

红色文化赋能高校网络思政育人的实践与探索

谢 浓

江西工程学院 江西新余 338000

摘 要: 随着网络技术的迅猛发展,高校网络思想政治教育面临着前所未有的机遇与挑战。红色文化作为中国特有的宝贵精神财富,其在高校网络思政育人中的应用与实践逐渐受到广泛关注。本文通过深入分析红色文化在高校网络思政育人中的实践案例,探讨其赋能机制与效果,旨在为提升高校网络思政教育的实效性提供理论支持与实践参考。文章首先阐述了红色文化的内涵与价值,进而分析了高校网络思政育人的现状与挑战,接着从三个方面详细探讨了红色文化在高校网络思政育人中的具体实践,最后总结了红色文化赋能高校网络思政育人的意义与前景。

关键词: 红色文化; 高校; 网络思政育人; 实践探索

引言

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富,具有深厚的历史底蕴和丰富的时代内涵。在当前网络化、信息化的时代背景下,如何将红色文化有效融入高校网络思政育人工作,提升大学生的思想政治素养,成为高等教育领域亟待探讨的重要课题。本文通过梳理相关理论与实践,旨在揭示红色文化在高校网络思政育人中的独特价值与实践路径。

一、红色文化的内涵与价值

红色文化不仅包含中国近现代史上的重大历史事件、英雄事迹,也涵盖了中国共产党领导下的革命传统和集体记忆。这种文化资源丰富多样,涵盖了从抗日战争、解放战争到新中国的建设历程,涉及众多革命先烈的英勇事迹,以及中国共产党在长期斗争中形成的智慧与精神。红色文化承载着深厚的爱国主义情感,是培育大学生形成正确道德观、法制观和国家认同感的关键源泉。

红色文化的内涵深邃而广泛,它体现了共产党人对于理想与信念的执着追求。其中,坚定的理想信念是指共产党人对共产主义事业的执着向往和忠诚实践,它激励着一代又一代青年学子矢志不渝地为国家和社会的发展贡献力量。艰苦奋斗的精神,是红色文化中的一大亮点,它倡导积极进取、自力更生的价值观,教导青年人在面对困难时,应展现出坚韧不拔、迎难而上的态度。为人民服务的宗旨体现了红色文化的人本关怀,旨在培养大学生树立公而忘私、以民为本的服务意识。

红色文化的价值观在大学生思想政治教育中起到基石

性作用,它为大学生提供了认识自我、认识社会以及认识国家历史的重要途径。红色文化中的集体主义精神,强调团结协作,对于培养新时代大学生的团队合作意识和全局观念具有深远影响。此外,红色文化中的创新精神,鼓励大学生敢于挑战、勇于突破,以适应日新月异的社会发展。

红色文化的精神内涵,如实事求是、理论联系实际的工作作风,为大学生树立了实事求是、理论联系实际的榜样,有助于他们在学术研究和实际工作中遵循科学方法,追求真理。红色文化中的自我批评和自我教育,对大学生的道德品质塑造起着潜移默化的作用,引导他们始终保持谦逊、批判与自省的态度。

红色文化以其独特的价值观和精神内核,对大学生的思想政治教育起到了深远的导向作用。它既为大学生提供了历史的深度,也为他们提供了面向未来的视野,有助于培养他们成为有理想、有担当、有责任感的新时代青年。

二、高校网络思政育人的现状与挑战

当前,高校网络思政育人工作在当今信息时代遭遇了前所未有的挑战。网络环境的瞬息万变,信息传播的即时性与广泛性加剧了信息的多元化,导致大学生接触到的信息庞杂且鱼龙混杂。网络环境的开放性与自由性使大学生在海量信息中进行挑选,个性化和碎片化的阅读习惯使得他们更加倾向于筛选与自身兴趣相关、与时代脉搏同步的内容,这无疑对高校网络思政教育的精准传递与深度渗透能力带来了严峻考验。传统面对面的思政教育方式难以满足现代大学生的接受习惯,他们更倾向于通过社交媒体、博客、论坛、短视频等多种网络平台获取和交流信息,使得传统教育模式在形

式和内容上显得相对单一和滞后。因此,如何在错综复杂的网络环境中,找到与学生心理、兴趣和生活方式相契合的网络思政育人新模式,是当前高校教育者亟待解决的问题。红色文化的融入,以其深厚的历史底蕴和时代价值,可以提供强大的精神支撑和价值观引导,有助于在网络思政育人中建立起有力量、有温度的教育桥梁,连接历史与现实,引领学生在多元文化交融中找寻主流价值的认同。

