

# 跨学科融合对大学生创业项目成功率的影响机制研究

袁楚棋

西安翻译学院 陕西西安 710105

**摘要：**本文聚焦跨学科融合对大学生创业项目成功率的影响机制。通过分析跨学科融合的概念与内涵，结合大学生创业项目现状，探讨跨学科融合在提升创业项目成功率方面的作用路径与影响机制。研究发现，跨学科融合能够为大学生创业项目提供更全面的知识体系、多元的思维方式和丰富的资源支持，从而提高项目成功率。

**关键词：**跨学科融合；大学生创业项目；成功率；影响机制

## 1. 引言

在当今知识经济时代，创新与创业成为推动社会发展的力量。大学生作为最具创新活力和创业潜力的群体之一，其创业项目的发展备受关注。然而，大学生创业项目面临着诸多挑战，成功率较低。跨学科融合作为一种新兴的教育与科研理念，为提高大学生创业项目成功率提供了新的思路和方法。深入研究跨学科融合对大学生创业项目成功率的影响机制，对于促进大学生创业、推动社会经济发展具有重要意义。

## 2. 跨学科融合的概念与内涵

### 2.1 跨学科融合的定义

多学科融合又称跨学科融合，是指将两种或两种以上的学科融入到教学、科研或实践活动的整体过程中。它以不同学科之间的知识为基础，打破原有学科课程存在的单科性强和重复内容的现象，突破分科教学的局限性，实现不同学科之间的联动，丰富学生的知识体系，提高学生的综合能力。例如，在解决一个复杂的科技创新问题时，可能需要结合计算机科学、物理学、数学等多个学科的知识和方法。

### 2.2 跨学科融合的整合形态

依据德雷克 (Drake) 的观点，根据学科领域之间存在的分离状况的感知程度，跨学科融合可以分为多学科整合、跨学科整合与超学科整合三种不同的整合形态，这三种形态中都渗透有主题式教学 / 学习的应用。多学科整合通常指将两门及以上学科的见解并置于一起，但各学科之间相对独立，不进行深度整合。例如，在针对“水”的主题课程中，语文教师介绍与水有关的诗词、文化，物理教师介绍

水的三态变化，生物教师介绍水对于生物体的巨大作用，地理教师介绍水在地球系统中的重要作用，但课程到此为止，不进行进一步的整合。跨学科整合则更强调学科之间的深度融合，从现实情境中提炼出跨学科课程研究的视角，进而整合生成全新的课程。例如，围绕水这个主题，可以研究水的物理、化学性质与生产生活；水与生命的关系（动物、植物、微生物）；水与地球的各个系统（大气、生态、地质、气候、土壤、热力）；水资源研究（淡水、污水处理、灌溉、净化、污染、再利用）；水资源管理（水坝、节水、发电、引水、现代农业、雨水收集）；水与社会、经济的相互作用（价值观、城市、运动、信仰、治水、航行、运输、运河、起源、一带一路、国家边界、迁徙、战争）等。超学科整合则超越了传统学科的界限，以解决现实世界的复杂问题为导向，整合多学科的知识和方法，形成全新的研究领域和知识体系。

### 2.3 跨学科融合的设计方法

跨学科融合的设计方法主要有基于核心概念进行融合和以问题为导向的学科融合设计。基于核心概念进行融合的路径为：主题——核心大概念——学科概念——目标及任务——问题——评价。以问题为导向的学科融合设计路径为：现实问题——核心概念——目标及任务——实践——解决问题（以解决现实问题为目的，在问题解决中运用知识、培养思维）。例如，在设计一个关于环境保护的跨学科课程时，可以以“如何减少城市中的塑料污染”这一现实问题为导向，引导学生运用化学、生物学、社会学、经济学等多学科的知识和方法，提出解决方案。

### 3. 大学生创业项目现状与挑战

#### 3.1 大学生创业项目的现状

近年来，随着国家对大学生创业的大力支持和鼓励，大学生创业项目数量不断增加。创业领域涵盖了互联网、科技、文化创意、教育等多个行业。一些优秀的大学生创业项目取得了显著的成绩，获得了市场的认可和投资者的青睐。例如，一些互联网创业项目通过创新商业模式和技术应用，迅速占领市场，成为行业的新秀。

