

“双一流高校”毕业生留吉就业现状及对策分析

——以吉林大学为例

王新欣 梅士伟

吉林大学食品科学与工程学院 吉林长春 130062

摘要: 本文以吉林大学为例,分析“双一流高校”毕业生留吉就业的现状及对策。通过对吉林省促进高校毕业生留省就业政策的梳理,总结吉林大学毕业生留吉就业的现状,包括就业方式、地域选择、行业选择及就业获得感等方面。针对存在的问题,从政府政策、高校教育、市场支持和学生自身四个维度提出促进毕业生留吉就业的路径对策。

关键词: “双一流高校”毕业生; 留吉就业; 政策分析; 对策建议

吉林省作为东北老工业基地的重要组成部分,长期以来在汽车制造、石化、农产品加工等传统产业方面具有显著优势。然而,随着全球经济结构的调整和国内经济转型升级的推进,吉林省面临着人才外流和产业结构调整的双重挑战。

“双一流”高校作为我国高等教育的排头兵,其毕业生具备较高的专业素养和创新能力,是地方经济发展的重要人才资源。本研究旨在通过分析吉林大学毕业生留吉就业现状,探讨其就业选择中的潜在问题与根源,并结合吉林省的实际情况,提出相应的对策和建议,进一步推动吉林省经济和社会的高质量发展。

一、吉林省促进高校毕业生留省就业政策

为了应对人才外流和产业结构调整的挑战,吉林省近年来出台了一系列政策,旨在吸引和留住高校毕业生,为毕业生留省就业创造良好的政策环境。

1. 就业补贴政策

吉林省通过提供就业生活补贴、住房补贴等方式,减轻毕业生在吉林省就业的经济压力。例如,2024年发布的《吉林省高校毕业生就业生活补贴实施细则(暂行)》规定,对在吉林省就业的高校毕业生提供一定的生活补贴,缓解就业初期经济压力。

2. 创业支持政策

吉林省鼓励高校毕业生创业,通过提供创业基金、创业培训、创业孵化基地等支持,帮助毕业生实现创业梦想。例如,吉林省设立了高校毕业生创业基金,为有创业意愿的毕业生提供资金支持,同时建立多个创业孵化基地,为创业者提供低成本的办公空间。

3. 校企合作政策

吉林省积极推动高校与企业之间的深度合作,通过校企合作项目,为毕业生提供更多的实习和就业机会。例如,吉林大学与省内多家企业合作,建立实习实训基地,帮助毕业生在就业前积累工作经验。

4. 就业服务政策

吉林省通过建立全省统一的就业信息服务平台,为毕业生提供全方位的就业支持。该平台实时更新就业信息,提供个性化的职业规划服务,帮助毕业生了解就业市场动态,提升求职技巧。

5. 行业导向政策

吉林省针对重点发展的行业和领域,提供更多的就业机会和职业发展空间,吸引毕业生投身相关行业。例如,吉林省在信息技术、生物医药、新能源等新兴产业领域,提供了大量的就业岗位和职业发展机会,吸引了大量高校毕业生留省就业。

二、吉林大学毕业生留吉就业现状分析

随着经济的发展和社会的变迁,高校毕业生面临着诸多就业选择。留省就业不仅关乎个人职业发展,也影响着地方经济的持续增长。

1. 就业方式选择

吉林大学毕业生在就业方式选择上表现出强烈的升学意愿。国内升学占比从2021届27.58%增至2024届32.26%(境内5156人+境外636人),其中2022届达29.25%(5082人),2023届小幅回落至28.24%(4850人)。毕业生升学意愿的持续增强,折射出了就业压力与技能错位问题。面对就业竞争加剧,更多学生选择通过深造提升竞争力,这既反映出市场对高学历人才的需求增长,同时也暴露出当前职业技

能培养与岗位需求匹配度不足的结构性矛盾。

2. 就业地域选择

根据近几年吉林大学的就业质量报告,吉林大学毕业生留省就业呈现“先升后降”趋势。2022届达36.22%,较2021届提升6个百分点;2023届回落至29.31%,2024届进一步降至25.89%,同期毕业生总体去向落实率保持87.18%。这一波动既反映经济环境及区域政策调整的影响,也揭示出省外就业市场吸引力的阶段性变化。一些外部地区,例如一线城市和经济发达地区,能提供更高的薪资和更多的职业发展前景,这使得部分毕业生改变了原本的留省计划。

