

高校教学管理模式变革与系统创新研究

袁 斐

(河南工业贸易职业学院 河南郑州 450000)

【摘要】 当前我国的经济与社会发展迅速, 新课程标准改革教育工作的开展也在不断深入。全国各大高等院校最先摒弃了传统过时的教学方法, 教师队伍都积极地更新了素质教育的发展理念。因而高等院校近年来逐渐意识到高校教育的教学质量和教学的模式与方法密切相关, 更和高等院校的内部管理密不可分。现如今越来越多的高校把管理工作全部集中到相关管理制度之中, 同时不断加强管理制度的建构、完善以及机制创新。在这个经济时代充分发展的大背景下, 以人为本的教育理念仍然在不断加深, 不少高等院校的管理方法出现漏洞, 弊端百出。由此可见, 我国的高等院校教学管理需要通过教学管理模式进行进一步的创新, 从而使得高校更快更好的实现高校教育的教学目标。本文将站在高校的角度对高校教学管理模式改革与系统创新方法展开详细的探究。

【关键词】 高等院校; 教学管理; 模式变革; 系统创新

DOI: 10.18686/jyxx.v2i2.32862

1 高等院校网络教学管理发展现状

高等院校的教学管理工作始终是支撑并维持高校教学质量稳步向前发展的巨大动力。因而高等院校常将教学管理视为高校总体管理的重中之重。与此同时各大高校也认为想要充分实现各个专业的教学目标以及对各项工作和计划的有效性部署与安排就需要高校中的组织以及领导层对管理过程有一定的激励体现。众所周知, 高等院校的主要社会性任务就是为社会总体发展培养各专业高素质优技能的人才, 源源不断地向社会输送优质创新型的人才。这样的社会任务则对高校提出了一个基本的教学要求, 即努力为广大学生营造一个积极且健康向上的学习环境。而对于学习环境的不断优化则要求各大高等院校不断加强学校的校园管理, 按照预先规定好的管理模式以及教学模式对校园中的人和事分别进行有效的约束, 从而使得高等院校中的教学机制得到系统性的运行和维持, 以便高效地运转, 更好地为学校教学以及学生学习服务。然而尽管目前各大高等院校在积极地对自身教学管理进行改革创新, 可效果上良莠不齐, 甚至会影响学校正常的教学工作开展。由此可见对于不断加强传统教学管理的转变是极其重要且不容忽视, 创新性人才培养的方法以及管理是每一所高等院校所必须面对且认真对待的教育工作。对于高等院校的管理模式不应只是简短的文字性的规章制度, 更需要数据可视化性的系统的呈现, 网络时代的到来也在旁敲侧击地影响着高校教学管理工作的开展与运行。因此本文将站在高校的角度对高校网络教学管理模式改革创新方法展开详细的探究。

2 高等院校网络教学管理问题探析

随着网络数字时代的到来, 高等院校的内部管理也出现了翻天覆地的变化。从最开始纸张版本的文字记录辅助管理到现如今数据输入性的网络管理, 我国高校的管理工作进行的越来越精细。对于高等院校的教学工作而言, 网络教学管理也在很大程度上的帮助高校教学工作的可控运行。目前高等院校的网络教学管理工作已

经进行多年, 尽管各大高等院校对于网络教学管理工作较为重视, 但网络教学管理中的问题仍然困扰着高校教学工作的整体开展, 这一现象对于接受专业课程学习的学生也不同程度的受到影响, 我国的人才资源更新与配备也受到了很大程度上的阻碍。因而, 高等院校中的网络教学问题极其需要各大高校进一步的重视以及发现和解决。

对于高等院校的网络教学管理而言, 管理者与被管理者的关系仍然存在不和谐的现象。这一现象背后展现出管理人员与管理人员之间在工作上的距离感以及教师在实际工作中尚未真正转变的教学理念。素质教育要求教师对学生展开全面化的培养, 同时也要求教育工作者在实际工作中充分遵循以人为本的教育理念。换言之, 管理者与被管理者之间不仅仅是简单的合作式工作关系, 更需要前后两者同时讲究人际上的关系。目前在大多高等院校的网络教学管理工作中, 每当在处理具有原则性的问题时并没有百分之百的讲究工作关系, 彼此之间只是将管理工作数量性的完成, 很少相互强调责任的重要程度, 反之更多的是重视情感态度上的问题。这种错误的完成管理任务的方式, 使当下大多高等院校没有能力做到游刃有余地去处理和完成高校的各项管理事务。被管理者没能充分履行自身的责任, 就将情感态度全盘托出, 使得教学管理工作的下一环节无法闭合。而处于教学管理工作环节之上的管理者对于所谓的人情味过于注重, 都使得被管理者在长久地被管理中失去应有的自觉性。管理者与被管理者之间未遵守的管理工作原则促使高校教学管理工作运行的灵活度变得难以调整, 由此可见过于陈旧死板的传统高校教学管理模式亟需做出改变。作为高等院校的教学管理者需要积极的转变工作的思考方向, 不断更新工作理念。即对学生专业教学的最终结果并非是通过考试的结果而是要看教师实际教授了什么, 看学生在学习中获得什么。只有将学生的实际发展作为工作的根本出发点才能够更好地为全方位的服务。

