

朋辈教育理念下大学生就业指导课程教学实践能力培养探索

段虹伶 黎 圆 梁 静 谷 毅 熊子毅

湖南城市学院机械与电气工程学院 湖南益阳 413000

摘 要:在我国高校扩招背景下,就业市场竞争日趋激烈,大学生就业指导课程的教学实践能力培养成为重要议题。朋辈教育作为一种强调互动与共鸣的教育模式,已被国内众多高校纳入教学体系,并取得一定成效。本文结合国内相关理论,探讨朋辈教育在大学生就业指导课程中的应用,分析其在提升学生实践能力方面的作用,并结合具体案例,提出切实可行的改进措施。通过典型案例,进一步探讨该模式在提高学生职业认知、求职技能和适应职场环境方面的优势,并总结推广过程中可能面临的挑战及应对策略。研究表明,朋辈教育不仅能弥补传统课堂教学的不足,还能有效提升学生的职业竞争力和团队协作能力,最终助力高校就业指导课程的改革与优化。

关键词:朋辈教育;就业指导;教学实践能力;课程改革

随着我国高等教育的普及,就业形势愈发严峻,高校就业指导课程的重要性日益凸显。当前多数就业指导课程仍然以理论讲授为主,实践环节相对薄弱,导致许多学生在求职过程中缺乏实际应对复杂情境的能力。这种现象不仅影响了学生的就业竞争力,也在一定程度上加剧了高校毕业生就业难的问题。

如何提升大学生就业指导课程的实践性,增强学生的求职能力和适应职场的能力,成为高校教育改革的重要方向。近年来,教育学与职业发展理论的研究表明,基于互动和协作的学习模式能够有效提高学生的实践能力和自主学习意识。其中,朋辈教育作为一种强调学习者之间相互影响的教育模式,逐渐在国内高校中得到推广和应用。如何在现有课程体系中更科学地融入朋辈教育理念,并针对具体问题设计合理的实践方案,将成为未来高校就业指导课程改革的重要方向。

一、朋辈教育理念的内涵与实践

(一)朋辈教育的定义与特点

朋辈教育指的是同龄人或背景相似的学习群体间的相互影响与支持,其核心在于信息共享、经验传递和共同成长。朋辈教育不仅是简单的知识传播过程,更是社会化学习的一部分,强调通过互动提升学生的职业适应能力和决策能力^[1]。其主要特点包括:(1)互动性强,增强学生之间的学习动力;(2)影响力大,更容易引起情感共鸣和信任;(3)实践性突出,有助于学生将理论知识与实际应用结合。

(二)朋辈教育的理论支撑

1. 社会认知职业理论(SCCT):该理论强调个人职业发展的核心要素包括自我效能感、结果预期和个人目标。而朋辈教育正是通过现实就业环境模拟和互动式体验,提升学生

的自我效能感,从而增强其职业决策能力^[2]。

2. 建构主义学习理论:该理论强调学习者的主动建构过程,认为知识并非被动接受,而是在具体情境和社会互动中形成。朋辈教育可以通过学生主导的交流和实践环节,使其在真实任务中掌握求职技能,提高实际操作能力,符合建构主义的“情境学习”理念^[3]。

3. 社会学习理论:通过观察他人行为和获得反馈来促进个体学习。朋辈教育模式下的“榜样效应”能够有效增强学生的职业认知和信心,使其更快适应职场需求^[4]。

(三)朋辈教育的实践情况

国内高校积极探索朋辈教育在就业指导课程中的应用,并取得了一定成效。“朋辈导师计划”依托优秀高年级学生和校友资源,通过“导师制”模式,为低年级学生提供职业规划指导,并进行一对一简历优化和模拟面试训练。“职业发展工作坊”采用小组讨论和案例教学模式,让学生在真实案例分析中学习求职策略,同时结合校友访谈,让学生更直观地了解就业市场趋势。“职场模拟挑战赛”鼓励学生通过角色扮演、团队合作和压力面试等环节,体验真实职场情境,并通过朋辈互评改进表现。“职场同行者”项目组织行业专场分享会,邀请不同专业和领域的朋辈代表讲述自身求职经历,帮助学生拓宽职业认知,提高对市场需求的适应能力。

实践表明,朋辈教育的应用不仅提高了学生的求职技巧,也增强了学生的职业规划意识和团队协作能力,为就业指导课程的创新提供了新的思路。

二、朋辈教育理念下就业指导课程存在的问题

(一)课程内容以理论为主,实践环节不足

目前,许多高校的就业指导课程仍以理论教学为主,强

调政策解读、简历撰写、面试技巧等基础知识的传授,但缺乏针对性和实践性。由于实践环节较少,学生在学习过程中往往处于被动接受状态,难以有效将理论应用于实际求职情境。部分课程缺少真实的求职演练,如简历投递、求职面试及职场适应训练,使学生在实际就业过程中难以灵活应对各种复杂情况。