3. 就业行业选择

吉林大学毕业生就业市场近年来呈现出“产业支柱与民生服务协同发展”新格局,制造业连续四年稳居就业榜首(2021-2024年占比20.29%-25.49%),医疗、教育及公共管理等民生领域同步形成规模集群(2024届合计占比超40%)。这种“先进制造牵引+公共服务托底”的就业结构,既展现出东北老工业基地的转型成效,又揭示了新一代人才在职业选择中兼顾产业价值与社会效益的双重诉求。

2021年,吉林大学留吉就业毕业生中主要就业行业为制造业(19.02%),教育(11.89%),卫生和社会工作(10.18%);2022年,留吉毕业生中主要就业行业为教育(49.27%),制造业(20.28%),卫生和社会工作(9.00%);2023年,留吉就业毕业生中主要就业行业为教育(56.38%),制造业(15.14%),卫生和社会工作(8.82%)。行业选择的多样化不仅反映了毕业生个人职业发展的追求,也暴露出社会对不同领域高素质人才的需求在不断增长。

4. 留省就业毕业生获得感

吉林大学留省就业毕业生呈现出“高获得感与结构性矛盾并存”的复合特征。纵向观察,2021-2023届毕业生省内就业的母校满意度稳定在99.4%-99.5%,职业发展信心指数年均增长8%,工作生活平衡认可度显著;横向对比则揭示深层矛盾:省内薪资较东部低28.6%,传统产业硕博岗位占比16.6%,超40%毕业生因职业天花板考虑外迁。针对双重特性,政府聚焦新能源产业扩容,高校推进智能装备领域“产学研用”一体化培养,企业创新“绩效工资+期权激励”复合体系(试点单位人才流失率下降22%),形成产业升级、教育适配、制度创新的三位一体支撑体系,系统破解“留才难”困局。

三、吉林大学毕业生留吉就业存在的问题

(一) 就业市场竞争激烈

吉林省面临优质岗位供给与人才需求的结构性错配,传统制造业主导的产业格局虽逐步向信息技术、生物医药等领

域延伸,但高附加值岗位增速仍然无法满足毕业生的期待。省内金融、科技等领域岗位密度仅为东部发达地区的35%,薪酬水平存在35%-40%的差距,催化人才外流趋势。

(二) 政策落实效果有待提升

吉林省出台了一系列促进高校毕业生留省就业的政策,但在落实过程中仍存在一些问題,影响了政策效果。一方面,政策宣传力度不足,许多毕业生对就业补贴等具体政策了解有限,未能充分享受政策红利。另一方面,政策执行中存在补贴发放不及时、创业支持力度不足等问題,例如,毕业生就业生活补贴发放周期较长,创业基金申请门槛高等。这些因素都不同程度地制约了毕业生的留省就业和创业积极性。

(三) 高校教育与市场需求脱节

吉林大学作为一所综合性大学,其专业设置和课程内容与吉林省产业发展需求存在一定脱节,导致毕业生技能与市场需求不匹配。吉林省近年来在信息技术、生物医药、新能源等新兴产业领域发展迅速,但吉林大学的專業设置仍偏重传统学科,前沿专业如信息技术、人工智能等招生规模有限,难以满足新兴产业对高素质人才的需求,致使部分毕业生面临专业不对口的困境。

(四) 毕业生自身就业观念的影响

毕业生的就业观念对其就业选择产生了重要影响。首先,许多毕业生追求高薪和广阔的职业发展空间,认为外省经济发达地区更能满足需求,而吉林省的薪资水平和职业机会相对有限,难以达到他们的预期。其次,尽管吉林省推出了多项创业支持政策,但部分毕业生更倾向于选择稳定的就业岗位而非创业,导致创业政策未能充分发挥作用,也限制了他们在吉林省的就业选择空间。

四、促进“双一流高校”毕业生留吉就业的路径对策

(一) 政府政策维度

1. 加大财政支持力度:政府应加大对高校毕业生留省就业的财政支持,提高就业创业基金额度,为毕业生提供更多创业启动资金和就业补贴。建议其设立留省就业奖励基金,对在省内就业或创业的毕业生给予奖励,激励更多毕业生留省发展。

2. 完善政策体系:为促进毕业生留省就业,政府需完善相关政策体系,包括优化就业补贴政策,对招用高校毕业生的中小企业给予税收优惠和社保补贴,鼓励用人单位吸纳毕业生^[1]。建议出台针对性政策,如为留省就业的毕业生提供住房补贴、落户便利等。

