

# “春风化雨，德育润心”班主任工作中的德育实践研究

李祖金

湖北省宜都市第二中学 湖北宜昌 443311

**摘要：**班主任作为班级的组织者、领导者和教育者，在学生的成长过程中起着至关重要的作用。本文结合实际工作经验，探讨了班主任在工作中如何有效地开展德育工作，从关爱学生、榜样示范、班级文化建设、主题班会和家校合作等方面进行了阐述，旨在为提高班主任的德育工作水平提供一些参考。在教育的田野上，让我们以春风化雨般的关爱和德育润心的理念，培育出一代又一代有道德、有责任感、有爱心的栋梁之材。让每一个学生都能在温暖的教育春风和滋润的德育细雨中，绽放出绚丽的人生之花。让我们携手共进，用爱心和耐心去呵护每一个学生，用智慧和行动去践行德育的理念。相信在我们的共同努力下，春风必将吹遍每一个角落，化雨必将滋润每一颗心灵，让德育之花在校园中绽放出更加绚烂的光彩。愿我们的教育如春风化雨，德育永远润心，为学生们的未来铸就更加美好的明天。班主任工作中的德育实践是一项长期而艰巨的任务。

**关键词：**化雨；润心；班主任；德育实践；家校合作

春风，轻柔而温暖，它无声地吹拂着大地，带来生机与活力。在教育中，教师的关爱与呵护就如同这春风一般，轻轻地包围着学生。以耐心和理解对待每一个学生，关注他们的成长需求，让他们在温暖的氛围中茁壮成长。当学生遇到困难时，教师的鼓励如同春风拂面，给予他们勇气和信心去克服挑战。

化雨，细腻而滋润，春雨无声地洒落在大地上，滋养着万物。德育正如这春雨，潜移默化地滋润着学生的心灵。通过言传身教、品德教育课程、校园文化建设等多种方式，将良好的道德品质和价值观点滴渗透进学生的内心。不追求立竿见影的效果，而是在日常的教育教学中持续进行，让学生在不知不觉中受到熏陶和感染。

德育润心，强调的是道德教育对心灵的滋养作用。培养学生的善良、正直、宽容、责任感等美好品质，让他们的内心充满爱与正能量。当学生拥有一颗美好的心灵时，他们会以积极的态度面对生活，关爱他人，为社会做出贡献。

## 1 春风化雨式德育的特点与优势

春风化雨式德育强调以爱为核心，教师要用关爱、理解和尊重去对待每一个学生。这种爱的教育能够让学生感受到温暖，激发他们内心的善良和美好，从而更加积极地接受德育的熏陶。

与传统的说教式德育不同，春风化雨式德育注重潜移默化的影响。通过营造良好的教育环境、开展丰富多彩的德育活动等方式，让学生在不知不觉中受到道德的感染和启迪，实现润物无声的教育效果。每个学生都是独一无二的个体，他们的性格、兴趣、能力和成长背景各不相同。春风化雨式德育充分考虑学生的个体差异，因材施教，针对不同的学生

采取不同的德育方法，以满足他们的个性化需求。

教师是学生成长道路上的引路人，他们的言行举止对学生有着深远的影响。因此，教师要做到言传身教，用自己的高尚品德和良好行为为学生树立榜样。通过自己的实际行动，向学生传递正确的价值观和道德观。

教师要关注每一个学生的成长和发展，倾听他们的心声，了解他们的需求和困惑。只有这样，才能及时发现学生在道德方面存在的问题，并给予有效的指导和帮助。

## 2 关爱学生，奠定德育基础

关爱学生，是耐心倾听他们的心声。每个学生都有自己的故事、梦想和困惑，当我们停下忙碌的脚步，用心去聆听他们的言语，我们能走进他们的内心世界。无论是学习上的难题，还是生活中的烦恼，亦或是成长中的迷茫，给予他们倾诉的机会，让他们感受到被尊重和理解。

