

以课程建设为基础组建高校英语专业优秀教学团队的重要性

李 坤

(内蒙古民族大学 内蒙古通辽 028000)

【摘要】 高校英语专业的优秀教学团队建设是促进专业更好发展的必要条件之一,近年来各高校都十分重视教学团队的发展和建设。课程建设作为专业发展的基础环节是组建优秀教学团队的前提条件。本文分析了课程建设对于高校英语专业优秀教学团队建设的重要性,提出了进行课程建设和组建优秀教学团队的建议。

【关键词】 课程建设; 教学团队; 高校英语专业

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i3.33343

课程建设是专业建设和发展的基本条件,一个专业的课程设置及课程建设发展情况反映出这个专业的专业建设情况,能够体现出一个专业的具体实力,体现出一个专业的师资力量以及相应的科研实力,因此,每个专业在发展的过程中都十分重视本专业的课程建设。英语专业在专业发展的过程中,不断改进和发展自身的课程建设,设置适合学生专业发展与提高的相关课程。目前,我国英语专业在不断提倡教师努力打造“金课”、淘汰“水课”,这就更加要求英语专业的教师重视课程建设,打造精品课程,促进专业发展。

教学团队基本是以课程或专业方向为基础组建起来的教师团队,一个优秀教学团队的建设离不开课程的建设,同时,优秀教学团队的建设也是为了能够进行更好的团队建设。高校英语专业的优秀教学团队建设是每个高校关注的话题,为了能够建设优秀的教学团队,打造精品课程、优秀课程,多出“金课”,关注课程建设是必经之路。

教学团队的建设反过来也会促进课程的建设。优秀的教学团队集中的是该领域优秀的教学人才,大家集中智慧,发挥集体的力量建设课程,一定会使课程的各个方面建设得更加完善。

1 英语专业课程建设的基本特点

高校英语专业的课程有其自身的设置特点。一般来讲,大学一年级、二年级以专业基础课程为主,三年级、四年级开设方向性较强的一些专业课程。

高校英语专业在前两年的课程设置中,基本会安排听力、口语和英语基础课程,英语基础课程涉及语音、语法等基础知识的训练和巩固。在前两年的学习中,主要希望学生能够打牢基础知识,训练基本的听、说、读、写技能。基础年段的课程建设主要围绕这些基础课程进行,以打造有利于学生基本技能提升的课程为主要任务。这个阶段的课程建设要突出课程的精髓,在有限的课时内有效提高学生的语言基础知识和基本技能,课程的建设目的要鲜明,知识点选择要具有代表性,所使用的教学方法要能体现先进的教学理念。

在英语专业高年级的课程设置中,体现专业方向的课程逐渐增多。在这个阶段,会为学生设置语言学、文学、高级英语、英美概况、翻译以及其他的课程。课程的方向性较为明显,主要侧重学生各方面语言知识的提升,专业性更强。英语专业的教师们所主讲的课程也是根据课程的设置有各自的侧重,每个教师有自己较为擅长的课程,在长期的教学中积累了大量的教学经验,并在实践中

建设课程,不断丰富教学资料,积累更多的观点和素材,并在教学中进行科学研究,形成自己的研究方向,并反过来指导教学,促进课程的进一步建设。

因此,英语专业的课程建设从年级角度来讲,分为基础阶段的课程建设和高年级阶段的课程建设,从专业方向的角度来讲,有不同的专业方向选择,并与教师的科研方向联系在一起,并彼此促进。

英语专业的教师在选择自己讲授的课程的时候,基本都会考虑自己的特长和科研方向,能够把教学和科研结合起来,对于高校教师的教学和科研都是十分有利的。把有限的时间充分利用起来,让教学和科研相互促进,成为教师们十分认可的方式。

2 优秀教学团队建设的重要性

团队的力量目前在各个领域渐渐体现出来,人们越来越意识到团队合作的重要性,认识到发挥集体力量的重要性。为了进一步建设和发展好各个专业,各高校都意识到了建立教学团队的重要性,以前的个人式发展越来越不适应专业发展的大趋势,集中大家的智慧和力量才能有更大的发展空间。尤其是在高校中,教学的发展和科研的发展都离不开大家的合作,因此近年来,团队建设越来越发挥着其不可替代的作用。

