

云南省民办高校体育改革与发展策略研究

孙晓梅

昆明城市学院 云南省昆明市 650000

摘要: 民办高校作为高等教育体系的重要组成部分,其体育教育的改革与发展备受关注。云南省民办高校体育教育在发展过程中面临着诸多挑战。本研究旨在深入剖析云南省民办高校体育教育的现状及存在的问题,结合地区特点和民办高校的实际情况,从优化体育课程设置、加强师资队伍建设和完善体育设施与资源配置、创新教学方法与评价体系等方面提出切实可行的改革与发展策略,以期推动云南省民办高校体育教育的高质量发展,为培养具有良好身体素质和健康意识的高素质人才奠定坚实基础,促进云南省民办高校体育教育与社会体育发展的深度融合,提升学校体育教育的整体水平和社会影响力。

关键词: 民办高校; 学校体育; 改革与发展; 策略

习总书记的论述和全国教育大会精神显示,国家高度重视高校体育改革,并出台相关政策,中共中央、国务院的意见为高校体育改革指明方向,在《云南省教育高质量发展三年行动计划》引领下,云南民办高校体育教育蓬勃发展,但仍面临挑战,需应对新挑战,寻求新路径。云南省民办高校体育面临独特问题,剖析现状、探究改革发展路径具有重要意义,旨在为以学生为中心,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质等。

一、云南省民办高校学校体育现状

(一) 体育课程设置与教学实施

1、课程设置方面

云南省的民办高校在体育课程设置上显得较为单一,不仅课程种类不够多样化,也未能充分考虑学生的个性化需求。目前,大多数学校主要提供传统的体育课程,例如篮球、足球和田径等,这些课程虽然在培养基础体育技能和团队协作能力上发挥着重要作用,但难以全面满足学生不同的兴趣和需求,从而限制了学生的选择范围,不利于他们体育兴趣的深化和体育特长的发掘。

2、教学实施方面

在教学实践过程中,传统的讲授式教学仍占主导,缺乏师生互动和实践环节,这不仅削弱了学生的学习热情和积极性,也阻碍了教学效果的提升。此外,一些教师对学校体育教育的全面育人功能理解不足,过分聚焦于技能和体能训练,而忽略了体育教育在促进心理健康、增强社会

适应能力等方面的关键作用,这种单一的教学导向不利于学生综合素质的全面发展。

(二) 体育教学资源配置情况

1、场地设施配置

云南省多数高校拥有功能完善、设备齐全的体育场馆,为学生创造了优质的运动条件。一些学校的体育场地设施相对落后、老化严重,且数量不足,难以满足学生日常锻炼和教学的基本需求,进而对体育教育的质量和成效产生了一定的负面影响。

2、器材设备配置

在器材设备方面,云南省高校的表现也显现出较大差异。一些学校重视器材设备的更新与投入,配备了先进的体育器材,例如现代化的健身设备等。也有部分学校的器材设备显得陈旧,缺乏必要的更新与维护,导致器材使用效率低下,不仅影响了学生的运动体验,也降低了教学效果。

3、教师队伍建设

在师资力量方面,部分教师由于缺乏继续教育和培训的机会,难以适应学校体育改革的新要求。这种状况不仅影响了教师的专业成长,也制约了学校体育教育质量的提高。

(三) 课外体育活动及竞赛情况

部分学校设立了体育部,统筹规划和组织各类体育课外活动。云南省体育竞赛种类较多,既单项赛、联赛和锦标赛,也有校际间的友谊赛、交流赛,不仅为学生提供了展示自我、挑战自我的舞台,也促进了校际间的交流与合作。

(四) 学生体育素质培养成果

在体育课程与课外锻炼的相互促进下,学生的运动技能有望得到显著提升。经过学校体育课程的系统训练及比赛实践,学生逐步掌握了运动技能,并在实际应用中持续精进。课外体育活动作为课堂教育的补充,为学生提供了更多锻炼机会,进一步强化了体育教学的成效。各学校积极组织体育比赛、文化节等多样活动,为学生搭建了展现自我、交流学习的舞台,激发了参与热忱,有效增强了团队协作能力和竞技精神。

二、云南省民办高校学校体育发展策略

(一) 明确体育教育定位与目标

1、全面性的体育教育至关重要

在现代教育体系中,体育教育被视为培养学生全面发展的基石,其全面性不仅体现在体育技能的教学上,更强调对学生体育精神、健康意识和团队协作能力的培养。通过多样化的体育活动,学生能够增强体质、磨练意志,并在团队合作中学会相互支持与协作,从而培养出全面发展的新时代人才。