关爱学生，是关注他们的成长与进步。留意他们每一个小小的成就，及时给予肯定和鼓励。一次作业的认真完成、一次课堂上的积极发言、一次勇敢的尝试，都值得我们为之喝彩。用激励的话语激发他们的潜能，让他们相信自己可以不断超越自我。

关爱学生，是在他们遇到困难时伸出援手。学习的压力、同学间的矛盾、家庭的变故，都可能让学生陷入困境。这时，我们要成为他们的坚强后盾，给予实际的帮助和支持。为他们提供学习上的辅导，调解同学间的纠纷，关心他们的生活状况，让他们感受到温暖与关爱。

关爱学生，更是以身作则，成为他们的榜样。用我们的言行举止传递正能量，教会他们善良、勇敢、责任和担当。以高尚的品德影响他们，让他们在成长的道路上始终保持正

确的方向。

让我们用关爱去呵护每一个学生,用真心去陪伴他们成长。因为他们是未来的希望,是世界的明天。关爱学生,就是点亮未来的璀璨之光。关爱是德育的基石。班主任要以一颗仁爱之心去关心、爱护每一个学生,尊重他们的个性差异和人格尊严。了解学生的家庭背景、兴趣爱好和学习情况,关注他们的心理需求和情感变化。当学生遇到困难和挫折时,及时给予帮助和鼓励,让他们感受到老师的关爱和温暖。例如,对于学习困难的学生,班主任可以耐心辅导,帮助他们找到适合自己的学习方法;对于家庭困难的学生,可以给予物质上的帮助和精神上的支持。通过关爱学生,建立起良好的师生关系,为德育工作的开展奠定基础。

### 3 榜样示范,引领学生成长

在班级的舞台上,榜样的示范作用如同璀璨星辰,照亮我们学生前行的道路。班主任口中的榜样示范作用,首先体现在学习方面。那些成绩优异的同学,他们刻苦钻研的精神、高效的学习方法以及对知识的渴望,成为大家努力追赶的目标。当你看到他们在课堂上全神贯注地听讲、积极踊跃地发言,在课后认真完成作业、主动拓展知识,你会被他们的学习热情所感染,激励自己更加勤奋地投入到学习中去。

在品德修养上,榜样同样发挥着重要作用。那些乐于助人、诚实守信、尊重他人的同学,用他们的行动诠释着美好的品德。他们会主动帮助有困难的同学,在他人遇到挫折时给予鼓励和支持;他们坚守诚信,说到做到,赢得大家的信任;他们尊重每一个人的个性和意见,营造出和谐的班级氛围。看到这些榜样的行为,我们会反思自己的不足,努力提升自己的品德素养。

在班级活动中,积极参与、勇于担当的同学也是榜样。他们不怕困难,敢于挑战自我,为班级的荣誉而拼搏。无论是运动会上奋力奔跑的身影,还是文艺汇演中精彩的表演,都展现出他们的勇气和责任感。这些榜样激励着我们克服胆怯,积极参与到班级活动中来,为班级的发展贡献自己的力量。

榜样的示范作用是无穷的。班主任强调榜样的力量,是希望我们每一个人都能向榜样学习,在学习、品德和活动中不断进步。让我们以榜样为镜,审视自己的不足;以榜样为灯,照亮前行的方向;以榜样为帆,引领我们驶向成功的彼岸。在班级这个大家庭中,共同创造美好的未来。榜样的力量是无穷的。班主任要以身作则,成为学生的榜样。在言行举止、品德修养、工作态度等方面严格要求自己,做到言行一致、表里如一。例如,要求学生遵守纪律,自己首先要做到按时到校、不迟到早退;要求学生热爱劳动,自己要积极参与班级卫生打扫等。同时,班主任还可以树立班级中的榜样,如学习优秀的学生、品德高尚的学生、乐于助人的学生

等,让其他学生向他们学习。通过榜样示范,引领学生成长,培养学生良好的品德和行为习惯。

### 4 班级文化建设,营造德育氛围

班级文化是班级的灵魂,它如同一缕阳光,温暖着每一个学生的心灵;又似一阵清风,吹拂着青春的梦想。班级文化是班级的灵魂,对学生的思想道德和行为习惯有着潜移默化的影响。班主任可以通过班级文化建设,营造良好的德育氛围。

