

陕西红色文化助力大学生铸牢中华民族共同体意识路径研究

曾明芳

西北大学现代学院 陕西西安 7101300

摘 要: 本文以陕西红色文化为研究对象,探讨其在大學生铸牢中华民族共同体意识中的重要作用。通过分析陕西红色文化资源及其与中华民族共同体意识的关系,研究当前陕西红色文化助力大学生铸牢中华民族共同体意识的现状。基于问卷调查结果,提出推进陕西红色文化在高校教育中应用的具体路径,旨在为增强大学生中华民族共同体意识提供理论支持和实践指导。

关键词: 陕西红色文化; 大学生; 中华民族共同体意识; 高校教育; 爱国主义

铸牢中华民族共同体意识已成为新时代我国民族工作的重要內容,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要举措。大学生作为国家的未来和希望,其中中华民族共同体意识的培养显得尤为重要。陕西作为红色文化资源丰富的省份,具有独特的历史地位和教育价值。本研究旨在探讨如何有效利用陕西红色文化资源,助力大学生铸牢中华民族共同体意识,具有重要的历史意义与现实意义。

1. 陕西红色文化资源的内涵

陕西省的红色文化资源内涵非常丰富,涵盖了革命遗址、红色文物、红色故事和红色精神等多个方面。这些资源不仅是陕西历史的重要组成部分,也是中国革命历程中不可或缺的一部分。

首先,陕西是中国革命的重要舞台,陕西拥有大量的革命遗址,如延安革命纪念馆、杨家岭革命旧址、西安八路军办事处等,这些都是中国革命历史的见证。据统计,陕西省2051座革命遗址中,省级以上爱国主义教育基地49个,^[1]具有影响的红色文化旅游资源共有486个,其中,西安30个,宝鸡5个,咸阳9个,渭南18个,铜川4个,延安360个,榆林37个,汉中12个,安康7个,商洛4个。^[2]这是全国绝大多数省都无法比拟的。

其次,陕西的红色文物资源极为珍贵。这些文物涵盖了革命领袖的遗物、革命时期的文献资料以及武器装备等,如延安革命纪念馆收藏了大量的毛泽东、周恩来等革命领袖的遗物,这些都是研究中国革命历史的宝贵资料。

此外,陕西的红色故事更是感人至深,如“延安精神”、“西迁精神”等,这些都是在中國革命和建设过程中形成

的宝贵精神财富。特别是延安精神,它以坚定的理想信念、艰苦奋斗的精神、全心全意为人民服务的宗旨以及实事求是的思想路线为主要内容,对中国革命和建设产生了深远的影响。

2. 陕西红色文化与大學生铸牢中华民族共同体意识之间的关系

2.1 培养目标一致性

陕西红色文化以爱国主义、集体主义和社会主义为核心,强调革命精神、奋斗精神和团结精神。通过学习和传承红色文化,能够培养大学生的爱国情感、社会责任感和集体荣誉感。

铸牢中华民族共同体意识的核心目标是培养大学生对中华民族的认同感和归属感,增强中华民族的凝聚力和向心力。这与红色文化中倡导的爱国主义精神和集体主义精神高度一致。

2.2 内容具有一致性

陕西红色文化中蕴含的革命精神、艰苦奋斗精神、团结协作精神等,与中华民族共同体意识中强调的团结、奋斗、奉献等精神内容是一致的。通过学习红色文化,大学生能够更好地理解中华民族在历史上的团结奋斗精神,从而增强对中华民族的认同感。

2.3 价值效能一致

陕西红色文化中的道德教育和价值引导,也有助于铸牢中华民族共同体意识。红色文化中蕴含着丰富的道德观念和价值理念,如诚信、正义、公平等,这些都是构建和谐社会和巩固中华民族共同体的基础。通过学习陕西红色文化,大学生能够树立正确的世界观、人生观和价值观,形成良好的

道德品质和社会责任感。这对于培养具有高度民族认同感和国家意识的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

3.陕西省红色文化助力大学生铸牢中华民族共同体意识的现状分析

为了解陕西红色文化助力大学生铸牢中华民族共同体意识的现状,本文精心设计并实施了一项针对陕西省四所高校 381 名学生的问卷调查研究。

3.1 关于大学生对红色文化资源的了解情况

经调查显示,根据图 1 所示,绝大多数大学生对红色文化资源的了解处于较高水平。具体而言,表示“非常了解”的大学生比例高达 74.28%,认为“比较了解”的比例为 15.22%,自评为“一般了解”的大学生占比为 7.87%,而“不太了解”的大学生仅占 2.62%,这两个比例均处于较低水平,这一结果不仅展示了红色文化在大学生中的广泛认知基础,也为进一步深化红色文化教育提供了有价值的参考依据。