2、设定具体的教育目标以确保效果

教育目标应涵盖提高学生身体素质、促进心理健康以及培养社会适应能力等方面。例如,在提高学生身体素质方面,可以设定具体的体能测试标准,如跑步速度、跳远距离等;在促进心理健康方面,可以通过体育活动来减轻学生压力,提高其情绪管理能力;在培养社会适应能力方面,可以通过团队运动来培养学生的人际交往和合作能力。

(二) 加强师资队伍建设与培训

1、引进高质量教师,提升教师队伍水平

加大力度配齐公共体育教师,建立灵活多样、科学规范的体育教师引入机制,制定优秀退役运动员进校园担任体育教师和教练员制度,畅通优秀退役运动员、教练员进入学校兼任、担任体育教师的渠道。

2、加强教师培训,提升专业素养和教学能力

为了保持教师队伍的专业性和教学质量的持续提升,应定期组织教师参加各类培训和学习活动,包括专业知识更新、教学方法改进、教育心理学等方面,帮助教师不断提升专业素养和教学能力。通过培训,教师可以了解最新的教育理念和教学方法,掌握新的教学技能,从而更好地应对教学挑战。同时,培训也可以促进教师之间的交流与

合作,分享教学经验和心得,形成良性的教学氛围。

3、建立激励机制,激发教师积极性和创造力

学校定期按规定划拨体育工作经费,鼓励教师积极参与教学改革和科研活动,建立合理的激励机制。包括设立奖励制度、提供晋升机会、优化工作环境等方面,以此激发教师的积极性和创造力,促进他们在教学和科研方面不断探索和创新。也可以吸引更多优秀人才加入体育教育队伍,为学校的发展注入新的活力。

(三) 完善体育设施与资源配置

1、加大体育设施投入,优化资源配置

学校应根据自身的实际情况和学生需求,合理规划体育设施的规模和种类。不限于运动场地的扩建、体育器材的更新和补充、多功能体育馆的建设等,也包括建设数字化体育平台。通过引入智能管理系统,实时监控体育设施的使用情况、全校师生锻炼情况等。同时,加强与外部体育组织的合作与交流,引入外部优质资源,共同推动体育教育的发展。

2、加强设施维护与管理,为体育活动保驾护航

定期对体育设施进行检查和维修,确保设施的稳定性和安全性,建立健全的设施使用制度,规范学生的使用行为,避免人为损坏和浪费现象的发生,通过加强设施维护与管理,为学生提供一个良好的运动环境,保障其体育活动的顺利进行同时,加强对学生的安全教育和培训,提高学生自我保护意识。

(四) 创新教学模式与方法探索

1、探索多元化教学模式

积极探索和引入多元化的教学模式成为教育界的共识,包括线上线下相结合的混合式教学、以及实践操作为主导的互动教学模式等。项目式学习也备受关注,它鼓励学生通过团队合作解决实际问题,提高学生的实践能力,培养创新思维和团队合作能力。

2、关注学生个性化发展

每个学生的兴趣和特长都不尽相同,因此,提供个性化的教学方案和指导至关重要。通过深入了解学生的需求和潜能,教师可以制定更具针对性的教学计划,提供适合学生的学习资源和辅导。这不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 动力,还能促进他们的全面发展。清华大学所实施的“三自主”体育教学模式,是以学生为中心,注重个性化教学

的典范。学生拥有更多的自主权，通过自主选择课程，学生可以根据自己的兴趣和需求，选择最适合自己的体育项目；通过自主选择教师，学生可以根据自己的学习风格和需求，选择最适合自己的教学风格；通过自主选择上课时间，学生可以更好地平衡学习与锻炼的时间，实现个性化发展。

3、强化实践教学

为了提高学生的实践能力和综合素质，我们需要加强实践教学环节的设计和实施。具体而言，可以通过增加实验、实习、社会实践等教学环节，让学生在实际操作中掌握知识和技能。同时，还可以鼓励学生参与科研项目和比赛活动，锻炼他们的科研能力和创新精神。