英语专业作为各个高校的常规专业,一直以来都在探索前进的道路,为了更好地进行专业建设和发展,高校的职能部门和一线教师们一直在教学和科研领域做着相关的探索和研究。随着我们国家对教育领域打造“金课”的要求,以及英语专业提高教学质量,提升科研能力的要求,高校教师们逐渐意识到了集体的力量,集中大家的智慧提高教学质量,集中大家的智慧做好科研工作成为了高校英语专业的一个努力方向。目前很多高校英语专业组建了不同的教学团队,在努力打造各级精品课程、优秀课程,希望在大家的共同努力下,多出“金课”,使学生受益的同时,促进教学的发展。

3 以课程建设为基础组建高校英语专业优秀教学团队

高校的教学团队建设要根据现有的教师特点和教学现状开展进行,分析目前的教师队伍特点是首要条件。高校教师的教学方向和研究方向一般是比较有自身特点的,每位教师都有较为擅长的讲授课程和科学研究方向,这些都体现在平时的授课课程和科研方向中。以前教师教学和科研都是根据自己的方向性进行,但随着目前教学和科研的迅速发展,个人的力量毕竟是有限的,很多

教师都意识到自己做课程建设和做科研会遇到很多问题,多和同行沟通交流能学到很多知识,有助于教学和科研的发展提高。在这个过程中,团队意识和团队精神越来越得到大家的关注。英语专业的各位教师们同样意识到了集体力量的伟大,在倡导团队合作的大趋势之下,老师们开始积极地进行团队的组建及合作,目前在教学和科研领域,都取得了很多的成绩,集中大家的智慧和力量成为专业发展的主流方式。

根据目前英语专业的师资队伍和课程设置以及科研方向等特点,以课程建设为基础组建高校英语专业优秀教学团队符合专业建设的现状和教师自身发展的特点。目前在高校英语专业中,一门课程基本是由几个老师来承担,每位老师每学期基本会承担几门课程,而且在长期的教学和科研活动中,老师们逐渐形成了自己的教学及科研方向,而且相对来讲比较固定。在这样的情况下,把教师们力量集中起来进行教学和科研会极大地提高教学质量和科研效果。教学团队的组建要充分考虑一个团队中成员的教学及研究专长,把讲授同一门课程的教师召集在一起进行团队建设是非常符合实际的一种方法,在这个过程中,同时又能促进各门课程的建设。这就需要学校相关的主管部门给与鼓励和支持,帮助和督促教学团队的建设。

在高校英语专业中,以课程建设为基础组建优秀教学团队需要注意以下几个方面的问题。

(1) 以课程建设为基础,组建优秀教学团队要得到行政主管部门的大力支持。课程建设是一个需要长期坚持的任务,教师们需要在平时的教学中不断积累丰富的材料,讨论可行的教学方法,改进教学中的弱项,讲授同一门课程的教师在统一的带领下,组建教学团队,团队的活动场地,基础设施和一些必需的经费需要得到行政主管部门的支持。目前,很多高校都有相应的教学团队建设的专项费用支持,鼓励教师积极组建优秀教学团队,做好课程建设工作。

(2) 课程建设和优秀教学团队的组建都需要有一个优秀的、肯付出的,具有领导才能和号召力的领军人物。课程建设的带头人必须是该课程的主讲人,并在该课程讲授方面具有一定成绩,熟悉课程的优势和需要改进提高的地方,同时,课程带头人需要有一定的号召力,能够把讲授该课程的教师召集在一起,定期研讨,不断推进课程建设。在这个过程中,教学团队就不断完善起来,并不断取得优异的成绩和突破。在整个团队的努力下,大家都会在教学方面有所提高,并不断获得科研灵感。