(二) 教学方法单一, 学生参与度较低

尽管高校逐渐意识到就业指导课程的重要性,但教学方法仍较为传统,多以教师授课和讲座形式展开,缺乏互动和体验式学习环节。部分高校虽然引入了朋辈教育模式,但实施过程中未能充分发挥其优势,仍主要依赖于讲授方式,未能形成有效的学生互动学习机制。此外,由于学生对课程的兴趣不高,课堂参与度较低,部分学生甚至将其视为可有可无的辅修课程,导致课程教学效果难以充分发挥。

(三) 课程资源利用不足, 案例体系不完善

目前,国内高校就业指导课程在案例教学方面仍存在较大不足。许多课程使用的案例主要来源于国外研究或宏观分析,缺乏对国内就业市场和本土企业需求的深入剖析。大部分案例仍以欧美企业招聘标准为参考,而未充分考虑中国企业在招聘流程、岗位需求、企业文化等方面的独特性。此外,不同专业的就业市场需求存在较大差异,但现有课程往往采用通用案例,难以满足不同专业学生的个性化需求。

(四) 朋辈教育实施缺乏系统性, 指导机制不健全

尽管朋辈教育模式在国内高校的就业指导课程中逐步推广,但其实施仍存在诸多问题。高校在朋辈导师选拔上缺乏明确标准,导致朋辈导师在提供职业指导时专业度不足。此外,朋辈教育的评价体系尚未建立,导致部分学生缺乏动力参与,难以形成长期有效的互助机制。

(五) 高校与企业协同不足, 实践平台有限

当前,高校与企业的合作主要集中在招聘会和实习推荐等方面,但在实际的就业指导教学中,企业的参与度较低。许多课程缺乏企业真实案例或实践机会,使学生无法提前感受职场环境和企业需求。虽然开展了模拟招聘会,但因缺乏企业方的实际参与,学生无法获得真实的行业反馈,导致模拟效果大打折扣。

综上所述,当前就业指导课程在朋辈教育的应用上仍面临诸多挑战,亟需从课程设计、教学方法、资源整合、校企合作等方面进行优化,以提高教学实践效果。

三、朋辈教育理念在就业指导课程中的创新应用

(一) 建立朋辈就业指导小组, 形成互助网络

在高校就业指导课程中,建立朋辈就业指导小组是提升学生就业能力的有效方式。通过组建由高年级学生或已经就业的校友组成的指导小组,帮助低年级学生建立起与已就业

学长学姐之间的联系,实现经验和资源的共享。指导员通过定期组织经验分享会、个性化求职建议、就业技能培训等形式,提升低年级学生的就业竞争力。

这些小组可以依托校园内现有的学生社团、就业工作站等平台来成立,组织多样化的活动,就业讲座、企业宣讲、职业规划辅导等,通过集体讨论和互助合作,鼓励学生自主思考和解决问题。

比如建立“职场先锋”项目,通过邀请优秀的校友回校分享求职经历,结合校内在读生进行模拟面试训练,极大地提升了学生的就业实战能力。参与学生不仅能借助校友的经验提升就业准备,还能在模拟面试中练习应对各类招聘流程,增强了对实际职场环境的适应性。

(二) 采用案例教学法, 提高实践能力

案例教学法是一种非常有效的教学方法,能够使学生在分析真实案例的过程中理解职场中的实际问题并从中汲取经验。在就业指导课程中,可以通过引入国内外的典型求职案例,帮助学生更直观地了解不同职业领域的就业现状、市场趋势和招聘流程。引入“字节跳动实习生招聘”“华为管培生选拔”等真实的企业招聘案例,分析成功与失败的因素,帮助学生理解面试、简历筛选、职业规划等方面的关键要素。

通过朋辈教育,学生可以在小组讨论中分享和分析这些案例,增强他们的团队合作与决策能力,同时锻炼他们的批判性思维和问题解决能力。就业指导课程通过建立“企业招聘案例库”,结合朋辈小组讨论,帮助学生剖析招聘案例的背后逻辑,提升学生在面对求职时如何分析问题、做决策的能力。通过分享典型案例,学生可以更好地理解市场对人才的需求,以及如何在竞争激烈的环境中脱颖而出。

(三) 设立模拟面试和职场情境演练

模拟面试和职场情境演练是提升学生职场应对能力的有效方式。通过模拟招聘流程、角色扮演和情境演练,学生能够直观地了解面试的基本流程,练习应对各种面试问题,并在模拟中提升自信心、沟通技巧及应变能力。与此同时,朋辈教育模式下,学生能够从不同的角色视角进行体验,让求职者 and 面试官角色互换,从不同角度理解职场招聘和面试的挑战。

在模拟面试中安排企业导师和朋辈指导员一同参与,通过多方反馈帮助学生改进自己的表现。建立“职场实战训练营”,一个通过模拟面试和职场情境演练提升学生应对能力的典范。该项目通过企业导师与朋辈模拟互动,让学生在模拟的职场环境中感受真实的面试情境。通过面试后的反馈和讨论,学生能够发现自己的不足,及时调整和提高自己的求职技巧。