4、引入现代教育技术

虚拟现实、人工智能等技术的应用不仅丰富了教学手段和方式，还提高了教学效果。例如，通过虚拟现实技术可以模拟真实的教学场景和实验环境，让学生获得更加直观和生动的学习体验。而人工智能则可以根据学生的学习情况和需求提供个性化的学习建议和辅导，实现更加精准和高效的教学。

三、云南省民办高校学校体育未来发展规划

（一）制定长期发展规划与目标

面对云南省学校体育改革的浪潮，高校应紧密结合区域教育政策，同时立足自身特色，明确学校体育的发展方向。明确当前学校体育改革的核心理念，如促进学生全面发展、提升体育素养等，还需要结合学校的传统优势与资源，确保发展方向与区域发展战略的协调一致。到 2030 年，使学校体育教学质量显著提升，学生体育参与度和体质健康水平明显提高。创建一批体育特色项目，实现体育设施基本完善，满足学生日常体育锻炼需求。到 2035 年，形成具有自身特色的学校体育体系，经常参加体育锻炼人数比例达到较高水平，体育成为学校的一张名片，为学校品牌建设和区域发展贡献力量。

（二）提升科研水平，推动创新发展

科研团队是高校科研工作的核心力量，必须引进和培养高水平的科研人才。具体包括与国内外知名学府和研究机构建立紧密合作关系，引进具备国际视野和先进科研能力的专家学者；同时，组建教学团队，通过设立科研奖学金、提供科研启动资金等方式，鼓励和支持青年教师积极参与科研工作，逐步构建起一支结构合理、专业性强、创新能

力突出的科研团队。

科研创新是推动高校科研工作发展的关键。高校应设立科研创新基金，为教师提供必要的经费支持。还应积极搭建科研交流平台，组织学术研讨会和科研成果展览等活动，鼓励教师间的学术交流和思想碰撞。

科研成果的转化和应用是衡量科研工作价值的重要指标。高校应加强科研成果的转化和应用工作，推动科研成果向教学资源、教学方法和教学手段的转化；同时，建立科研成果评价和推广机制，定期发布优秀科研成果报告和案例，提高科研成果的知名度和影响力。

（三）培育特色品牌，扩大社会影响力

高校应当充分利用自身在学校体育领域的优势和特色，精心打造一系列具有鲜明特色的新型的、多元化的体育课程，提高学生的参与度和学习兴趣，同时提升课程的市场竞争力，为学院树立品牌形象。

高校应积极举办体育讲座、体育展览等文化活动，营造浓厚的体育氛围。为广大师生提供一个深入了解和接触体育文化的平台，增进社会对体育教育价值和重要性的认识，也能提高他们的体育素养和综合素质，还能够培养集体意识和团队合作精神。

高校应积极与社区、企业等建立合作关系，共同开展体育公益活动和志愿服务活动，为学生提供更多实践机会，锻炼他们的综合素质，也能提高高校的社会责任感和影响力。使学校体育事业将更加贴近实际，更具时代性和创新性。

（四）加强校企合作，拓宽发展渠道

为实现教育资源与体育产业的紧密结合，学校应积极寻求与更多体育企业、俱乐部的合作机会。通过签订合作协议，明确双方在教学、科研、实习等领域的合作内容和方式，共同探索体育人才培养的新模式。让学生在实践学习和成长，企业也能从学校中选拔优秀人才，实现人才的有效对接。

（五）拓展国际交流，提升国际化办学水平

高校应采取多种措施，积极引进国外先进的教学理念、教学方法和教学资源，组织教师赴国外访学、参加国际学术会议，拓宽视野、更新知识；同时，也可以邀请国外专家来校授课、指导科研工作，提升学校的学术水平和教学质量。还可以为学生提供国际化教育体验，培养具有全球视野和国际竞争力的高素质体育人才。

结语

云南省民办高校的体育改革与发展策略需要持续不断的探索和创新。只有不断适应时代的变化,关注学生的需求,才能培养出更多具有全面素质的人才,为社会的体育事业贡献更大的力量。

参考文献:

[1] 中共中央、国务院《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,2022 年第 30 期。

[2] 省委办公厅、省政府办公厅联发文件《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025 年)》,2023 年第 15 期。

[3] 许弘,李先雄.改革开放 40 年学校体育发展的回顾与新时代改革发展的新定位和新视角[J].北京体育大学学报,2019,42(5):34—43.

[4] 徐上斐,胡海建,王强.新时代学校体育治理现代化的应然特征、现实困境与路径选择[J].沈阳体育学院学报,2022,41(5):42-48.