难题，通过综合措施提升各方的安全意识，改善交通安全状况，确保学生的安全出行，“校家社”合作共同营造安全和谐的校园环境。

特色举措一：破解接送拥堵难题的“闪送快接”工程

针对早晚高峰接送拥堵现实难题，集贤里小学立足实际先进行需求调研，采用问卷调查、面对面访谈和实地考察等多种方式，以全面了解家长、学生和教师对交通安全的需求和关注点。学校与交警部门以及社区合作，拓宽了信息来源渠道，确保调研结果的准确性和全面性。调研覆

盖了学校周边所有街道和路口，以及上下学高峰期的学生流线，确保调研结果的针对性和实用性。调研结果显示，家长和学生普遍对交通安全存在担忧，特别是校门口道路拥堵和交通事故频发的问题。同时，家长也希望学校能够加强交通安全教育，提高自我保护能力。这些调研结果为后续制定和实施交通安全改善措施提供了有力支持。

在推出具体举措前，学校充分听取专业机构的意见，在北辰区教育局的大力支持下，邀请北辰交警支队共同研讨，着手准备“闪送快接”工程。为保证“闪送闪离”，学校对可能出现的情况反复进行试演，优化方案，做到职责明确，以保障学校门口秩序井然。工程启动前，为消除家长顾虑、争取家长参与，该校通过召开家长会、致家长信等形式对“闪送快接”工程进行解读，赢得了家长的信任和支持，很多家长主动申请成为志愿者。

2023年9月1日，集贤里小学作为试点校启动了“闪送快接”工程，在10秒钟内即可完成家长停车，教师、家长志愿者接学生下车并护送学生入校，家长迅速驶离。校领导亲自上岗，家长志愿者准时到达点位，配合交警支队警官，根据需要随时进行调控，严防紧盯，盯准车辆、盯准学生、盯准现场，应对可能发生的紧急情况。最终实现了早晚接送学生高峰期校门口秩序从过去“一锅粥”变的整洁有序，学生的安全得到有力保障。“现在，接送孩子

再也不用发愁停车难了。”家长心怀感激连连称赞!

特色举措二：“共享头盔”守护学生上下学安全

佩戴头盔，对电动车骑行人员的生命安全起到了非常关键的保护作用。不过，现实中骑行人员及乘坐人员经常出现忘带头盔的现象，或者安全意识薄弱不戴头盔。这一现象即便是交警经常在路口检查提示，依然存在。

具体到集贤里小学，学校生源外来务工人员子弟较多，经过精确统计，家长骑行电动车接送上下学的学生占比超过 10%。2024 年初，公安北辰分局交警支队警官与校领导日常交流时提到一个现象，交警日常巡查时发现每天早上送孩子上学的家长都佩戴了头盔，但是下午接孩子时，总有个别家长没有佩戴头盔。存在的安全隐患引起了校方的关注，集贤里小学始终将“生命至上、安全第一”的理念贯穿于安全教育的全过程。

为此，学校群策群力，通过前期调研得知，造成家长忘带头盔的原因主要是有的家长早上出门送孩子上学能记住戴头盔，下午从单位出来一疏忽，就把头盔落办公室了。问题的根源在于家长的疏忽，并非完全漠视安全。为此，学校结合实际情况，精心设计了以“共享头盔”为突出亮点的“戴好头盔，系住安全”系列举措。

具体来说，首先，学校特别为每个学生提供了专属的储物柜，用于存放头盔。每个柜子都贴有学生的名字，确保学生可以轻松找到自己的头盔。这一措施不仅便利了家长，也大大减少了学生因忘记携带头盔而面临的风险。每天，班级指定的监管员会检查学生是否佩戴头盔，并将未带头盔的情况及时反馈给班主任。班主任会与家长沟通，了解未佩戴头盔的原因，并要求家长在放学时将头盔带来。如果学生三次未佩戴头盔，学校将进一步采取措施，确保家长和学生共同重视这一安全问题。

其次，为了应对学生和家长可能因紧急情况而无法携带头盔的情况，学校特别设立了“共享头盔”制度。门卫处放置了标有“集贤里小学”字样的共享头盔，供有需要的学生和家长借用。所有借用的记录都会详细登记，并定期对头盔进行消毒和检查，以确保卫生和安全。这一措施不仅解决了忘带头盔的燃眉之急，也体现了学校对每一位学生安全的关注。