(3) 各高校英语专业在课程建设和团队组建的时候,要充分考虑每位教师的专长,充分发挥出每个人的优势,并带领所有教师进步提高。根据课程设置的特点,在给每位教师排课的时候,要考虑每位教师的专长,让教师在教学中发挥自己的长处,并考虑每位教师的科学研究方向,把课程建设和科研方向结合起来,让两者相互促进。例如,主讲文学课程的教师很可能科研的方向就在文学研究方面,在安排教学任务的时候,要根据个人特点来进行。

(4) 课程建设队伍和教学团队成员的选择要注意年

龄差异,尽量把老中青都分别吸纳到队伍中来,组建合理的教学团队。青年人可以在团队中不断向老教师学习经验,老教师也可以学习年轻人的一些先进的教学方式和方法,互相促进,共同提高。

(5) 要把课程建设和组建优秀教学团队有机结合在一起。把课程建设作为组建优秀教学团队的基础,把做好课程建设作为首要任务,打造“金课”,利用好课堂时间,提高教学质量和效果,真正做到以学生为主体,发挥教师的指导作用,体现学生学习的自主性。在课程建设的基础上,逐渐组建优秀的教学团队,把擅长每门课程的教师召集在一起,集中集体的智慧和力量,发挥团队的优势,一方面促进教学的发展提高,另一方面,让教师在教学中,在教学团队的建设中找到自己的科研方向,在教学中做科研,并用科研成果来服务于教学,做到课程建设和教学团队的组建互相促进。

(6) 英语专业的课程建设和教学团队的组建要根据目前国内外英语专业发展的特点进行。首先,在课程建设方面,要熟悉目前英语专业各个课程的发展情况,了解各高校课程的设置特点,根据自己的实际情况有侧重的选择需要建设的课程。在教学团队的组建方面,要相互学习经验,彼此借鉴,鼓励教师建设课程,参与团队的建设工作,逐步形成以教学促进科研,以科研带动教学的局面,发挥教师的优势,共同发展。

4 结语

高校英语专业组建优秀的教学团队对于英语专业的建设和发展是十分必要的,发挥集体的力量,体现团队的优势,这成为更好地做专业建设的必经之路。组建优秀的教学团队,能够更加细致地做课程建设,发挥团队成员各自的优势,优势互补,集中大家的智慧,把教学打造得更有利于师生共同发展,更有利于学生的学习和知识的传递。

课程建设是组建教学团队的基础,以课程建设为基础来组建教学团队,能够起到彼此促进的作用,一方面能够集中集体的力量打造精品课程,另一方面可以使教师发挥自己的专长,在团队中发挥自己的作用,集中大家的智慧,打造出优秀的教学团队。

高校英语专业的发展是各高校一直都十分重视并一直在坚持的工作。目前,在我国教育领域提倡团队合作的前提下,以课程建设为基础进行优秀教学团队的建设既有利于课程的打造和发展,又能集中各高校优秀的英语教学力量,打造出教学、科研都突出的优秀教学团队。以课程建设为基础进行优秀教学团队建设正是注意到了两者的相辅相成的特点,发挥各自的优势,彼此促进。

作者简介: 李坤(1978—),女,内蒙古通辽人,硕士,研究生导师,副教授,研究方向:英语教学、外国语言学及应用语言学。

项目支持: 内蒙古自治区教育科学“十三五”规划课题:NGJGH2017062,民族高校英语专业优秀教学团队建设的研

【参考文献】

- [1] 汪红. 外语专业教学团队的建设理念和构建模式[J]. 北京第二外国语学院学报, 2009(2): 29-32.
- [2] 王守仁, 朱刚, 王文宇. 英语专业人才培养模式的改革与实践[J]. 中国大学教学, 2005(11): 45-47.
- [3] 文秋芳, 张虹. 倾听来自高校青年英语教师的心声: 一项质性研究[J]. 外语教学, 2017(1): 67-72.
- [4] 章兢, 傅晓军. 谈基于课程或课程群的教学团队建设[J]. 中国大学教学, 2007(12): 15-17.