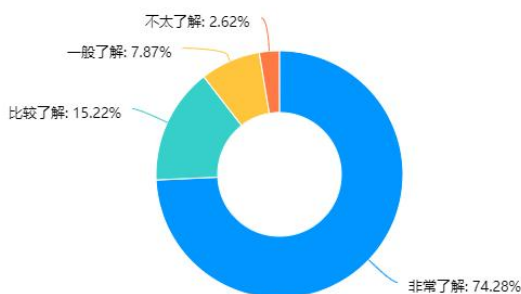


图 1 您了解红色文化资源吗

3.2 关于红色文化资源在铸牢中华民族共同体意识方面的作用

经调查显示,根据图 2 所示,绝大多数大学生(93%)认为红色文化资源在铸牢中华民族共同体意识方面的作用是“非常重要”,这一结果表明,红色文化资源在促进民族团结和共同体意识方面被广泛认可。

此外,经调查显示,根据图 3 所示,提高思想政治觉悟是参与者对红色文化在铸牢中华民族共同体意识方面作用的最主要认同,比例高达 97.64%。这表明受访者普遍认为红色文化在提升思想政治素养方面具有显著影响。其次,增强文化认同感、促进民族团结和社会和谐、以及培养爱国主义情怀的比例相对较低,分别为 30.45%、29.4%和 28.87%。这显示出虽然这些方面也被认可,但相较于思想政治觉悟,受访者的重视程度明显不足。

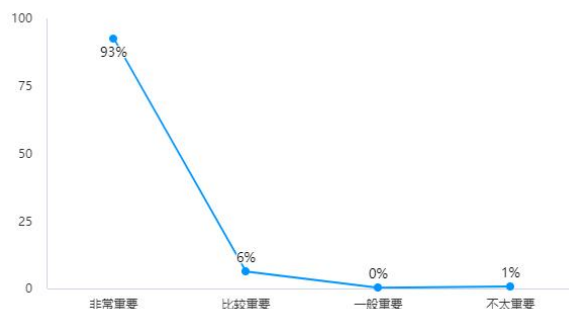


图 2 您认为红色文化资源在铸牢中华民族共同体意识方面重要吗?

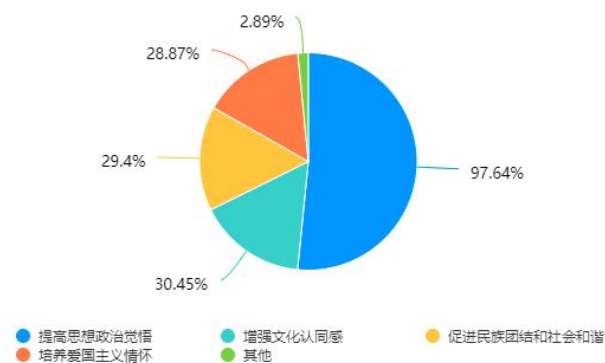


图 3 您认为红色文化资源在铸牢中华民族共同体意识方面有哪些作用?

3.3 关于大学生对中华民族共同体意识认识方面存在的问题

经调查显示,根据图 4 所示,90.03%大学生表示他们对中华民族共同体意识的认知不足,26.25%的学生反映对其他各民族文化的了解不够深入,23.62%的学生提到对民族团结政策和法律知识了解不足,22.57%的学生认为缺乏实际参与民族团结活动的机会,针对上述问题,有必要深入探讨并提出增强大学生民族团结意识的策略。

4.推进陕西红色文化助力大学生铸牢中华民族共同体意识的途径

4.1 深化红色文化教育,构建多层次教育体系

首先,高校应将红色文化教育纳入大学生的思想政治教育体系,形成多层次、多形式的教育模式。可以通过开设红色文化专题课程、邀请专家学者进行专题讲座、组织红色文化知识竞赛等形式,丰富教育内容,提高学生的参与度和学习兴趣。同时,利用陕西省丰富的红色文化资源,如延安革命纪念馆、西安八路军办事处等,组织实地参观和学习,让学生亲身体验红色历史,增强对红色文化的感性认识。

