

“双减”政策背景下乡镇小学少年宫建设策略探究

李 琼

云南工商学院教育学院 云南昆明 651701

摘 要:近年来,随着“双减”政策的深入实施,乡镇小学少年宫作为乡镇地区公益性教育事业的重要组成部分,其校外教育职能日益凸显。在公共文化服务高质量发展的新背景下,如何有效贯彻落实“双减”政策,推动乡镇小学少年宫建设,成为当前教育领域的重要课题。本文通过深入探讨了“双减”政策下乡镇小学少年宫的建设现状、存在问题及改进策略。研究发现,当前乡镇小学少年宫在特色课程供给、运行资金及师资力量等方面存在诸多不足。针对这些问题,本文提出了优化课程供给、拓宽资金来源、完善师资配置等具体对策。这些对策的实施将有助于推动乡镇小学少年宫的建设发展,提高其服务质量和教育效果。同时,也为其他地区的乡镇小学少年宫建设提供了有益的参考和借鉴。

关键词:“双减”政策; 乡镇小学; 少年宫

随着教育改革的不断深化,“双减”政策作为减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的重要举措,已经在全国范围内产生了深远的影响。这一政策的出台,不仅有助于缓解学生的学业压力,促进其全面发展,也对乡镇小学少年宫的建设提出了新的要求和挑战。乡镇小学少年宫作为乡镇地区重要的校外教育机构,承担着对乡镇学生实施素质教育、丰富其课余生活的重要任务。因此,在“双减”政策背景下,如何优化乡镇小学少年宫的建设,提高其服务质量和教育效果,成为当前教育领域亟待解决的重要问题。

一、乡镇小学少年宫建设现状

(一) 建设概况

乡镇小学少年宫是指在乡村中心学校原有场地基础上进行修缮、配备必要设备器材后组建的一个公益性活动场所。近年来,随着国家对乡村教育投入的不断增加,乡镇小学少年宫得到了快速的发展,逐渐形成了多个具有特色的项目,如音乐、舞蹈、体育、书法、茶艺以及象棋等,这些项目在一定程度上满足了学生对多样化课外活动的需求。然而,与城区少年宫相比,乡镇少年宫在资金、师资、设施等方面仍存在较大差距。

(二) 师资情况

师资是少年宫建设的关键要素之一。调查发现乡镇中心校少年宫的教师以在编人员为主,男女比例相对均衡,这在一定程度上保证了教师队伍的稳定性。然而,从学历层次来看,当前少年宫教师的学历普遍偏低,本科及以上学历教师占比较少,这在一定程度上影响了教师队伍的整体素质。此外,少年宫的师资来源较为单一,全部为在编教师,缺乏合

同制和外聘人员,这限制了少年宫在人才引进和师资配置方面的灵活性。

(三) 课程供给情况

课程供给是少年宫服务质量的重要体现。通过调查发现,当前乡镇中心校少年宫开展的课程中,体育类活动占比最大,其次是绘画类艺术活动,而科技类、人工智能类等活动则相对较少甚至缺失。这表明少年宫在课程供给方面还存在不足,难以满足学生对多样化、个性化课程的需求。此外,经典诵读等德育活动和心理健康类活动占比较低,也反映出少年宫在培养学生综合素质方面还有待加强。

(四) 教师教学情况

教师教学情况对少年宫的教育效果具有重要影响。通过调查发现,当前少年宫的教学活动对教师日常工作产生了一定的影响。部分教师表示,由于需要同时承担学校教学和少年宫教学双重任务,他们精力分散、力不从心。此外,在课程资源开发方面,大部分教师主要依赖网络下载资料组合开发,缺乏独立开发课程资源的能力。这表明少年宫教师在教学能力和课程资源开发方面还有待提高。

(五) 学生学习情况

学生对少年宫课程的认知和学习态度也是评估少年宫建设效果的重要指标。通过调查发现,大部分学生对少年宫开展的活动持积极态度,认为这些活动有助于丰富课余时间、提高综合素质。然而,也有部分学生表示对少年宫的课程不感兴趣或认为课程时间安排不合理。此外,在少年宫教学活动开展不足方面,学生普遍反映课程时间少、开设课程种类有限、辅导老师数量不足等问题。这表明少年宫在课

1. 增加教师编制

针对当前少年宫教师编制不足的问题,应积极向上级部门反映并争取增加教师编制。一方面,可以通过增加教师编制来吸引更多优秀人才加入少年宫;另一方面,可以通过优化教师结构、提高教师待遇等方式提高现有教师的工作积极性和稳定性。

