

《实践论》的方法论分析

豆洪浪

西藏民族大学马克思主义学院 陕西咸阳 712000

摘要:《实践论》作为毛泽东思想重要的组成部分,为中国革命提供了前进方向,冲散了不切实际等教条主义错误。在《实践论》中,毛泽东对世界“整个”的认识,进而实现对世界“整个”改造,体现了实践的主体、实践的客体、由实践活动而联系一体的世界观。在指导中国革命实践的历程中将对整个世界的认识转化为改造整个世界的强大力量,体现了实事求是、矛盾分析与系统思维的方法。以实践为基础并与方法论融为一体,是对马克思主义哲学思想的深刻运用,并对中国特色社会主义理论体系提供了新的方法论。

关键词:《实践观》; 世界观; 方法论

一、《实践论》的内容

(一) 人的认识离不开实践

并用马克思主义认识论的观点揭示脱离实践的想法,会给中国大革命带来严重危害。毛泽东在《实践论》中首先阐述认识与实践的关系,强调“实践是认识的目的,是认识的基础”。可见辩证唯物认识《实践论》的写作,是为了针对大革命后期所犯的教条主义和经验主义错误,实践是认识的基础,必须在实践的基础上才会发现对事物真理性的认识,消除感性认识,体会切身体实践,使认识脱离实践都是错误的理论。

毛泽东指出:“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。人的认识,主要地依赖于物质的生产活动,逐渐地了解了自然现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系;而且经过生产活动,也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。”^[1]在日常生产实践中,人们利用媒体、网络和社会关系网的实践事例,获得对事物认识的验证与理解,从而让真理认识通过实践的多种方式表达出来。

人的认识离不开实践。我们一切所了解的事物是通过实践和认识所得出的结论。在这过程中离不开直接经验对我们的启发作用,也离不开从书本或别人口头中得来的间接经验,所以我们不能事事都以经验加以说明,反而要在原有经验的基础上加以实践,来丰富自身认识。人的认识是一个无限循环的过程,既要经过切身体会的实践,对认识的进一步深化,也要对认识在实践上的主观能动性特性与实践相结合,才能更好的指导我们的实践,从而使认识更好的指导社会的进步,青年的前行。才会更加重视这部经典著作对我们的影响。

(二) 实践是认识的动力

人类社会是不断进步的发展历程,也正是在生产力的基础上不断更新迭代的过程,这就意味着人们的认识也随着生产实践的发展而发展。对于现代生活来说,正是通过实践我们才改造了自然、认识了自然对人类的作用,并发现在改造自然过程中遵循自然规律的结论。进一步深化了我们对认识和实践的探索,产生新的观念,加以运用。在对自然的认识上,也进一步验证了实践是认识的动力。在这基础上才能更好的继往开来,开辟新的认识方式,在社会物质生产实践中读懂人类社会发展的规律,进一步推动社会的发展。

实践在理论的指导下,会使用更加先进的工具去认识世界和改变世界。只有设身处地、脚踏实地去干好每一件事情,都会在对事物的认识过程中有更加深刻的体会,这种体会甚至经历不断认识的过程。在这个过程中凭借实践的积累,久久为功,才会有饱经风霜的阅历,看事情的本质才会更加精准。就会在实践的作用下,不断丰富自己的理论素养,才会有源源不断的创新源泉,形成创新型技术人才,为国家和社会的发展做贡献。

实践在理论的指导下,提供了科学的思路,创新的源泉。科技的发展离不开对理论的守正创新和动手的实践,才能在理论的指导下打破常规思维,推动实践的产生;而在实践的指导下,理论体系更加完善,两者相互促进,一体之两翼,共同完善对认识的理解,推动实践对事物的发展,增强对认识的前瞻性和理解领悟力,推进对真理事物的把握。在实践的推动下,认识也更加接近真理,不断从真理的相对性向真理绝对性的转化,增强内生动力。不断在对事物真理性认识中,找到推动真理发展相互转化和发展的力量。

(三) 革命理论必须以变应变、与时俱进



认识是一个无限发展的过程,须经历实践、认识、再实践、再认识的过程,而这个过程既包含从感性认识到理性认识,在从理性认识到实践的过程,又包含对认识的真实性无限接近和相对接近共同认识向更高级发展。认识的过程必须因地制宜、随着外部的环境变化而变化,对于实践即使目前不能得到拓展和检验,随着认识的发展终能以检验。中国革命历程正是以变应变的过程中,加深了对中国社会国情的分析,从血与火的斗争中得出了加强党的领导的真理,这种认识正是适应新情况、新变化及时作出新决策、新决断才能在革命斗争中及时扭转乾坤,取得胜利获得新希望。

