

新时代背景下大学生理想信念教育价值重构路径研究

肖士中

沈阳科技学院 辽宁沈阳 110167

摘要: 新时代背景下, 社会环境、文化思潮与信息传播方式的深刻变化, 对大学生理想信念教育提出了更高要求。当前, 大学生理想信念教育面临内容单一、形式陈旧及实践不足等问题, 影响了教育的有效性。本文以价值重构为核心, 探讨通过优化教育理念、更新教育内容、创新教育方法及完善制度保障来提升教育质量, 构建多层次、多维度的理想信念教育体系, 从而引导大学生形成坚定的理想信念与科学的价值追求。

关键词: 新时代; 大学生; 理想信念; 价值重构; 路径研究

引言:

新时代的社会环境正在发生深刻变化, 科技发展、文化多元化与全球化趋势交织, 使青年群体在价值认同上面临前所未有的挑战。作为国家未来的重要力量, 大学生理想信念的坚实与否直接影响社会发展的精神动力。在多元思潮冲击下, 部分大学生的理想信念出现模糊化、功利化倾向。如何在新背景下有效重构理想信念教育的价值, 成为高等教育亟需解决的重要课题。通过路径探索, 为青年群体提供科学的价值引导, 是实现教育目标的关键所在。

1 理想信念教育面临的现实挑战

新时代社会正在经历深刻的变革, 科技革命、经济结构调整与文化多元化趋势交织, 使大学生所处的价值环境发生了重大变化。互联网与新媒体的发展带来了信息传播方式的颠覆性转变, 信息呈现碎片化、即时化特征, 大学生在接受知识的同时, 也面临着各种复杂思想的冲击, 理想信念的形成过程因此更加复杂。虚拟空间中多元思想的交织, 使部分大学生难以形成稳定的价值判断, 产生理想信念弱化、模糊化的现象。社会环境的快速变化与价值体系的不确定性, 使得教育内容和传统理念难以完全适应当代大学生的心理需求与认知特点。在经济全球化和市场经济持续深化的背景下, 功利主义思潮对大学生产生显著影响。现实压力与就业竞争导致部分学生更加关注短期利益, 忽视理想信念的长期培养。一些学生在面对社会矛盾与不公平现象时, 容易出现价值迷茫和信念动摇的状况。社会上多元化的文化思潮频繁碰撞, 传统文化的影响力受到挑战, 主流价值观念与多样化的社会文化相互交织, 使大学

生在认同选择中陷入困境。理想信念教育如果停留在表层灌输和单一说教, 无法有效回应现实问题, 也难以调动学生内在的价值认同动力。

从教育实践来看, 当前高校理想信念教育在内容与形式上存在明显不足。部分课程体系缺乏针对性与时代性, 教育内容未能充分体现社会发展新要求, 导致学生的参与感与获得感不足。教育方法仍以单向灌输为主, 缺乏互动与体验环节, 忽视了学生主体性在理想信念形成中的作用。教育资源配置不均衡, 不同地区、不同高校在师资水平、教学条件及支持系统方面存在差距, 影响了理想信念教育的整体质量与成效。社会、学校、家庭三方在价值引导上未能形成合力, 教育合力不足使得理想信念教育在实践过程中面临更为严峻的挑战。

2 价值重构的理论基础与现实依据

价值重构的理论基础源于马克思主义关于价值观和意识形态的基本原理。马克思主义强调社会存在决定社会意识, 随着社会经济结构和生产力水平的不断变化, 意识形态也需要进行相应调整。新时代的社会环境与经济格局正在发生深刻转型, 高度信息化、全球化的背景下, 大学生所面对的价值体系呈现多元化和复杂化特征, 原有的理想信念教育体系已难以完全满足新的需求。为了确保教育能够引导大学生形成坚定的理想信念, 必须通过价值重构重新界定教育目标、优化教育资源, 并形成更加契合时代要求的教育理念。通过对价值体系进行动态调整, 才能实现理想信念教育与社会发展的同步推进。从现代教育理论来看, 价值重构不仅仅是理念更新, 更涉及教育模式与方法

的整体革新。建构主义学习理论强调学习者的主体地位,强调个体在知识建构过程中主动探索和参与的重要性。将这一理论应用于理想信念教育,意味着教育过程中要重视大学生的主观能动性,强化互动和体验式学习,促使其在真实的社会情境中理解和内化理想信念的价值。社会心理学理论中的群体认同机制也为价值重构提供了理论支撑,通过强化集体归属感,能够增强大学生对主流价值观的认同与信赖,从而提升理想信念教育的实效性。