三、红色文化在高校网络思政育人中的实践探索

(一) 构建红色文化网络教育平台

高校可依托先进的网络技术和校园信息化基础设施,构建红色文化网络教育平台,旨在打造一个集教育、交流与互动于一体的综合性红色文化学习空间。这一平台不仅应具备教育性,更需注重其吸引力和参与度,以激发学生对红色文化的探索兴趣。可以设立“红色历程”版块,以时间轴形式展现中国共产党的发展历程,通过详实的历史资料和珍贵的图片,揭示红色文化的历史脉络。开设“革命人物纪传”栏目,讲述革命先驱的事迹,以人物的生平和贡献为线索,传递坚韧不拔的革命精神。

开发红色文化专题教育 APP,集成在线问答、讨论区和社交分享功能,使学生能够在学习过程中提问、讨论并分享学习心得。例如,“学习论坛”可让学生、教师以及研究者共同探讨红色文化议题,碰撞思想,深化理解。同时,APP内嵌的“红色足迹”地图功能,以互动式地图形式展示中国革命历史遗址,引导学生线上线下相结合,实地探访,增进对红色历史的感知。

为了增强用户体验,可以设置“红色挑战”活动,通过完成一系列与红色文化相关的任务或答题,让学生在趣味中学习。而“红色经典”区则收录经典文献、歌曲、电影和戏剧,以多种形式传播红色文化,培养学生的审美情趣。

结合数据分析和推荐算法,为每位学生提供个性化的学习路径,确保红色文化的传播既具有广泛性,又兼具针对性。通过用户行为追踪,定期更新内容,确保教育资源的时效性和吸引力。

通过构建红色文化网络教育平台,高校可以充分利用数字化技术,让红色文化在互联网时代焕发新生,培养一代又一代的青年学子对国家历史的尊重与传承,深化他们对红色精神的认同,形成积极向上的价值观。

(二) 创新红色文化网络传播方式

创新红色文化网络传播方式,高校可以采用多元化的媒

体策略,利用微博、微信公众号、抖音、B站、快手等社交媒体和短视频平台,构建起广泛的传播网络。在内容制作上,可以策划一系列具有深度和影响力的红色文化主题,如“红色记忆”系列短视频项目,通过生动的叙事,将红色文化融入当代视觉艺术,以大学生喜欢的故事化、情景化叙事,呈现红色文化的鲜活历史,增进青年群体的共鸣。

合作与新媒体艺术家和内容创作者,打造以红色文化为主题的微电影和动画,使红色精神在富有创意和艺术性的表达中焕发生机。通过短视频平台发起“红色挑战”,鼓励大学生自主创作,以现代、时尚的视角解读和展现红色文化,提高其在年轻人群体中的能见度和影响力。

设立“红色文化创新工作室”,引导并辅导学生参与红色文化的数字内容创作,包括编写剧本、拍摄、剪辑等,使他们在实践中理解、传承红色精神。借助社交媒体的互动功能,如评论、点赞、分享,促进用户间的讨论和传播,形成红色文化传播的网络社区。

运用直播技术,举办红色文化讲座、研讨会或论坛,让专家、学者与学生在线互动,深入探讨红色文化在新时代的内涵和价值。结合弹幕视频、直播答题等形式,增强红色文化的学习体验,提升用户参与感。

设计互动式红色文化展览,利用 AR(增强现实)技术,使用户通过手机摄像头扫描红色文化标识或纪念地,即可通过手机屏幕浏览相关历史资料,实现线上线下的融合体验。

高校还可以与新媒体公司合作,开发红色文化相关的小程序或应用,内含丰富的图文、音频、视频资源,打造个性化学习路径,推荐用户感兴趣的内容,实现红色文化传播的智能化和精准化。

通过以上策略,红色文化在网络空间中得以立体化、生动化传播,既保留了其历史厚重感,又赋予了其时代活力,有效提升了红色文化在当代大学生中的认知度和认同感,为高校网络思政教育提供了强有力的文化支撑。

(三) 开展红色文化网络主题教育活动

在重大历史纪念日、节庆日等关键时间点,高校可举办系列线上红色文化主题活动,强化学生对红色文化的认知与情感联系。这包括但不限于“红色记忆”网络知识竞赛,通过在线问答、填空、匹配等形式,引导学生在竞赛中回顾历史,领略红色文化的深远影响,激发对国家与民族历史的尊重和敬仰。同时,设立“传承红色基因”网络征文比赛,鼓励学生以文字表达他们对红色精神的理解,以及红色文化如

何在新时代中继续发扬光大。

借助虚拟现实(VR)技术,高校可以构建高度仿真的红色历史场景,为学生提供如临其境的红色文化体验。通过VR技术打造的沉浸式历史课堂,学生能置身于历史的长河中,走过长征之路,见证开国大典,甚至亲历革命年代的重大事件。这种技术的运用,使得红色文化教育更具吸引力,使学生在感知历史现场的同时,深化对红色精神的理解,培养他们的历史责任感。