一个真正的领导者,战略眼光随时与时代与时俱进,就在于善于发现,从发现中找到认识进而进行敢为人先的实践。这种实践需要因地制宜随着认识条件而改变,所以以不变应变的认识加上实际的行动才能开辟新赛道、获得新信息。“革命时期情况变化是很急很迅速的,如果革命党人的认识不能随之而急速变化,就不能引导革命走向胜利。”^[2]革命当中的右倾机会主义、冒险主义严重危害了革命时期决策的判断。这两种主义都是脱离客观实际的真理,没有做到知行合一的得出来的结论。

毛泽东最后指出:“通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识,又从理性认识而能动地指导革命实践,改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识,这种认识,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观”。^[3]在知与行的统一中把握认识的深度和设想的前瞻性,以不变应万变、与时俱进。变化与发展是与时俱进的,就需要从书籍理论中找到改变认识的理论实践,不断去实践。

二、《实践论》的方法论分析

毛泽东的《实践论》为马克思列宁主义在中国传播提供了喜闻乐见的表达方式和革命先辈实践经历的总结,也对习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论构建的理论资源和实践事例的生动表述。在《实践论》中毛泽东从对整个“世界”的认识,进而实现对整个“世界”的改造就是从人对现实世界的看法,人们会从中得到启示运用《实践论》的理论知识,分析事物的发展趋势,得出方法论的结果。毛泽东对马克思主义认识论的分析并于中国实际相结合,落到具体可行可操作的方法论上面来,彰显了实事求是、矛盾分析与系统思维的方法。

(一)在“改造世界的实践过程”中坚持求真务实的方

法

毛泽东在对中国革命历程的分析中,写了多部的经典著作。其中《反对本本主义》提出了“没有调查,就没有发言权”的著名论断。习近平总书记提到,调查研究,是我们党的传家宝,是一代代中国共产党人从胜利走向胜利的谋事之基、成事之道。只有实地去了解才有发言权。要获得发言权就必须从实践中开展调查研究,就要坚持实事求是的方法,敢于从实践中找到不足,并对所认识的事物加以切身体会、感同身受、内化于心,才能在实事求是的“求实”的态度上,敢于剖析和刀刃向内的勇气,推动实践发展去认识事物的本质。

毛泽东将实践论运用于中国革命历程,并取得胜利。是在马克思主义思想的指导下与国情实际相结合,不断丰富自己的理论思想,并得出了毛泽东思想“活的灵魂”,而实事求是就是活的灵魂精华。实事求是的目的就是要求人们从中国革命的历程、国情和人民群众的利益出发,通过实地调查的方式对中国发展历程的把握,从中体验马克思主义认识论的真理性,在《实践论》中,我们要把握认识与实践的关系。从事物原本的形态,去加以刻画符合客观规律,为求真务实的实践态度和实事求是的认识态度奠定了基础。又在认识和实践的关系中,对事物复杂的认识过程进行逐步研究,全面细致的认识和理清脉络,不断丰富方法论原则。使实事求是成为思想首要的第一位原则。

(二)在“实践与认识的辩证关系”中明确矛盾分析方法

在认识与实践的过程中,能明显直观地感受到认识是一个不断循环的过程,是由浅到深的发展,在发展中有因认识而出现的矛盾,也有因认识与实践的碰撞。正是矛盾在实践与认识中的碰撞,才会对旧事物认识的摆脱、新事物认识的发展,推动认识的发展进程。列宁指出“马克思主义的精髓和活的灵魂:对具体情况的具体分析”。^[4]矛盾无处不在、存在于一切事物中,我们要从矛盾的普遍性和特殊性的角度出发,去看待马克思主义中国化和中国化马克思主义的进程。矛盾分析方法说明事物之间存在普遍矛盾,推动事物发展,而是根据实际情况的变化不断的作出更新和调整,在结合中国的实际情况从马克思主义基本原理中,看到实践过程中的新问题,并获得新认识、治国理政的新思路。

毛泽东继承和发展了马克思主义经典作家关于事物矛盾分析方法,在对中国革命规律总结的基础上,从世界观和方法论的高度揭示对立统一规律。在《实践论》中,毛泽东不仅对感性认识和理性认识、绝对真理和相对真理等辩证关