2. 加强教师培训

加强教师培训是提高教师素质和教学能力的重要途径。一方面,可以定期组织教师参加各类培训和研讨活动,提高其专业素养和教学能力;另一方面,可以邀请专家、学者或资深教师举办讲座和指导,帮助教师解决教学中的实际问题。此外,还可以利用网络平台等现代技术手段开展远程培训和学习,方便教师随时随地获取所需的学习资源。

3. 建立激励机制

建立激励机制是激发教师工作积极性和创造性的重要手段。一方面,可以建立完善的薪酬体系和晋升机制,为教师提供更好的职业发展前景和待遇;另一方面,可以设立各种奖励和荣誉制度,对表现优秀的教师进行表彰和奖励。这样可以激发教师的工作热情和创造力,提高少年宫的教学质量和教育效果。

四、进一步思考与展望

在推动乡镇小学少年宫建设的过程中,还需要进一步思考和探索以下几个方面的问题:

(一) 加强家校合作

家校合作是推动少年宫建设的重要力量。未来,可以进一步加强与家长的沟通和合作,共同关注孩子的成长和发展。例如,可以定期举办家长会、家校互动活动等,让家长了解少年宫的教学内容和活动安排;同时,也可以邀请家长参与少年宫的教学和管理工作,形成家校共育的良好氛围。

(二) 创新教学模式和方法

随着教育的不断深入和“双减”政策的持续推进,需要不断创新教学模式和方法来适应新时代的要求。例如,可以采用项目式学习、探究式学习等新型教学模式来激发学生的学习兴趣 and 主动性;同时,也可以利用信息技术手段,如在线教育平台、虚拟现实技术等,来丰富教学手段和拓宽教学资源。这些创新的教学模式和方法将有助于提升少年宫的教学质量,更好地满足学生的个性化需求。

(三) 强化少年宫的社会服务功能

乡镇小学少年宫作为乡镇地区重要的校外教育机构,除了承担对学生的教育任务外,还应积极发挥社会服务功能。例如,可以面向社区居民开放少年宫场地和设备,举办各类文化娱乐活动和教育讲座,提高社区居民的文化素养和生活

质量。同时,少年宫也可以与当地企业、社会组织等建立合作关系,共同开展公益活动和志愿服务,为社会作出更大的贡献。

(四) 注重少年宫的文化遗产与创新

乡镇小学少年宫作为传承和弘扬民族文化的重要阵地,应注重对当地民族文化的挖掘、整理和传播。例如,可以开设民族文化课程、举办民族文化节庆活动等,让学生了解和传承当地的民族文化。同时,少年宫也应积极创新和发展民族文化,将传统文化与现代元素相结合,打造出具有地方特色的文化品牌,为当地的文化事业发展贡献力量。

(五) 加强少年宫的安全管理

安全管理是少年宫建设不可忽视的重要方面。未来,需要进一步加强少年宫的安全管理工作,确保学生的安全和健康。例如,可以建立健全安全管理制度和应急预案,定期开展安全教育和演练活动;同时,也要加强对少年宫场地、设备等方面的安全检查和维护工作,确保各项设施的安全可靠。

五、结论

“双减”政策的实施为乡镇小学少年宫的建设提供了新的机遇和挑战。通过实地调研分析,发现当前乡镇小学少年宫在特色课程供给、运行资金及师资力量等方面存在诸多不足。针对这些问题,提出了优化课程供给、拓宽资金来源、完善师资配置等具体对策。这些对策的实施将有助于推动乡镇小学少年宫的建设和发展,提高其服务质量和教育效果。同时,也提出了加强家校合作、创新教学模式和方法、强化少年宫的社会服务功能、注重少年宫的文化遗产与创新以及加强少年宫的安全管理等进一步思考与展望。希望这些建议能够为乡镇小学少年宫的建设提供有益的参考和借鉴,为乡镇地区的教育事业发展和培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]高艳秋.滁州市乡镇中心学校少年宫体育活动开展现状及对策研究[D].扬州:扬州大学,2020.
- [2]金浩.乡镇青少年宫创建的探索与实践[J].青少年研究与实践,2022.
- [3]郑东炜.结合“宫校共建”浅谈基层青少年宫人才师资队伍建设——以翔安区青少年宫为例[J].公关世界,2023.
- [4]张璐.“双减”政策下青少年宫的教育定位与实现路径研究[D].杭州:浙江中医药大学,2023.

作者简介:李琼,女(1994.05—),彝族,籍贯云南省楚雄彝族自治州,硕士研究生,助教,研究方向:教育改革与发展。