现实背景为价值重构提供了充分依据。当前我国经济进入高质量发展阶段,社会矛盾结构发生深刻变化,国家治理体系和治理能力现代化建设不断推进,这为高校理想信念教育提供了制度保障与实践平台。信息技术的广泛应用,使教育形式更加多样化,网络思政平台、虚拟仿真教学等新模式不断涌现,为价值重构提供了技术支持。高校在实践中积极探索将传统课堂教学与现代信息技术深度融合,通过案例教学、情境模拟等方式增强教育的时代感与吸引力。国家政策的持续推动也为价值重构奠定了坚实基础,从教育规划到课程建设,都在不断强化理想信念教育在人才培养体系中的核心地位。理论与现实的双重支撑,使新时代背景下理想信念教育的价值重构具备了必要性与可行性,为解决教育困境提供了坚实保障。

3 教育内容与方法的创新路径

教育内容与方法的创新路径必须紧密结合新时代社会发展的需求以及大学生的认知特点,在内容设计上突出思想引领与价值导向的融合。教育内容需要突破传统的理论灌输模式,融入国家发展战略、科技进步成果和社会热点问题,使大学生能够在真实情境中理解理想信念的现实意义。通过将新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化以及全球化背景下的文化比较纳入教育体系,引导大学生在多维度知识结构中形成正确的价值判断。同时,强化对社会责任、职业伦理和公共精神的教育,将理想信念与日常学习、生活以及未来发展紧密结合,使其不再停留在抽象概念层面,而是成为大学生自觉践行的行为准则。

在教育方法上需要更加注重多样化与互动性。传统课堂以讲授为主,学生被动接受知识,缺乏内在认同。创新的教学方法应当强调参与式、体验式和探究式学习,通过案例教学、情境模拟、问题导向学习等方式,激发大学生的思维活力和情感共鸣。依托虚拟现实、增强现实等新技术

手段,构建沉浸式学习环境,使理想信念教育更加生动具体。网络平台与新媒体工具的广泛应用为教育创新提供了丰富资源,通过互动视频、在线讨论和多媒体课程,可以实现个性化学习和即时反馈,增强教育的开放性与灵活性。线上线下相结合的混合式教学模式不仅扩展了教育的时间与空间维度,还使大学生在自主学习过程中实现知识的深度内化。

教育创新还需要强化实践环节,将课堂知识与社会实践紧密衔接。通过社会调研、志愿服务、创新创业项目等活动,引导大学生在真实社会中验证和践行理想信念,将抽象的理论转化为具体的行动。实践过程能够强化价值认同,培养大学生的社会责任感和历史使命感。高校还应建立长期的实践基地和校企合作平台,让学生在真实的职业情境中体验理想信念与社会发展的内在联系,提升教育的针对性与实效性。同时,应加强教学团队建设,提升教师的理论水平与创新能力,形成一支具有理论深度与实践经验的复合型教师队伍。通过不断优化教育内容、丰富教学手段、强化实践支撑,能够有效提升大学生对理想信念教育的认同感与参与度,使其在多元价值冲突中形成坚定信念与正确价值取向。

4 制度保障与环境优化策略

理想信念教育的有效开展离不开制度建设的支撑和良好环境的营造。制度保障是确保理想信念教育持续推进的重要前提,需要将理想信念教育纳入高校治理体系和人才培养体系,形成系统化、长效化的运行机制。在顶层设计上,应明确理想信念教育在高校发展战略中的核心地位,通过制定科学的政策文件、教学规范和考核机制,推动教育目标、课程体系、评价标准相互衔接,确保各环节有章可循。教育评价制度应突出过程管理和结果导向的结合,既关注学生的理论掌握情况,又重视其价值认同与实践能力的提升,通过多维度指标建立完整的质量评估体系,避免单一的分数量导向导致教育流于形式。管理机制的完善是制度保障的重要组成部分。高校需要建立党委统一领导、职能部门分工协作、基层组织全面参与的管理架构,使理想信念教育在学校整体治理结构中形成闭环。各院系应结合专业特点,构建个性化教育方案,实现分类指导与精准施策。教师管理制度也需完善,通过专业培训、学术研讨与实践交流,不断提升教师的理论素养和教学创新能力。同时,应建立

激励机制,将教师在理想信念教育中的投入与其职业发展挂钩,调动教育工作者的积极性与创造力。高校还需加强与政府、企业和社会组织的合作,形成多方联动的支持体系,使理想信念教育突破校园边界,延伸至社会各领域。

