

大学教育管理模式在新形势下的创新路径研究

赵 艳

(石河子大学 新疆石河子 832000)

【摘要】 新形势下, 大学教育管理模式迎来了新挑战。本文针对当前大学教育管理模式存在的问题, 进行了分析和探讨。大学教育管理模式创新性转变, 是历史发展的必然, 能够给当前大学的教育工作带来深刻而持久的积极影响。本文从加强部门合作、加强新媒体建设、实行民主集权制、加强思想政治建设以及加强信息化建设等五个角度, 为大学教育管理模式在新形势下的创新出谋划策。

【关键词】 大学教育; 管理模式; 创新路径

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i2.32868

1 当前大学教育管理模式存在的问题

互联网的发展, 对社会的方方面面都产生了深刻而持久的影响。当前的大学生以 00 后为主, 作为千禧年后出生的一代, 他们生活在互联网高度发达的社会中, 互联网对他们的影响最为广泛。同时, 大学生由于可支配时间较多, 每天会在互联网上花费大量的时间, 观念较为前卫。当前事业单位、企业机关的管理系统都在逐步推进信息化改革, 以期提高自己的管理效率, 更好地为公众服务。高校承担着为国家输送人才的使命, 大学教育在我国教育体系中占据举足轻重的地位。大学教育管理模式转变是时代发展的必然要求。当前, 大学教育管理模式存在着部分问题, 阻碍了大学教育管理实际作用的发挥。

1.1 没有把握好“度”

一些高校没有把握好管理的“度”。大学不同于高中时期。高中时期的学习就是为了高考, 在学校的一切行为都以提高成绩为基点, 学校的管理也从是否会对学生的学习产生影响这一角度出发。而大学不同, 大学毕业后不同的人面临不同的问题。有些学生大学毕业后会选择直接就业, 有些人选择在本专业或者其他专业继续深造。对于那些准备就业的学生, 尤其是不准备在本行业继续发展的学生来说, 过于严格地“抓”他们的学习成绩反而不利于其长远发展, 会导致他们没有更多的时间和精力用于其他方面的知识拓展和技能培养, 阻碍了他们的个人发展和人生目标的实现。有些学校对学生的管理过于严格, 反而不符合大学阶段学生的实际情况。除此之外, 过于严格的教育管理会让学生渐渐丧失学习的主动性和积极性, 长期处于这种被动的状态中, 会抹杀掉学生的创新思维。这样的结果不是我们大学教育最终所希望的。当前社会需要的是创新人才, 需要的是具有综合素质的、全方面发展的高精尖人才, 而不是呆板的读书机器。

那么, 过于宽松的管理理念和管理模式就是正确的了吗? 答案依然是否定的。大学虽然不能过于严苛的要求学生, 但是作为教育阵地, 大学本身就具有管理和教育的职能。过于宽松的环境使得教务处形同虚设, 不利于学校职能的发挥, 也不利于教育目标的实现。过于宽松的教育管理模式会让学校无法完成教书育人的任务。

大学生虽然已经成年, 但是在思维和行动上都尚存一些不成熟的地方, 需要学校制定校规校纪, 并动用管理机构的力量, 对这些行为进行一定的管理和约束, 对于一些突破底线和原则的行为, 绝不姑息。每个大学生所做出的行为并不是完全孤立于社会之外的, 其言论和行为代表的是其所在学校的教育工作, 代表的是大学生群体。宽柔并济才是大学教育管理模式的上上策。

1.2 管理模式单一

当前许多大学的管理模式依然十分传统和单一, 普遍采取以班级为单位的管理模式。这样的管理模式固然有其优势, 但是同时也存在一些局限性。大学生不同于初高中生, 他们已经形成了自己的世界观, 有自己的一套认识世界和认识事物的方法和角度。这样简单粗暴的管理模式, 不利于教育管理工作的个性化, 管理工作毫无针对性, 没有做到因材施教。学生在进入大学后, 依然接受的是中学阶段已经习以为常的管理模式和管理制度, 这让学生会对管理产生一定的厌倦心理。

1.3 管理理念落后

当前不少大学的管理者在管理观念上十分落后。这些教师由于年岁渐长, 无法接受新鲜事物, 不愿意进行改变。在对学生进行教育管理工作时, 依然采取严厉训诫的方法。殊不知, 这样的行为早已无法为新形势下的学生和社会公众所接受。当前的学生多出生于新世纪, 他们的个人意识和自我意识较强。在师生关系层面, 他们更希望寻求平等的地位, 希望能够建立亦师亦友的关系。在他们做出错误的行为后, 过于严厉的批评指责, 反而会激发他们的逆反心理, 不仅不能够让他们正确认识到自己行为的错误, 还会使得学生更加难以管理, 甚至做出一些更加出格的举动。

2 创新大学教育管理模式必要性

2.1 提高教学工作实效性

教育管理模式创新能够提高教学工作的实效性。教学工作能够顺利开展, 离不开教育管理模式配合。只有强有力的教育管理模式, 才能够约束学生的学习行为, 促使学生形成正确的学习态度, 而不是采取混日子态度面对日常的学习。教学任务能否顺利完成, 教育目标能否顺利实现, 固然与教师本人的学术水平和个