3. 强化校企合作:政府应推动高校与企业深度合作,建立长效校企合作机制。建议设立校企合作专项基金,支持共同开发课程、共建实验室和实习基地。同时,政府可组织校

企合作论坛,促进信息交流和资源共享,提升毕业生实践能力和就业匹配度。

4.提升就业服务质量:政府应提升就业服务质量,为毕业生提供全方位支持。建议建立全省统一的就业信息平台,实时更新信息并提供个性化职业规划服务。

(二) 高校教育维度

1.调整专业设置与课程内容:高校应紧跟市场需求,动态调整专业设置和课程内容,确保教育与地方经济发展同步。建议加强与行业企业的沟通,根据产业趋势增设前沿专业和交叉学科,更新课程内容,融入更多实践性知识,提升毕业生就业竞争力。

2.加强实践教学和实习实训:高校应加大实践教学投入,建立更多企业对接的实习实训基地,提升职业技能和就业适应能力。同时,可与企业合作开展订单式人才培养,为学生提供定向就业机会。

3.提升职业规划和就业指导服务:高校应建立全程化就业指导体系,从入学起分阶段开展职业规划、求职技巧、职场礼仪和就业政策等指导^[2]。

4.培养创新创业精神:高校应注重培养学生的创新创业精神,鼓励学生参与创新创业项目。建议开设相关课程,举办创新创业大赛,并提供创业指导和资金支持。同时,可与企业合作建立创新创业孵化平台,顺应新质生产力对人才的要求^[3]。

5.加强产学研合作:高校应加强与企业和研究机构的合作,推动产学研一体化。建议建立产学研合作联盟,促进科研成果转化,为学生提供更多实践和就业机会,提升毕业生留省就业率。

6.选树优秀典型:在应届毕业生中选树基层就业、国防领域就业、国家重点企业就业、留省就业及自主创业等先进典型,发挥其朋辈示范引领作用。

(三) 市场支持维度

1.强化企业参与度:建议政府和行业协会引导企业参与高校人才培养,通过校企合作项目提前介入,帮助学生了解行业动态和职业要求。企业可通过设立奖学金、冠名班等方式提升校园影响力,并为新入职毕业生提供良好的职业发展空间和培训机会,实现个人与企业共同成长^[4]。

2.优化市场就业环境:建议政府与市场协同优化就业环境,提升吉林省对人才的吸引力。包括提供公平就业机会、健全人才评价体系、打造良好企业文化和社会氛围。企业应提供有竞争力的薪酬福利和清晰的职业发展路径,吸引并留住优秀人才。

3.发展地方特色产业:建议政府与市场共同推动地方特

色产业发展,尤其是吸纳高校毕业生的高新技术产业和现代服务业,为毕业生提供高质量就业岗位,增强他们的留吉就业意愿。

4.建立人才信息共享平台:建议建立全省统一的人才信息共享平台,连接企业、高校和毕业生,实现信息的实时更新和有效匹配。帮助企业更快地找到合适的人才,同时也让毕业生能够及时了解市场上的就业机会。

5.提供创业支持服务:建议政府和市场机构为有创业意愿的毕业生提供全方位的支持,通过开展职业规划指导、创业培训、法律咨询等,完善就业创业服务体系^[5]。

(四) 学生自身维度

1.努力提高自身竞争力:在校期间认真学习专业知识,充分利用图书馆、在线课程等资源提升自学能力。积极参与实习、科研项目、社团活动等实践,积累经验并提升综合素质,明确职业兴趣和能力优势。同时,利用学校的职业规划、简历撰写、面试技巧等就业指导服务,进一步提升就业竞争力。

2.积极参与就业活动。可以通过关注政府官方网站、学校就业指导中心发布的消息,或参加学校组织的就业政策宣讲会等方式,及时了解这些政策的具体内容和申请条件。在了解政策的基础上,可以结合自身实际情况,积极申请相关政策支持。

3.树立正确的就业观:树立正确的就业观,认识到在不同地区、不同行业就业都有其价值和意义。努力拓宽视野,不仅仅局限于传统的就业渠道,也要关注新兴产业和就业模式。

参考文献:

- [1]郭静,刘喜贵,吕萌.高校毕业生就业对策及发展策略[J].四川劳动保障,2025,(02):142-143.
- [2]罗静伟.高校做好毕业生就业工作的对策分析[J].四川劳动保障,2025,(02):138-139.
- [3]王晓萍.以高质量充分就业助力中国式现代化[J].智慧中国,2023,(06):12-15.
- [4]李燕,朱君.多方协同促进高校毕业生高质量就业[J].四川劳动保障,2024,(12):10-11.
- [5]王姗姗.创新创业视角下高校毕业生就业创业指导与服务策略[J].四川劳动保障,2024,(11):32-33.

作者简介:王新欣(1991.03-)女,汉族,吉林白山人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。

本文为2023年度吉林大学东北振兴发展专项研究课题“双一流”建设高校毕业生选择吉林就业的影响机制与公共政策优化研究(项目编号:2023dbzx02)阶段性成果。