社会环境的优化是理想信念教育得以落地的重要条件。健康的社会舆论氛围能够为大学生提供积极向上的精神滋养。要充分发挥主流媒体和新媒体的宣传引导作用,通过网络文化建设、优秀文化产品推广和正面典型示范,营造崇尚理想、追求真理的社会氛围。对于不良信息和错误思潮,需要建立完善的监测和应对机制,强化舆情引导与内容监管,防止大学生在虚拟空间中受到不良价值观的侵蚀。家庭、学校与社会应形成协同育人机制,家长在日常生活中强化对子女的价值引导,社会各界通过公益活动和社会实践为大学生提供广阔的理想信念培养平台,形成全方位支持网络。

制度建设还需要与资源配置相匹配,高校应加大财政投入,保障课程建设、实践活动和技术平台的持续发展。通过完善奖助学金制度与精神激励措施,为参与理想信念教育的学生提供必要支持。政策引导也不可或缺,通过出台激励政策鼓励各类社会力量积极参与理想信念教育,使资源流向优质项目和重点领域。制度保障与环境优化相互作用,不仅能够增强理想信念教育的实施力度,还能为其提供持续的动力源泉。

5 教育价值重构的综合成效与启示

教育价值重构的推进在实践中取得了明显成效,理想信念教育的整体质量和大学生价值认同水平得到了显著提升。通过对教育内容的优化与教育理念的更新,高校在课程设置上更加注重理论与现实的结合,将国家发展战略、社会热点议题、文化传承与全球视野有机融合,教育内容的时代性和针对性显著增强。学生在学习过程中能够更好地理解理想信念与个人成长、社会进步之间的内在联系,理想信念不再停留在抽象的理论层面,而是内化为自觉的价值追求与行为规范。价值重构使教育的核心功能得以强化,大学生在精神世界中获得更深层次的归属感与认同感。

在教育方法创新方面,互动式、体验式和项目式教学广泛应用,改变了传统课堂单向灌输的局面。通过案例研讨、情境模拟、社会调研等多维度教学手段,大学生参与度显著提高,学习主动性和思辨能力得到全面提升。虚拟

现实、人工智能等新兴技术的引入,让教育更加生动直观,教学过程更加沉浸化和多元化。这些创新路径有效激发了学生在学习中的情感共鸣,使理想信念教育更加贴近大学生的思维方式和兴趣需求,从而促进知识的深度吸收与价值观的持久认同。线上线下融合的学习模式也为教育拓展了更广阔的空间,突破了传统教育在时间和空间上的局限,使理想信念教育能够持续、灵活地开展。

制度建设与环境优化的协同作用为价值重构提供了坚实保障。高校通过完善管理机制、健全评价体系和强化资源配置,形成了系统化、长效化的运行框架,使理想信念教育能够在规范化基础上持续发展。社会层面的支持体系不断完善,主流舆论引导与文化环境优化有效遏制了不良思潮的影响,为大学生提供了更加健康积极的外部环境。家庭、学校和社会三方联动,使教育的覆盖面和影响力不断扩大,构建了多维度、多主体的协同育人格局。

实践成果也为进一步完善理想信念教育提供了重要启示。价值重构过程中积累的经验表明,理想信念教育必须持续适应社会变革,坚持理论创新与实践探索相结合,坚持内容更新与方法革新并重,同时强化教育主体、教育资源和社会环境的整体协调。通过不断总结实践经验、完善教育体系,可以持续提升大学生理想信念教育的科学化、系统化水平,使其在新时代背景下保持旺盛的生命力与广泛的影响力。

结语:综合来看,新时代背景下大学生理想信念教育的价值重构不仅回应了社会变革带来的现实挑战,也在理论创新、制度保障、教育方法与内容优化等方面取得了积极成果。通过多维度协同推进,理想信念教育在价值引领、思维拓展和行为指导等层面展现了更强的适应性与实效性,为高校思想政治教育提供了新的思路与实践路径。

参考文献:

- [1] 李明哲. 新时代高校思想政治教育创新路径研究 [J]. 思想理论教育导刊, 2022, 38(2): 45-52.
- [2] 王晓辉. 高校理想信念教育的价值重构与实践探索 [J]. 教育理论与实践, 2023, 43(10): 21-28.
- [3] 周莉. 信息化背景下大学生思想政治教育路径创新 [J]. 高教探索, 2021, 42(5): 65-72.
- [4] 陈志宏. 新时代高校价值引领体系构建研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2022, 39(7): 13-19.

[5] 刘芳. 大学生理想信念教育的制度保障机制研究 [J]. 教育与管理, 2023, 30(4): 56-63.

作者信息: 肖士中 (1983-08), 汉族, 安徽阜阳, 学历: 硕士研究生, 职称: 副教授, 研究方向: 党建和思想政治。

基金项目: 2022 年度辽宁省社会科学规划基金一般项目 (高校思政专项) “新时代高校青年理想信念教育常态化制度化研究” (课题编号 :L22BSZ049) 阶段性成果。