#### 4.1 精神文化建设——凝聚班级之魂

确立班级目标。共同制定一个明确而富有激励性的班级目标,让学生们有努力的方向。例如,“团结奋进,共创辉煌”的目标可以激发学生们的集体荣誉感和拼搏精神。塑造班级价值观。培养积极向上、团结友爱、勤奋好学、诚实守信等价值观。通过主题班会、故事分享等形式,让这些价值观深入人心。打造班级口号。一个响亮的班级口号能增强班级的凝聚力和向心力。如“青春无畏,逐梦扬威”,在各种活动中呼喊口号,激发学生的斗志。

#### 4.2 物质文化建设——营造温馨家园

教室布置。精心设计教室的布局,让教室变得整洁、美观、舒适。可以设置图书角,摆放各种有益的书籍,营造浓厚的阅读氛围;设立荣誉墙,展示班级和学生的荣誉,激发学生的自豪感;布置艺术角,展示学生的绘画、书法等作品,培养学生的艺术素养。班级标识。设计独特的班徽、班旗、班歌等班级标识,增强班级的认同感和归属感。这些标识可以在班级活动中展示,成为班级的象征。

#### 4.3 制度文化建设——规范行为准则

制定班级规章制度。明确班级的纪律要求、学习规范、卫生标准等,让学生们知道什么是可以做的,什么是不可以做的。制度要公平、公正、合理,并且得到全体学生的认可。建立班级管理机制。选拔优秀的班干部,明确他们的职责和分工,让班级管理更加有序。同时,建立监督机制,确保规章制度的执行。

#### 4.4 活动文化建设——绽放青春活力

开展主题班会。根据不同的主题,如爱国主义、感恩教育、心理健康等,开展形式多样的主题班会。让学生们在活动中受到教育,提高思想道德素质。组织文体活动。举办运动会、文艺汇演、诗歌朗诵等文体活动,丰富学生的课余生活,培养学生的团队合作精神和才艺特长。

进行社会实践。组织学生参加志愿者活动、社区服务等社会实践,让他们了解社会、关心他人,增强社会责任感。

班级文化建设是一个长期而持续的过程,需要全体师生的共同努力。让我们用心去打造一个充满活力、温馨和谐、积极向上的班级文化,让每一个学生在这个大家庭中茁壮成长,绽放出绚丽的青春之花。

班级文化是班级的灵魂,对学生的思想道德和行为习惯有着潜移默化的影响。班主任可以通过班级文化建设,营造良好的德育氛围。首先,制定班级规章制度,明确班级的奋斗目标和行为准则,让学生知道什么是可以做的,什么是不可以做的。其次,开展丰富多彩的班级活动,如主题班会、读书活动、文艺比赛等,增强班级凝聚力和向心力。最后,打造班级文化环境,如布置教室、设立图书角、展示学生作品等,让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。通过班级文化建设,营造积极向上、团结友爱、文明和谐的班级氛围,促进学生的全面发展。

### 5 主题班会,深化德育教育

主题班会,作为深化德育教育的重要阵地,犹如一盏明灯,照亮学生成长的道路。一场精心设计的主题班会,可以聚焦一个具体的德育主题,如诚信、友善、爱国、责任等。通过多样化的形式,如小组讨论、案例分析、角色扮演、演讲比赛等,激发学生的参与热情,让他们在互动中深刻体会德育的内涵。小组讨论环节,学生们各抒己见,分享自己对德育主题的理解和感悟。在思想的碰撞中,他们拓宽了视野,加深了对道德观念的认识。案例分析则将抽象的德育概念转化为具体的生活情境,让学生学会在实际问题中运用道德准则进行判断和决策。角色扮演更是让学生亲身体验不同角色的情感和责任,增强他们的同理心和社会责任感。