(四) 组织就业经验分享会, 拓宽视野

就业经验分享会让学生了解不同行业、不同职位就业现状的重要途径。通过邀请各行业的优秀校友或职场精英,学生能够了解职场的最新动态、行业趋势、不同岗位的职责和晋升路径等,进一步帮助学生明确自己的职业方向和目标。在分享会中,校友们可以结合自身经验,讲述求职过程中的挑战与成功经验,同时为学生提供实用的职业规划建议。

这些创新的应用方式不仅能提高学生的就业竞争力,也能帮助他们更好地适应社会变化和就业市场的需求。通过这些方法的结合,学生能够在实践中提升自己的能力,并在毕业后更顺利地进入职场。

四、朋辈教育理念下就业指导课程教学实践能力培养的效果分析

(一) 学生就业能力的提升

通过朋辈教育模式,学生的就业能力得到了显著提升,尤其是在简历制作、面试技巧、职场适应能力等方面。通过高年级学长学姐或已就业校友的指导,学生能够获得更为具体且有针对性的就业指导。在简历制作方面,学生能够从朋辈的经验中学习如何突出个人优势,如何针对不同岗位的需求量身定制简历,使其更加具备竞争力。在面试技巧方面,朋辈通过分享个人面试经历,帮助学生理解面试官的评估标准,并通过模拟面试训练,使学生能够在真实面试中表现得更加自然、自信。

此外,朋辈教育还有效提升了学生的职场适应能力。学生通过参与由学长学姐组织的职场模拟、角色扮演等活动,提前感知职场环境,逐渐增强适应各种工作挑战的能力。研究表明,参与这些活动的学生不仅在求职时更加自信,也能更快适应入职后的工作节奏。

(二) 学生自主学习意识的增强

朋辈教育模式不仅提升了学生的就业能力,也有效增强了学生的自主学习意识。在这种模式下,学生更容易受到激励,积极主动地参与到求职训练中,形成一个良性的学习循环。在朋辈小组的帮助下,学生不仅仅是接受信息,还能在互动和反馈中自我成长。学长学姐通过分享求职经验、答疑解惑,使低年级学生明白如何规划个人职业发展,而同伴之间的互助学习也促进了学生的自我驱动和独立思考。

这种自我驱动的学习方式,不仅提升了学生的学习动力,还使得学生对自己未来的就业方向有了更加清晰的认识。他们不仅关注于获得知识,还会主动去探索、讨论和解决实际问题,逐渐形成了自我管理和目标导向的学习方式。这种主动性和自律性对未来职场的成功至关重要。

(三) 课堂互动性和学习效果的提升

朋辈教育模式极大地增强了课堂互动性,使学生更愿意交流经验、分享资源,进而提升了整体教学质量。在传统的就业指导课程中,学生往往处于被动接受知识的状态,而在朋辈教育模式下,学生更倾向于主动参与讨论、分享经验和提供反馈,这不仅让课堂氛围更加生动有趣,也促进了知识的深度理解和应用。

通过朋辈教育,课堂内容得到了更丰富的补充。学生通过与朋辈的互动,不仅获得了更实用的就业技巧,还能从学长学姐的实际经验中汲取对职场的深刻洞察。学生之间的互帮互助也提升了学习的积极性和热情。课程内容的传递不再单向进行,而是变成了一个互动、交流、反馈和自我修正的过程,这种模式使得学生不仅仅是在“学”,而是在“做”中提高自己的能力。

四、结论

朋辈教育模式作为一种创新的教学方法,能够有效弥补传统就业指导课程在实践性和互动性方面的不足。与传统的教师主导型教学相比,朋辈教育能够促进学生的主动学习,增强学生的实践能力,尤其是在简历制作、面试技巧、职场适应等方面,显著提升了学生的就业竞争力。朋辈教育通过高年级学生或已就业校友的指导,不仅传递了实用的求职技能,还帮助学生更好地理解就业市场的动态、掌握职场规则以及增强应变能力。通过朋辈之间的互动和支持,学生的自我管理和自主学习意识得到了有效增强,这种良性循环不仅提升了学习效果,也为学生职业发展的成功奠定了基础。

参考文献:

- [1]陈圣军,路丙辉.朋辈影响力:隐性思想政治教育的新样态[J].西昌学院学报(社会科学版),2021,33(2):24-27+34.
- [2]陈晓鲁.艺术设计课程体系下工业设计专业创新创业人才培养模式研究[J].大众文艺,2024(14):126-128.
- [3]余勉吾,丁育诗.朋辈教育理念下大学生思想政治教育探究[J].北京印刷学院学报,2020,28(S2):46-49.
- [4]马佩英.新时代大学生朋辈榜样教育的实践与探索[J].佳木斯职业学院学报,2024(5):25-27.
- 作者简介:段虹伶(1988-),女,湖南益阳人,硕士,讲师,研究方向:大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、大学生思想政治教育等方面的研究。
- ★基金项目:湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目(22C30);2024年度益阳市哲学社会科学课题(Y0316768);2025年度湖南省社会科学成果评审委员会课题(XSP25YBC481)