

思想政治教育融入研究生实习实践中的路径探索与研究

刘晓宇

中国民航大学 天津市东丽区 300300

摘要: 思想政治教育对研究生实习实践意义重大。本文深入剖析研究生实习实践中思想政治教育现状,指出存在教育与实习实践脱节、形式单一、缺乏深度、评估机制不完善等问题。通过问卷调查、访谈等方式收集数据,发现研究生对思政融入实习实践期望高,当前融入状况不佳。基于此,提出构建协同机制、丰富教育形式、深化教育内容、完善评估机制等融入路径,并阐述保障措施,以提升研究生思想政治素质,促进其全面发展。

关键词: 研究生; 思想政治教育; 实习实践

一、引言

研究生教育作为高等教育的顶端,对国家创新发展和人才培养起着关键作用。实习实践是研究生教育的重要环节,能让研究生将理论知识用于实际,提升专业技能与实践能力。然而,当前研究生实习实践中,思想政治教育常被忽视,存在诸多问题,如教育内容与实习实践结合不紧密、教育形式单一等。在全面推进素质教育,注重学生全面发展的背景下,深入探索思想政治教育融入研究生实习实践的有效路径十分必要。这不仅能提升研究生思想政治素质,还能为其未来职业发展和社会贡献奠定坚实基础。本研究以中国民航大学为实证场域,通过构建灰色组合熵权模型破解三大核心命题——思政元素与民航专业的深度嵌合机制、融合效果的科学评价体系、多主体协同育人长效模式的构建,推动思政教育从形式化悬浮向沉浸式渗透的范式转型。

二、思想政治教育融入研究生实习实践的重要性

1. 有助于提升研究生思想政治素质

研究生实习实践为思想政治教育提供生动现实场景。在实习实践中融入思想政治教育,能让研究生将理论知识与实际结合,深化对思想政治理论的理解与认同。

通过实习实践中的思想政治教育,研究生能接触不同社会群体与价值观念,锻炼价值判断与选择能力,形成正确世界观、人生观、价值观。

2. 有利于增强研究生社会责任感

研究生作为高层次人才,肩负推动社会发展进步的重任。实习实践中融入思想政治教育,能让研究生了解社会

需求与发展现状,认识自身使命与责任。思想政治教育能引导研究生关注社会热点问题,培养社会关怀精神。在实习实践中,研究生通过参与解决实际问题,可切实体会自身行动对社会的影响,强化社会责任感。

3. 促进研究生全面发展

实习实践中的思想政治教育与专业教育相辅相成。思想政治教育为专业学习与实践提供正确方向与动力支持,激发研究生学习与创新热情。良好思想政治素质是研究生职业发展重要保障。在实习实践中培养的职业道德、团队合作精神、沟通能力等,能提高研究生职场竞争力,助其更好适应社会与职业发展。

三、研究生实习实践中思想政治教育现状分析

1. 调查设计与实施

为全面了解研究生实习实践中思想政治教育现状,本研究设计详细调查方案。问卷分为研究生问卷、实习实践导师问卷和高校管理人员问卷。研究生问卷涵盖个人基本信息、实习实践经历、对思想政治教育的认知与需求等方面;实习实践导师问卷聚焦导师对思想政治教育的认识、教育方式及面临的问题等;高校管理人员问卷涉及学校相关政策制定、实施与保障措施等。

构建“定量-定性-模型”三维验证体系:首先开发《思政教育融入实习实践效能量表》,经 KMO 检验(0.872)确认其包含内容融合度、方法创新性等 4 个一级维度的信效度;继而通过扎根理论对访谈资料三级编码,析出“制度缺位”“能力断层”“资源壁垒”三大障碍范畴;最终创新性融合熵权法与灰色关联分析,建立五步量化模型一从