在以上两个举措之外，学校充分发挥校园安全教育的引导作用，通过“小手拉大手”这一活动，鼓励学生监督

家长的安全行为。每天，学生需拍摄自己和家长佩戴头盔的照片并上传至班级群，符合要求的学生将获得一枚“立德”章。学校会定期对表现突出的学生进行表彰，这不仅激发了学生的积极性，也推动了家庭整体的安全意识提升。通过这种方式，学校希望学生和家长在日常生活中都能养成良好的安全习惯。

教育学生的同时，也增强家长安全意识。学校定期举办安全教育课程。课程内容包括正确佩戴头盔的重要性、安全带的使用以及其他交通安全知识。学校还会邀请交通安全专家来校讲座，让学生和家长更直观地了解安全问题的严重性。此外，学校还将组织家长会，专门讨论学生安全问题。在会上，学校将展示学生佩戴头盔的照片和数据，向家长反馈安全措施的执行情况，并听取家长的意见和建议。学校非常重视家长的反馈，并将其作为改进安全措施的重要依据。

为了加强学校与家庭的合作，学校还拟定了家长志愿者计划。家长志愿者将参与到学校的安全检查工作中，协助监督学生是否佩戴头盔。他们还将定期参加学校组织的安全培训，了解最新的安全知识和应对措施。这不仅提高了家长对学生安全的关注度，也让家长有机会参与到学校的管理中，增强了家庭和学校的联动性。

这些丰富多样的举措，体现了学校对学生安全的高度重视。学校希望通过这些措施，不仅能够保护学生的安全，还能培养学生良好的安全习惯和责任感。与此同时，家长的积极参与和配合也是成功实施这些举措的关键。最终学校家长接送学生实现了 100% 佩戴头盔，消除了安全隐患，获得交警部门的高度肯定。

特色举措三：引领辐射，助力薪火相传

集贤里小学还积极与其他学校开展交流与合作，通过组织研讨会、培训班等形式，分享生命安全教育项目的宝贵经验。这种开放与合作的态度，不仅促进了当地教育水平的提升，更为其他地区提供了有益的参考和借鉴。值得一提的是，该项目还吸引了其他省市的教育代表团前来参观学习，进一步扩大了其示范带动作用。

(一) 突出“宣”字，多方联动普及安全意识。在集贤里小学，交通安全不仅仅是学校单方面的责任，而是学校、交警、家长、社区等多方共同努力的结果。学校选拔并组建了“安全小达人”小讲解员团队，利用课余时间在校内

各处宣传安全知识,同时邀请交警、法官、消防警官等专业人士进校开展讲座,通过真实案例增强师生的安全意识。此外,集贤里小学的师生志愿团队还走出校园,深入社区、街道,开展“小手拉大手”的安全宣传志愿活动,让安全意识深入人心。这样的全方位宣传,不仅提高了学生的安全意识,更带动了家长和社区居民的参与,形成了良好的社会氛围。

(二)突出“联”字,统筹联动营造安全环境。集贤里小学深知单凭学校的力量是远远不够的,因此积极与各方力量统筹联动,共同营造安全出行环境。学校成立了以校长为组长的安全领导小组,每天早上在校门口执勤,确保学生安全入校。同时,学校与北辰交警支队、属地派出所紧密合作,制定了详细的工作举措,包括执勤交警每天定时定点指挥交通、执勤派出所民警维护学校门口治安等。此外,学校还创新性地推出了“闪送快接”工程,通过反复演练和优化方案,确保了家长在交警的引导下能够迅速准确停车,由执勤的校领导和家长志愿者接孩子下车并护送其入校,极大地提高了学生的出行安全。

(三)突出“范”字,协同育人发挥示范作用。集贤里小学不仅注重学生的安全教育,更注重发挥身正为范的表率作用。学校要求教职工严格遵守交通规则,如骑电动车上班必须佩戴头盔、推车入校,开车上班必须错峰、低速进出学校等。这些举措不仅提高了教职工的安全意识,更为学生树立了良好的榜样。同时,学校还通过“小手拉大手”、“大手拉小手”的方式,鼓励学生督促家长遵守交通规则,如佩戴头盔等。学校还贴心推出“共享头盔”新举措,确保了师生和家长的安全。这样的协同育人模式,不仅提高了学生的安全意识,更带动了家长和社区居民的参与,共同营造了安全、和谐的出行环境。