系进行了分析,并延伸至对非理性因素和理性因素、直接经验和间接经验关系的论述,而且对认识和实践的辩证关系深入分析,“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度”。^[5]矛盾分析方法,是通过事物内部之间两个对立面的博弈,相互推动发展,形成认识、实践、再认识和再实践的复杂过程。并运用矛盾普遍性原理来衡量事物的发展。

(三)在“认识形成理论的过程”中明确系统思维方法

系统思维具有全局的视野,在认识发展的第一阶段,从事物的感性认识到理性认识离不开对事物之间关系的认识,就需要把握事物之间的联系或共同要素,来搭建桥梁,从而对事物本质的理解。在认识发展过程的第一阶段上,结合人类思想的能动性,又在新的条件下,形成新的认识和新的联系,有了更加真理性的阐述或表达。在系统思维中,需要从全局一盘棋中,加强各方的协调,同样在认识的过程中,需要从整体性出发,有机的将事物的片段连接起来,不是拼凑连接才能在事物与事物的联系中看到整体全局。

在事物的联系过程中,有时候需要从外界的联系中把握事物之间的因果关系或认识关系,所以在认识过程中要具有开放性,广泛吸收有益成果。在开放性环境的条件下,应不断获取广泛的理论知识,结合自身的阅历和知识储备,实时的加以创新。所以在事物与事物的联系中,除了加强系统思维的连续性之外,还要在开放性的世界中不断探索着对真理性的认识,就像马克思主义经典作家对真理性的追求付出了毕生的所学知识,而我们也应该与时俱进,时刻从事物与事物的联系中,不断开拓创新。

三、《实践论》作为方法论和世界观的统一

从世界观可以延伸至对方法的认识和把握。马克思在对以往的哲学进行检视说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界”。^[6]改变世界说明了在人民群众劳动实践的作用下,通过斗争的形式换取新的社会形态的方式。在这个过程劳动实践显示出强大的力量。我国劳动人民群众是国家的主人就是在马克思主义唯物史观和世界观的作用下不断的深化。在《实践论》中,毛泽东也从人与自然及其相互关系所构成的现实世界进行了探索,对实践的深切关照与回应中实现了世界观与方法论的辩证统一,其真正的统一性就在于有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观就是方法论,方法论就是世界观。^[7]

从方法论和世界观角度出发。马克思主义中国化的进

程,丰富了世界观和方法论的应用,形成了最新的世界观和方法论。毛泽东也深受哲学思想的影响,坚持从“一个世界”出发,从世界运动的联系中论证世界观与方法论的一致性。在探索世界的发展过程就是探索方法论。“所以在马克思主义者手里,世界观同方法论是一个东西,辩证法、认识论、论理学,也是一个东西”。^[8]

四、结语

《实践论》作为毛泽东思想的哲学基础的一致性。对认识的来源、基础都以理论或例子深刻阐述,进一步验证事物本质的真理。《实践论》的理论阐述以真理之光论证了如何从实践中走出改变现存事物的现状,以及对事物的推动作用,具有强烈的震撼作用,同时也是实干为要,并以实践为基去认识和实践。《实践论》中的理论对于我们当代生活产生了重要的影响。党的二十大从中国马克思主义中国化两次飞跃的进程中所形成理论的世界观和方法论经验总结上,丰富和发展中国特色社会主义理论体系。再一次对从世界观和方法论的角度对《实践论》进行诠释,才能在二者双向驱动下,才能全方位的形成与时俱进的认识。在中国式现代化的进程中,结合新的实际丰富和发展我们对事物的认识,在新的征程上丰富认识的过程的世界观和方法论。

参考文献:

- [1]《毛泽东选集》:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [2]《毛泽东选集》:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.第294页.
- [3]《毛泽东选集》:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.第296-297页.
- [4]《列宁选集》:第31卷[M].北京:人民出版社,1959:144.
- [5]毛泽东著作选读:上册[M].北京:人民出版社,1986:136.
- [6]毛泽东著作选读:上册[M].北京:人民出版社,1986:136.
- [7]张兵,任芷颖.《实践论》中的世界观与方法论问题研究[J].南方论刊 2024(10):41-43+46.
- [8]中共中央文献研究室毛泽东研究组.寻乌调查与马克思主义中国化的起步[M].北京:中央文献出版社,2006:64.

作者简介:豆洪浪(1998年—),男,汉族,硕士,思想政治教育。