#### 3.2 大学生创业项目面临的挑战

尽管大学生创业项目取得了一定的进展，但仍面临着诸多挑战。首先，资金短缺是大学生创业项目面临的主要问题之一。大学生通常缺乏足够的资金来支持项目的启动和发展，难以获得银行贷款和风险投资。其次，创业经验不足也是大学生创业的短板。大学生在学校中主要接受的是专业知识教育，缺乏实际的创业经验和管理能力，在项目运营过程中容易遇到各种问题。此外，市场竞争激烈、技术更新换代快等因素也给大学生创业项目带来了巨大的压力。影响大学生创业成功的因素众多，资金固然重要，但创业意识、创业精神、创业方法和人脉资源等也起着关键作用。只有具备强烈的创业意识，树立坚定的创业精神，掌握科学的创业方法，并拥有广泛的人脉资源，大学生才能在创业道路上取得成功。

### 4. 跨学科融合对大学生创业项目成功率的影响机制

#### 4.1 提供全面的知识体系

跨学科融合能够为大学生创业项目提供更全面的知识体系。在创业过程中，大学生需要掌握多方面的知识和技能，包括市场营销、财务管理、技术研发、人力资源管理等。通过跨学科融合，大学生可以将不同学科的知识有机结合起来，形成完整的知识链条。例如，一个互联网创业项目，不仅需要掌握计算机技术和编程知识，还需要了解市场营销策略、用户需求分析、财务管理等方面的知识。跨学科融合可以帮助大学生打破学科界限，拓宽知识面，提高综合素质，从而更好地应对创业过程中的各种挑战。以重庆工商大学与重庆邮电大学的联合学士学位项目为例，该项目充分发挥了两校在经济学和信息技术领域的学科优势，共同培养既懂数据与信息技术、又懂经济管理的复合型人才。通过四年的联合培养，学生不仅能够掌握扎实的经济学基础知识，还能熟练运用大数据技术进行经济分析和决

策支持，为未来的创业或职业发展打下了坚实的基础。

#### 4.2 培养多元的思维方式

跨学科融合有助于培养大学生多元的思维方式。不同学科具有不同的思维方式和研究方法，通过跨学科学习和实践，大学生可以接触到多种思维方式，打破传统学科的思维定式，培养创新思维和解决问题的能力。在数字经济领域，创新是推动行业发展的核心动力。数字经济专业的学生通过跨学科融合的培养模式，能够形成更加开放、包容的思维方式，勇于探索未知领域，提出更具创新性的解决方案。例如，在金融科技领域，数字经济专业的学生可以结合经济学原理和计算机科学技术，开发出更加智能、高效的金融产品和服务；在数据分析领域，他们则可以运用跨学科的知识和方法，发现数据之间的新关联和新规律，为企业创造新的商业价值。在创业过程中，多元的思维方式可以帮助大学生更好地分析市场趋势、发现商机、解决难题，提高创业项目的成功率。

#### 4.3 整合丰富的资源支持

跨学科融合可以为大学生创业项目整合丰富的资源支持。一方面，跨学科融合可以促进不同学科之间的教师和学生之间的交流与合作，为创业项目提供人才资源和智力支持。例如，在一个跨学科的创业团队中，可能有计算机科学、市场营销、管理学等多个专业的学生，他们可以发挥各自的专业优势，共同完成创业项目。另一方面，跨学科融合还可以促进学校与企业、科研机构之间的合作，为创业项目提供实践平台、资金支持和技术指导。许多大学设有创业孵化器、实验室和创新中心，通过与企业的合作，为学生提供必要的资金帮助和技术支持。例如，安德鲁斯大学的行业实验室为学生提供了与行业合作的机会，让他们能够在真实的商业环境中测试自己的创意，这种实践经验不仅帮助学生理解市场需求，也让他们在解决实际问题的过程中积累了宝贵的经验。

#### 4.4 增强应对风险的能力

创业过程中充满了各种风险和不确定性，跨学科融合可以增强大学生应对风险的能力。不同学科的知识和方法可以为大学生提供多种分析问题和解决问题的途径，使他们能够从不同的角度看待风险，制定更加全面和有效的风险应对策略。例如，在面对市场风险时，具有经济学和市场营销知识的大学生可以分析市场趋势和竞争态势，制定

相应的市场策略；在面对技术风险时，具有计算机科学和工程技术知识的大学生可以进行技术创新和改进，降低技术风险。此外，跨学科融合还可以培养大学生的适应能力和学习能力，使他们能够在快速变化的市场环境中及时调整创业策略，应对各种挑战。