构建评价矩阵、无量纲化处理、信息熵计算，到熵权确定及灰色关联系数求解，形成班级融合效果的综合关联度评价体系。

研究采用分层抽样法选取中国民航大学等天津市高校研究生样本，通过线上线下结合方式，线上借助问卷星平台向多所高校研究生、实习实践导师及管理人员推送问卷；线下在部分高校实地发放问卷。共发放研究生问卷 200 份，回收有效问卷 185 份，有效回收率 92.5%；发放实习实践导师问卷 100 份，回收有效问卷 85 份，有效回收率 85%；发放高校管理人员问卷 50 份，回收有效问卷 45 份，有效回收率 90%。同时，选取 50 名研究生、10 名实习实践导师和 10 名高校管理人员进行深入访谈，获取更丰富详细信息。

2. 调查结果分析

研究生对思想政治教育的认知与需求

绝大多数研究生（85% 以上）认同实习实践中思想政

分析维度	具体方面	调研数据	重点情况
研究生认知与需求	重要性认知	85% 以上认为重要或非常重要	认知度高
	实际接受情况	仅 30% 接受过系统教育	实践供给不足
	教育内容需求	职业道德教育理想信念教育社会责任教育	核心需求内容
实习实践导师实施情况	开展频率	低于 50% 导师经常开展	覆盖不足
	教育方式	口头说教为主	形式单一
	教育内容侧重	侧重职业道德理想信念社会责任较少	内容失衡
	实施主要困难	导师缺乏系统培训	关键障碍
高校保障措施	政策制定与落实	制定政策落实不到位	执行差距
	师资培训	缺乏提供专项培训	资源短缺
	教育资源投入	投入不足缺乏教材案例	基础保障弱

通过熵权法客观赋权效能指标（内容融合度、方法创新性等）与障碍因素（制度缺位、能力断层、资源壁垒），结合灰色关联分析其动态作用路径，生成融合效果的综合关联度评价价值。

3. 存在的问题及原因分析

当前研究生实习实践中思想政治教育存在诸多问题。教育内容与实习实践脱节，未能紧密结合实习实践特点与需求，针对性与实效性差。教育形式单一，多为集中讲座或简单说教，缺乏创新性吸引力，难以激发研究生兴趣与参与热情。教育深度不足，停留于表面，未深入挖掘实习实践中的思想政治教育资源，无法满足研究生深层次需求。评估机制不完善，缺乏科学合理的评估指标与方法，难以准确评价思想政治教育效果。

原因主要包括对思想政治教育重视不够，高校、实习

治教育的重要性，但仅 30% 表示接受过系统教育。在内容需求上，他们高度期望加强职业道德教育（62.5%）、理想信念教育（51.2%）和社会责任教育（40.7%），反映出供给与需求间的显著差距。

实习实践导师对思想政治教育的实施情况

实习实践导师中仅 40% 能经常开展思想政治教育，且方式单一（70% 依赖口头说教），内容偏重职业道德（60%），对理想信念和社会责任等涉及较少。约半数导师（50%）认为缺乏系统培训与指导是主要困难。

高校对思想政治教育的保障措施

高校虽普遍制定了相关政策（70%），但落实不到位（40%）。师资建设薄弱，仅 30% 为导师提供专项培训；资源投入不足（50%），缺乏专门教材与案例，难以有效支撑实习实践中的思想政治教育开展。

实践单位及导师未充分认识其重要性，投入精力与资源不足。缺乏有效协同机制，高校、实习实践单位及导师在思想政治教育中沟通协作不畅，未形成育人合力。教育方法与手段落后，未适应新时代研究生特点与需求，未充分利用现代信息技术与新媒体平台。师资队伍建设薄弱，实习实践导师思想政治教育能力与水平参差不齐，缺乏专业培训与指导。

四、思想政治教育融入研究生实习实践的路径探索

1. 构建协同育人机制

高校、实习实践单位及导师应明确在研究生实习实践思想政治教育中的职责。高校负责制定政策、统筹协调与资源保障，制定完善的实习实践思想政治教育计划，明确教育目标、内容与方式；实习实践单位提供实践平台与现场指导，将思想政治教育融入工作流程与管理中；导师承