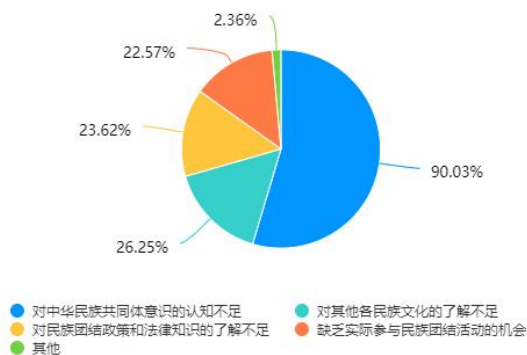


图 4 您认为当前大学生在中华民族共同体意识方面存在哪些问题？

4.2 加强多元文化教育，促进民族团结意识的提升

高校应加强多元文化教育，促进不同民族学生之间的交流与互动。可以通过开设民族文化选修课、中华民族共同体概论选择性必修课、举办民族文化节、组织跨民族的交流活动等方式，增进学生对各民族文化的了解和尊重。同时，鼓励学生参与学校的民族团结创建活动，如民族团结进步月、民族文化展览等，通过实际参与增强他们的文化敏感性和包容性。

4.3 普及民族团结政策和法律法规，增强学生的法治意识

高校应通过多种渠道加强学生对民族团结政策和法律知识了解知识的普及。例如，在思想政治理论课中增加民族团结政策和法律法规的内容，邀请法律专家进行专题讲座，组织学生观看相关的宣传片和纪录片。此外，可以通过校园媒体、宣传栏、微信公众号等平台，定期推送与民族团结相关的政策解读和法律知识，增强学生的法治意识和政策理解能力。

4.4 创设实践平台，推动红色文化与民族团结的融合

高校应积极创设实践平台，为学生提供更多参与民族团结活动的机会。例如，可以组织学生参与红色文化志愿者服务活动，如在红色旅游景点担任讲解员，或参与社区的民族团结宣传活动。此外，高校可以与地方政府、社会组织合作，开展红色文化与民族团结相结合的社会实践项目，如组织学生参与民族地区的支教活动、民族文化调研等，通过实践加深学生对民族团结重要性的认识。

4.5 建立红色文化与民族团结教育的协同机制

促进各民族广泛交往交流交融是铸牢中华民族共同体意识的关键途径，必须借助内外力量为各民族创造广阔的交往空间，而学校教育刚好可以满足所有共同体成员都能以

较低的成本达成大规模互动。^[3]因此，高校应积极推动建立红色文化与民族团结教育的协同机制，旨在构建一个二者相互促进、共同繁荣的良性发展格局。具体而言，可以通过定期组织研讨会、座谈会等形式，邀请专家学者、教育工作者以及相关领域人士共同探讨红色文化与民族团结教育的融合路径，创新教育模式和方法。这不仅有助于深化理论研究，还能为教育教学实践提供有益指导。

此外，鼓励教师在教学过程中有机融合红色文化与民族团结教育，设计跨学科的课程和实践活动，是提升教育整体效果的关键举措。通过跨学科的教学设计，可以将红色文化的历史价值、精神内涵与民族团结的重要意义有机结合，使学生在在学习红色文化的同时，更深刻地理解民族团结的价值和实现路径。例如，可以在历史、政治、文化等课程中融入红色文化与民族团结的相关内容，通过案例分析、角色扮演、实地考察等形式，增强学生的参与感和体验感，从而达到更好的教育效果。

总而言之，通过深入研究陕西红色文化资源及其与大学生铸牢中华民族共同体意识的关系，本文提出了具体的路径和措施，旨在为高校在红色文化教育和民族团结教育中提供理论支持和实践指导。通过深化红色文化教育，加强多元文化教育，普及民族团结政策和法律法规，创设实践平台，建立协同机制，高校能够有效利用陕西丰富的红色文化资源，助力大学生铸牢中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

参考文献：

[1] 万生更. (立足资源禀赋 挖掘发展潜力: 推进陕西红色旅游与乡村振兴深度融合研究) [OB / OL]. (2022-08-01.)
[http : / / www.nanniwang.org / index.php?m=content&c=index&a=s](http://www.nanniwang.org/index.php?m=content&c=index&a=s).

[2] 王长寿. 陕西红色文化旅游资源的保护与开发[N]. 光明日报, 2007-07-27 (7).

[3] 洪雷. 学校教育在铸牢中华民族共同体意识中的价值及其实现[J]. 湖北民族大学学报 (哲学社会科学版), 2024-42 (02): 159-168.

作者简介：曾明芳（1986 年出生，女，汉族，江西吉安，副教授，硕士研究生，思想教育）。

中共陕西省委教育工委 2024 年高校统战理论研究与实践项目（课题名称：陕西红色文化对高校铸牢中华民族共同体意识路径研究，课题编号：2024GXTZ48）