主题班会还可以邀请嘉宾进行分享,如优秀校友、道德模范等。他们的亲身经历和故事,能够给学生带来更直观的触动和启发,激励学生向榜样学习,努力践行良好的道德行为。此外,主题班会的氛围营造也至关重要。可以通过布置教室、播放音乐、展示图片等方式,营造出与主题相契合的氛围,让学生在沉浸式的环境中更好地接受德育教育。

总之,主题班会是深化德育教育的有力武器。通过丰富多彩的活动和深入的交流探讨,它能够引导学生树立正确的价值观和道德观,为他们的成长奠定坚实的基础。

### 6 家校合作,形成德育合力

家校合作,是教育中一座坚实的桥梁,连接着家庭与学校,共同为孩子的成长撑起一片广阔的天空。家庭是孩子成长的摇篮,父母的关爱、教导和榜样作用对孩子的发展至关重要。家长应关注孩子的学习和生活,给予他们温暖的陪伴和正确的引导。了解孩子的兴趣爱好,鼓励他们追求自己的梦想;关注孩子的心理健康,及时发现并解决他们的困惑和压力。同时,家长也要积极与学校沟通,了解孩子在学校的表现,配合学校的教育工作。

学校是孩子成长的重要场所,教师的专业知识和教育方法对孩子的成长起着关键作用。教师应关注每一个孩子的个性特点和学习需求,因材施教,激发他们的学习兴趣和潜能。

组织丰富多彩的教学活动和课外活动,培养孩子的综合素质。同时,学校要积极与家长沟通,定期召开家长会,向家长汇报孩子的学习情况和学校的教育工作,听取家长的意见和建议,共同促进孩子的成长。

家校合作需要双方的共同努力。家长和教师要建立良好的沟通机制,保持密切联系。可以通过电话、微信、家长会等方式及时交流孩子的情况,共同制定教育计划和目标。家长可以积极参与学校的活动,如志愿者服务、家长讲座等,为学校的教育工作贡献自己的力量。学校也可以组织家长培训,提高家长的教育水平,让家长更好地履行教育职责。

只有家庭和学校携手合作,才能为孩子创造一个良好的成长环境,让他们在关爱中茁壮成长,在教育中绽放光彩。让我们共同努力,为孩子的未来奠定坚实的基础,筑就美好的梦想。

家庭教育是学校教育的重要补充,班主任要加强与家长的沟通与合作,形成德育合力。建立家长微信群、QQ群等沟通平台,及时向家长反馈学生的学习情况和在校表现,让家长了解学生的成长动态。定期召开家长会,向家长介绍班级管理情况和学校的教育教学工作,听取家长的意见和建议。开展家庭教育指导活动,如举办家庭教育讲座、组织家长经验交流等,提高家长的教育水平。通过家校合作,共同关注学生的成长,形成教育合力,为学生的健康成长创造良好的环境。

“春风化雨,德育润心”,这八个字不仅仅是一句口号,更是一种教育的使命和追求。在教育的征程中,让我们始终以春风般的温暖和化雨般的细腻,将德育的种子播撒在每一个学生的心田。当我们看到学生们在德育的滋养下,绽放出善良、正直、勇敢的花朵时,我们会感到无比的欣慰和自豪。因为我们知道,这些美好的品质将伴随他们一生,成为他们前行的力量和支撑。班主任要以关爱学生为基础,以榜样示范为引领,以班级文化建设为依托,以主题班会为阵地,以家校合作为保障,不断探索和创新德育工作方法,提高德育工作水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

#### 参考文献:

- [1]梁正模.新时代背景下高中德育实践[J].天津教育,2024(17):56-58.
- [2]主题活动引领下的德育实践.赵法启.山东教育,2022(Z2):115-116.
- [3]邹德峰.我国初中德育实践的现状及其改进策略研究[J].教学管理与教育研究,2021(23):14-16.

作者简介:李祖金(1972.10—),湖北宜昌人,男,汉族,本科,中一,研究方向为班主任工作。