人素质有着密不可分的关系,但更重要的是,学生要有端正的学习态度,能够以严谨认真的态度对待日常的学习、每次作业和自己的期末考试。教育管理模式的创新能够提高教学工作的实效性,提升大学教学的质量和水平,让学生能够真正在学校中学到新思想、新知识,掌握应有的技能。

2.2 提高学生思想道德素养

大学教育的任务除了教授科学文化知识,还要对学生进行思想道德教育。一个不具备高度的思想道德的人,即便掌握了高端前沿的科学知识,也无法为社会做出实质性的贡献,甚至还有可能危害社会。这样的情况是我们教育工作者不愿意见到的,也是与我国的人才培养目标相背离的。教育管理模式创新,应转变当前的教育和管理的的方式,将教育和管理的重心转移到对学生思想道德的培养上来,提高对思想政治工作的重视程度,促进大学生思想道德修养的提升,从而促进我国的社会主义精神文明建设。

2.3 促进管理部门更好的为师生服务

当前管理部门由于沟通渠道不畅,信息化进程推进缓慢等客观问题,使学校无法了解到当前的教育教学工作的实时动态,对于教学一线面临的种种问题无法感知,这阻碍了管理部门职能的发挥。师生在教育教学中遇到的问题无法得到及时的解决,降低了老师和学生对学校管理部门的信任感,以及对学校的归属感。管理部门作为与师生日常生活密切联系的部门,其工作效率将直接影响到师生的校园生活。创新教育管理模式,能够很好地克服这一弊端,让管理部门更好地为广大师生服务。民主集中制不仅适用于学校的组织构建,同样适用于班级辅导员工作的开展。在班内许多活动的组织上,也可以采取民主集中制的形式,让最终的选举结果更加公正客观,既充分体现了学生的意见,也能够提高工作效率。

3 大学教育管理模式在新形势下的创新路径研究

3.1 加强部门之间的合作

加强管理部门之间的分工合作和信息交流,能够有效促进管理决策的科学性和民主性,在提高管理工作的效率方面也发挥着不可忽视的作用。加强管理机关内部的合作,尤其是教育部门和管理部门的合作。这两大部门在对学生的管理中发挥着重要的作用。二者开展广泛而深入的交流合作,能够对学生的心理状态、思想状态、学习状态等有准确的了解和掌握,对教学工作中发现的问题能够及时地处理。

3.2 加强新媒体建设

当今社会,新媒体的建设已经成为每个组织机关必备的工作内容之一。而对于高校来说,尤其如此。加强

新媒体建设有利于高校形象的建设,进行舆论引导,在媒体时代更好地发挥自己的话语权。通过新媒体的建设,能够弘扬社会主义核心价值观,在学生群体中弘扬积极向上的正能量。除此之外,新媒体作为与学生群体联系密切的组织,能够加强学生与学校的联系,拓宽了学生意见反馈的渠道。

3.3 实行民主集权制

大学教育管理可以采用民主集中制的原则。既要统一意见,有“主心骨”,来让教育管理工作有序开展,又要防止过度专制造成的决策错误,保持一定的民主性。在学校发展的长期规划和宏观调整方面,由以校长为主的领导班子进行决策,制定蓝图;而对于一些管理上的微观工作,可以适当下放给学院、教师以及学生团体。这样既能够锻炼学生组织的工作和实践能力,为将来步入社会打下良好的基础,也能够很好的解决一些不那么重大,但是与师生日常生活密切相关的微观事务。

3.4 加强思想政治建设

传统教育管理观点下,认为大学的主要任务就是做学术研究,对于学生的思想道德教育关注较少。随着互联网的发展,大大降低了言论发表的门槛,每个人都有机会在网络畅所欲言,舆论环境正日趋复杂化。一些别有用心的人正逐渐渗透一些反动思想。针对这样的现象,我国越发重视对青年学子,尤其是大学生的思想政治建设。习近平总书记多次强调,要抓好对大学生的德育工作,“系好人生的第一粒扣子”。加强思想政治建设,成为新时期大学教育管理工作的新任务。作为人才培养的阵地,大学要承担起历史和赋予的使命,在教育和管理工作中加强思想政治建设,加强意识形态的渗透。在校园内广泛开展主题学习活动,提高思政类课程的比重,提高思政类课程所占的学分,引起学生的重视。

3.5 加强信息化建设

加强信息化建设,加快推进教务平台的建设,让学生能够自行通过教务网络进行事务管理。针对毕业生最为关心的就业问题,可以将资源进行整理之后在校园内部的相关学习平台上发布,方便学生们第一时间查阅并提前准备自己的相关材料。信息化建设的推进能够给学生的方方面面提供便利,有利于教育管理部门更好地为同学们服务。平台可以对学生的数据进行记录,如历史成绩、重大违纪、处分等。

作者简介: 赵艳(1979—),女,陕西韩城人,副教授,研究方向:高校思想政治理论课的教学与研究。

项目: 本文为教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目《民族地区思想政治理论课教师队伍建设研究》(项目号 16JDSZK037)成果之一。

【参考文献】

- [1] 尤钟华. 大学教育管理模式在新形势下的创新探索 [J]. 才智, 2020 (20): 62-63.
- [2] 刘惠琴. 试析大学教育管理模式在新形势下的创新 [J]. 文存阅刊, 2019 (10): 82.
- [3] 查伟大. 基于 OEC 模式的大学生党员教育管理方法研究 [J]. 教育教学论坛, 2020 (42): 25-26.