可引入3D建模和全景影像技术,以互动式故事线的形式,让学生在数字长卷中追寻红色印记,如中共一大的召开、淮海战役的激烈、改革开放的开启等,使红色文化的传承更具时代感和生动性。借助大数据分析,高校可定制个性化学习路径,根据学生兴趣和学习进度推送相关主题内容,实现红色教育资源的精准匹配和有效传播。

可开展“红色故事分享会”直播活动,邀请革命先辈、专家学者或历史见证者在线分享他们的经历与感悟,通过弹幕互动、在线问答等方式,增强学生的参与感和认同感。在直播过程中,利用社交媒体平台进行直播,可以极大地拓宽红色文化传播的广度与深度,让红色文化的种子在网络空间中生根发芽,为高校网络思政育人注入活力。

通过线上红色文化主题教育活动的多元化与科技化,不仅提升学生的思想政治素养,也使红色文化在青年学子心中焕发新的光彩,为高校网络思政教育开辟了新的路径,也让红色文化的火种在新一代中得以延续和发扬。

四、红色文化赋能高校网络思政育人的意义与前景

红色文化在高校网络思政育人中的作用日益凸显,其内涵的丰富性和形式的创新性极大地拓宽了教育的维度。红色文化,承载着民族精神与民族记忆,是新时代思政教育的重要资源。红色文化的教育应用,通过科技手段的融合,如虚拟现实、增强现实等技术,可将历史场景栩栩如生地再现,使学生沉浸在历史的洪流中,感受革命先辈们的牺牲与奉献精神,激发学生的家国情怀,培养他们的历史自觉与文化自信。红色文化的传播与网络思政教育的结合,能够引导学生跨越时空,亲历重大历史事件,理解红色文化在民族复兴进程中的深远影响。这不仅提升了大学生的思想道德素质,也塑造了他们的历史观念,使他们对国家与民族的发展有更深刻的理解。

随着5G、AI和大数据等技术的普及,红色文化在网络

思政教育中的应用将更加精准与高效。通过数据分析,高校能够精确把握学生的需求,定制个性化学习方案,以红色文化为载体,激发学生的情感共鸣,强化价值认同。同时,通过社交媒体和新媒体的广泛应用,红色文化故事的传播力和影响力得以迅速扩大,使红色精神的传播更具时代特色,形成线上线下教育的互动互补,构建全方位、多层次的育人环境。

红色文化赋能高校网络思政育人,有助于培养学生的批判性思维和问题解决能力,使他们在理解历史的同时,学会从多角度审视和分析问题。在虚拟现实的历史课堂中,学生可以以第一人称视角参与历史事件,体验革命先烈的抉择与挑战,进一步强化其社会责任感与公民意识。红色文化资源的开发与利用,为高校思政教育提供了源源不断的鲜活教材,激发了学生的家国情怀,使他们在享受科技带来的便利时,不忘历史的教训,牢记初心与使命。

展望未来,红色文化在网络思政育人中的地位将更为巩固。随着虚拟现实、增强现实等技术的日臻成熟,红色故事将更加生动、真实地呈现在学生面前,激发他们对国家和民族的深厚情感。5G等先进技术的运用,将进一步推动红色文化的实时、动态传播,使红色基因在高校思政教育中传承不辍,为培养新时代的爱国者和民族复兴的参与者奠定基础。红色文化在高校网络思政育人中的作用,将引领青年一代在数字时代中,传承红色血脉,肩负起民族振兴的重任。

参考文献:

- [1] 王文武. 红色文化资源在高校思政教育中的应用探析[J]. 高校理论探索, 2021, 34(2): 36-41.
- [2] 黄佳丽. 红色文化与高校网络思政育人模式创新[J]. 高等教育研究, 2020, 9(6): 55-60.
- [3] 徐月, 李娟娜. 利用新媒体传播红色文化的研究[J]. 中国电化教育, 2023, 15(4): 78-83.
- [4] 赵雪茹. 红色文化资源在大学生思政教育中的作用[J]. 高等教育研究, 2022, 8(3): 32-37.
- [5] 周婵. 基于红色文化的高校思政教育创新实践[J]. 当代教育论坛, 2021, 12(1): 45-50.
- [6] 苏晓茜, 孔辉. 网络时代红色文化传承的策略研究[J]. 教育现代化, 2022, 7(4): 63-68.

作者简介: 谢浓, 男(1995年3月), 汉, 湖北省荆州市, 本科, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育, 党的理论创新。