3 高校网络教学管理模式改革与系统创新方法探究

3.1 深化网络教学管理意识

互联网+时代背景下,高校要想提升教学管理效率和质量,首先要深化网络教学管理意识。随着互联网+技术在教学领域应用范围越来越广,整个教育领域都在朝着网络信息化方向转变,例如,互联网+学习、互联网+授课、互联网+资源共享等。基于此,高校应该加大互联网+教学管理理念的宣传推广力度,利用校园文化影响师生想法,让更多的师生以及教学管理人员认识到互联网在实际教学管理中的作用、提起对互联网的重视,从而形成互联网思维,并将互联网思维应用到实际的教、学过程中,以推动教学管理水平的不断提升。

3.2 科学合理构建互联网教学管理平台

随着高等教育的不断普及,高校新生入学数量也在不断增多,教学管理工作自然也就越来越烦琐。以往的人工记录、纸质文档管理的管理方式已经无法满足教学管理效率提升的要求。因而,为了有效降低教学管理人员的工作量、提高教学管理效率,高校必须利用先进的信息技术开发适用软件,构建科学合理的教学管理平台来辅助教学改革工作。例如,可以建立学生学籍管理系统,提升学生对基本信息检索的效率。将学生的院系专业、毕业院校等教育信息以及学生性别年龄、家庭成员、爱好特长等个人信息都备案录入到系统中,以便相关教学管理人员利用筛选、搜索、透视等功能对学生信息进行获取和分析。同时,也可以建立成绩管理系统,便于学生进行成绩查询。根据年级、专业、班级将学生的成绩输入成绩管理系统中,学生就可以登录系统查询自身成绩、排名情况及是否需要补考等信息,了解自己的学习水平,有针对性地提升自我。教师也可以利用系统对学生成绩进行分析,找出学生的弱项,为改进教学工作提供依据。

3.3 培养建设综合能力过硬的教学管理队伍

各学院的教务主任、教务秘书是高校教学管理的执行者,其综合素质直接影响教学管理效果。目前高校教务主任、教务秘书存在素质和能力差距大、离职率高等特点,其对教学管理工作认同感低,认为职业发展前景小,因而容易产生职业倦怠情绪。为了有效解决这一问题,提升教学管理队伍综合素质及能力,学校要做好教学管理保障工作,给予相关教学管理人员更有竞争力的福利待遇、更多的培训及晋升机会,尤其是要提升

其互联网思维及计算机应用能力;同时,相关教学管理人员也要不断调整工作心态、通过自主学习和深造提升自身服务意识和职业能力。在此基础上,才能打造出一支工作能力强、稳定性好的专业队伍。

3.4 建立教学管理创新保障机制

互联网信息技术更新换代速度很快,要使其在教学管理中发挥最大价值,高校必须加大资金投入,创建教学管理创新机制,使教学管理始终充满创新动力。首先,高校要加大资金投入力度,保证教学管理与互联网融入工作有充分的研究资金。不断与时俱进,建设系统性的教学管理信息化平台,才能真正实现互联网+与教学管理的融合,实现事半功倍的管理效果。因而在互联网+时代背景下,高校应该给予充足的资金支持,不断增强系统与实际教学管理内容的融合度、完善系统功能,以达到提升教学管理效果的目的。其次,高校还要充分了解师生教学活动中的实际需求,以满足师生教学需求为目的,将教学目标与师生实际需求结合,利用激励机制充分调动其进行科研学习的积极性,让其共同投身于教学管理效率和质量的提升工作中去。

4 结语

本文针对高等院校的网络教学管理的模式和方法在改革和创新上进行了不同角度不同方向的研究。由于传统的教学管理模式以及现有的网络教学管理仍然存在上述的弊端,使当前高等院校的网络教学管理改革与创新发展略显困难,然而只要各大高校的教育领导层以及一线教育者坚定信心,树立以学生为本的办学理念,相信我国高等院校的网络教学管理发展的优异效果将指日可待。当前国内外社会与学术发展日新月异,作为高等院校的教育工作者需要擦亮双眼时刻警惕教学中的变化,积极适应社会与时代发展的变化,不断更新自身的科学研究水平。及时顺应时代的发展要求,有机结合自身院校的发展现状,努力完善各个专业教学的课程体系,创设新型的技能培训平台,依据素质教育的教学理念加快网络教学管理模式的改革与创新,努力培养创新型的优质人才,为学生的全面发展而奋斗,从而进一步实现高等院校教学的可持续性的发展。

作者简介: 袁斐(1980.12—),男,河南洛阳人,硕士研究生,讲师,研究方向:工商管理 and 信息系统管理。

【参考文献】

- [1] 张江漫. 现代信息技术对高校教学管理模式变革的思考[J]. 信息与电脑, 2019(19): 233-235.
- [2] 田甜. 现代信息技术对高校教学管理模式变革的思考[J]. 中小企业管理与科技, 2017(5): 29-30.
- [3] 隋慧. 廊坊智慧城市建设进程中高校英语教学及管理变革之探析[J]. 科技视界, 2015(32): 58, 325.
- [4] 陈宪明. 现代信息技术对高校教学管理模式变革的思考[J]. 教育信息化, 2003(5): 11-12.
- [5] 周跃红. 论高校教学管理模式变革与系统创新[J]. 湘潭大学社会科学学报, 2001(2): 141-143.
- [6] 向玥悦. 浅析高校教学管理思维模式变革[J]. 科园月刊, 2011(5): 165-166.