## 5. 促进跨学科融合提高大学生创业项目成功率的策略

### 5.1 优化课程设置

高校应优化课程设置，加强跨学科课程的建设。一方面，开设跨学科专业和方向，如数字经济、生物医学工程等，培养具有跨学科知识和技能的复合型人才。另一方面，在现有专业中增加跨学科课程，鼓励学生选修不同学科的课程，拓宽知识面。例如，在计算机科学专业中开设市场营销、管理学等课程，在经济学专业中开设计算机编程、数据分析等课程。同时，采用主题式教学、项目式学习等教学方法，引导学生将不同学科的知识和方法应用到实际问题的解决中，提高学生的综合能力和创新能力。

### 5.2 加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是促进跨学科融合的关键。高校应引进和培养具有跨学科背景的教师，鼓励教师开展跨学科研究和教学。一方面，通过招聘具有不同学科背景的教师，丰富师资队伍的学科结构。另一方面，鼓励现有教师进行跨学科学习和研究，参加跨学科培训和学术交流活动，提高教师的跨学科教学和研究能力。此外，还可以邀请企业界的专家和创业者担任兼职教师，为学生传授实际的创业经验和行业知识。

### 5.3 搭建跨学科实践平台

高校应搭建跨学科实践平台，为学生提供更多的实践机会。建立创业孵化器、创客空间和加速器等创新硬件设施，为学生将创意转化为实际产品提供物理空间和支持。例如，休斯顿大学和巴布森学院等顶尖大学都强调这些设施的重要性，通过这些设施，学生可以开展创业实践活动，进行项目开发和测试。同时，组织跨学科的创业竞赛和项目实践，鼓励学生组成跨学科团队参与竞赛和实践，提高学生的团队协作能力和创新能力。此外，加强学校与企业、科研机构的合作，建立产学研合作基地，为学生提供实习、实践和创业的机会，让学生在实际的工作环境中学习和应用跨学科知识。

### 5.4 完善评价体系

完善评价体系，建立适合跨学科融合的评价标准和方法。传统的以学科知识为主的评价体系不利于跨学科融合的发展，应建立多元化的评价体系，综合考虑学生的知识掌握、创新能力、实践能力、团队协作能力等多个方面。在评价过程中，注重过程性评价和形成性评价，关注学生在跨学科学习和实践过程中的表现和进步。例如，在评价学生的跨学科项目时，不仅要看项目的最终成果，还要看学生在项目实施过程中的参与度、团队协作能力、问题解决能力等。

## 6. 结论

跨学科融合对大学生创业项目成功率具有重要的影响。通过提供全面的知识体系、培养多元的思维方式、整合丰富的资源支持和增强应对风险的能力，跨学科融合可以为大学生创业项目创造有利条件，提高项目成功率。高校应采取优化课程设置、加强师资队伍建设、搭建跨学科实践平台和完善评价体系等策略，促进跨学科融合的发展，培养更多具有创新能力和创业精神的复合型人才，推动大学生创业项目的成功实施，为社会经济发展做出贡献。未来，随着知识经济的不断发展和社会的不断进步，跨学科融合将在大学生创业教育中发挥更加重要的作用，成为提高大学生创业项目成功率的关键因素之一。

### 参考文献：

- [1] 杨象国, 金欣楠. 中国大学生创业政策研究及优化建议 [J]. 现代职业教育 ,2025,(17):5-11.
- [2] 王亚文, 黄倩, 袁巍峰. 构建创业教育体系促进大学生就业创业 [J]. 投资与创业 ,2025,36(03):10-12.
- [3] 林华芬. 关于提高大学生创业成功率的探究 [J]. 现代企业文化 ,2023,(23):157-160.
- [4] 陈健伟, 林峰森. 大学生创新创业同城创业生态圈构建的实践探索 [J]. 当代教育实践与教学研究 ,2020,(12):157-159.
- [5] 李琼, 郭敏强. 跨学科跨专业大学生创新创业模式研究——基于极速云账项目的探索与实践 [J]. 深圳信息职业技术学院学报 ,2019,17(06):44-48.
- [6] 陈孟威, 陈兴明. 非正式跨学科融合 : 大学生创新创业团队范式探析 [J]. 江苏高教 ,2019,(03):80-85.