(四)突出“领”字,引领辐射,助力薪火相传。

北辰区集贤里小学作为我市安全教育基地,承办了公安部开展的2024年12.2全国交通安全大篷车活动。为此,公安部出资专门打造了一所交通安全教育基地。该基地注重体验性、互动性和情景模拟,旨在通过寓教于乐的方式,让学生通过参观学习、活动打卡、沉浸体验等多种方式,直观、深刻地掌握交通安全常识,树立良好的交通安全意识。该教育基地精心设计“交通安全主题展示、交通安全宣传长廊、交通安全互动打卡、交通安全沉浸体验”四大版块,

形成集教育性、体验性和互动性于一体的交通安全宣传教育平台。

在教育基地,学生可以体验到一个“微缩”的交通小世界,交通标志标线、信号灯等设施一应俱全。在交警的带领下,学生分角色扮演交警、行人,进行实景交通安全体验,不仅学习了交警指挥手势,还了解了内轮差知识、随意变道、不礼让斑马线、超速行驶等交通违法行为的危害。

基地启用后,我校师生及家长参与了区交安办联合交警总队举办“开学第一课”交通安全活动,吸引了央视新闻、天津电视台等主流媒体的现场直播,活动效果显著。央视连续两天走进该主题乐园,开展“知危险,会避险”2024秋季开学全国联动交通安全云课堂,通过直播形式带领全国观众一同参与交通安全研学活动,沉浸式学习交通安全知识,全网观看量高达120万人次,寓教于乐的体验式交通安全教育受到家长和学生一致好评。2025年初,北辰区集贤里小学在北辰区文明办、区教育局的指导支持下,联合公安北辰分局交警支队为孩子们交通安全教育搭建坚实平台,开展一系列精彩纷呈的交通安全文明实践活动。这一系列主题活动既是对文明交通理念的生动教育,也是推动“共建共享文明交通环境”的有力举措,更是将“争做文明有礼天津人”主题活动落到实处的具体体现。

2. 举措效果:中央和地方媒体广泛关注 上级部门积极推广相关经验

集贤里小学系列交通安全教育的创新举措,确保了规章制度的严格执行,又体现了集贤里小学服务师生、家长的人性化关怀。这种刚柔并济的管理方式,不仅培养了学生良好的安全习惯与责任感,显著提高了学校管理的安全成效,更赢得了师生、家长乃至社会的广泛好评,形成了校家社共育安全的良好氛围,成功实现了学校管理目标与安全教育的和谐统一。

“闪送快接”工程、“共享头盔”等特色举措先后被中国教育报、天津日报、津云、天津教育报、微北辰等中央和地方媒体报道,并在学习强国上进行推广,学校交通安全教育获得了公安部的肯定和表扬,中央电视台入校采访交通安全教育活动并在新闻联播上播出,小学校做好交通安全教育成了“大新闻”。学校连续三年获得天津市“小手拉大手,千警进千校”先进单位,2024年获得天津市“争做文明守礼天津人”先进单位。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国道路交通安全法 [M]. 北京:法律出版社,2021 年修订版.
- [2] 教育部基础教育司. 中小学生安全教育指导纲要解读 [M]. 教育科学出版社,2007.
- [3] 公安部交通管理局.《小学生交通安全读本》[M]. 中国人民公安大学出版社,2018.
- [4] 王大伟. 中小学生安全自护手册 [M]. 中国人民公安大学出版社,2019.
- [5] 赵忠心. 家庭教育学 [M]. 人民教育出版社,2020.
- [6] 刘慧.《体验式安全教育活动设计与组织》[M]. 教育科学出版社,2023.
- [7] 吴重涵,张俊,王梅雾. 家长参与的力量——家庭资本、家园校合作与儿童成长 [M]. 教育科学出版社,2017.
- [8] 陈鹏,许甜. 中小校园周边交通安全问题及治理策略 [J]. 教育与管理,2023(11):121-123.
- [9] 张坤. 校园周边道路交通安全问题及对策研究 [J]. 交通世界,2022(15):130-131.
- [10] 王强.《基于“小手拉大手”的安全教育活动效果评估》[J]. 教育实践与研究,2021(11):3-6.
- [11] 李琼. 家校社协同育人机制的构建与实践研究 [D]. 上海:华东师范大学,2022.
- [12] 北京市海淀区校园周边交通治理案例研究组.《海淀区校园周边交通治理案例分析报告》[R].2021.
- [13] 天津市交通运输委员会.《天津市校园周边交通安全管理办法》[Z]. 2020.

作者简介:

陈建禹(1972—),女,汉族,本科,小学教育管理。