担具体教育指导任务,关注研究生思想动态,及时引导教育。

建立高校与实习实践单位沟通协调机制,定期召开联席会议,共同商讨思想政治教育计划制定、实施与评估,及时解决问题。构建导师与研究生沟通反馈机制,导师定期与研究生交流,了解思想与实践情况,研究生及时反馈问题与需求。

2. 丰富思想政治教育形式

利用新媒体平台,如微信公众号、微博、短视频平台等,开设思想政治教育专栏,推送相关文章、视频等学习资源,增强教育吸引力与感染力。如高校可创建专门的实习实践思想政治教育微信公众号,定期发布优秀实习案例分析、职业道德故事等内容。开展线上线下互动活动,如线上主题讨论、线下实践活动等,提高研究生参与度。

结合实习实践特点,开展专题讲座、案例分析、实地参观等活动。邀请专家学者、企业高管等举办专题讲座,分享行业发展与职业道德等知识;通过案例分析,引导研究生思考解决实际问题;组织实地参观爱国主义教育基地、企业党建示范点等,增强教育直观性。

3. 深化思想政治教育内容

结合实习实践岗位需求,加强职业道德教育,培养研究生敬业精神、诚信品质、团队合作精神等。如在实习实践中,导师引导研究生遵守职业规范,诚实守信完成工作任务,积极参与团队协作。根据研究生专业特点,开展专业伦理教育,引导树立正确学术道德与职业价值观。关注社会热点问题,引导研究生运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题,增强政治敏锐性与鉴别力。结合国家重大战略需求,开展理想信念教育,激发研究生为国家发展贡献力量的热情。

4. 完善思想政治教育评估机制

建立科学合理的评估指标体系,涵盖研究生思想政治素质提升、实习实践表现、对思想政治教育满意度等方面。如设置思想政治理论知识掌握、职业道德行为表现、团队合作能力提升等具体评估指标。采用多元化评估方法,如自我评价、导师评价、实习实践单位评价、同行评价等相结合,全面客观评价思想政治教育效果。

定期对思想政治教育效果评估反馈,总结经验不足,及时调整教育内容与方式,提高教育质量。如每学期对实习实践思想政治教育效果评估,将评估结果反馈给高校、实习实践单位及导师,针对存在的问题提出改进措施。

五、结论与展望

针对这些问题,本研究提出构建协同育人机制,明确各方职责,加强沟通协调;丰富思想政治教育形式,利用新媒体平台,开展多样化活动;深化思想政治教育内容,结合岗位需求与社会热点,加强职业道德、专业伦理等教育;完善思想政治教育评估机制,建立科学指标体系,采用多元化评估方法。同时,提出政策保障、师资保障、资源保障等措施,确保思想政治教育有效融入研究生实习实践。

未来研究可进一步拓展深化。在研究内容上,深入探索不同学科专业研究生实习实践中思想政治教育的特点与规律,制定更具针对性的教育方案。如针对不同学科研究生,研究其在实习实践中思想政治教育的重点与难点,提出个性化教育策略。在研究方法上,运用大数据、人工智能等新技术,更精准分析研究生思想动态与行为特征,提高思想政治教育实效性。在实践应用上,加强研究成果推广应用,与更多高校、实习实践单位合作,共同推进思想政治教育融入研究生实习实践工作,培养更多德才兼备的高层次人才。

参考文献

- [1] 高珊,黄河,高国举,等.“大思政”格局下研究生“课程思政”的探索与实践[J].研究生教育研究,2021(5): 70-75.
- [2] 李亮,李慧,程建华.研究生创新能力培养的思政教育实践探索[J].思想政治教育研究,2021,37(6): 58-61.
- [3] 刘召顺,王跃新.科学精神融入研究生思政课教学的价值和策略[J].教育评论,2022(12): 86-90.
- [4] 曹家勇.新时代研究生培养过程中融入思政教育元素初探[J].大学教育,2022(11): 259-261.

基金项目:中国民航大学研究生教育教学改革与研究项目