

高校教育教学改革研究与探索

宋世磊

(大连理工大学城市学院 辽宁大连 116601)

【摘要】 随着新时期经济的快速发展,传统的高校教育模式已经不能适应时代的发展,许多弊端凸显。信息化时代,大数据发展迅速,人们的生活发生了巨大的变化,新的教育理念层出不穷,而高校原有的教育模式也面临着新的要求和挑战。对此,为更好地推动高校教育的发展,我们需要综合考虑多方面因素,根据实际情况,制定更加科学有效的措施。本文就高校教育教学改革研究与探索进行了较为详细的讨论和阐释。

【关键词】 高校;教育教学改革;大数据;措施

DOI: 10.18686/jyxx.v2i3.33348

科学技术的发展带给人们生活方方面面的进步,大数据的广泛应用也推动着信息化的发展,同时高校在人才培养方面发挥着十分重要的作用。在这种大形势下,国家更加重视信息技术和教育的发展,出台了多项有利于二者发展的政策,从国家层面鼓励大力发展信息技术,改革教育。与此同时,面临新的时代要求,高校需要及时地进行改革,制定符合自身实际的具体措施,从而更好地推动教育的发展,提高整体教学水平。

1 高校教育教学的重要性

高校教育教学在人才培养方面发挥着十分重要的作用。高校教育包括多个方面,有具体的学科门类,也有抽象的思想道德教育。在具体的教学中,学生通过接受专业的课堂教育,获取与所学专业有关的专业知识,丰富自身的知识储备,便于更好地适应社会。除此之外,接受思想道德教育,使学生养成良好的审美情趣,树立正确的三观,提高思想道德品质,推动学生全面发展,从而更好地达到教书育人的目的。

2 高校教育教学改革的背景

2.1 以大数据为代表的信息技术发展迅速

伴随着科技水平的不断提高,大数据向各行各业渗透的能力不断增强,随着其不断普及将会对人类社会产生巨大且深远的影响。当下,大数据只是一个相对的概念,并没有较为完整的定义,但存在一定的基本特征。首先是数据量较大,其中的容量得到了较大的提升。其次是种类繁多,当下的大数据类型十分丰富,有结构化和非结构化数据,包括图文和音频等多种类型。最后是处理的速度较快,大数据时代,相关数据的分析和处理的速度可以达到秒级甚至更小,实时分析和处理很强。因此,新时期,大数据发展将具有良好的前景,也会一定程度上影响高校教育的改革。

2.2 新的教育教学理念层出不穷

经济迅速发展,人们的思想观念在与时俱进地改变,对高校教育的重视程度也在不断提高。例如,当下,创客教育理念较为流行,利用其对教育进行相关的改造,创设相关的环境或引入一定的设施更加注重培养学生的思考 and 实践能力,可以在很大程度上弥补原有教育教学模式的不足,推动学习与实践相结合,从而更好地培养

创新型高素质人才。对此,新的教育教学理念不断出现,为我国高校教育教学改革提供一定的理念借鉴,便于更好地指导改革。

2.3 原有的教育教学模式存在较大弊端

信息化时代,国家和社会对创新型人才的需求更加迫切,而原有的教育教学模式不能满足社会的需求。在传统教育模式下,学习与实践相分离,课堂教学过度注重理论知识的传授,不能推动学生养成良好的思考和实践能力。与此同时,伴随着大数据的迅速发展,新的教学设施不断出现,原有的设施不能满足新时期教学的相关需求,不利于高校更加长远的发展。因此,原有教学模式存在较大弊端,不能适应时代发展的要求,需要及时地进行改革。

3 大数据时代,高校教育教学改革面临的机遇

3.1 使信息传递更加快捷

大数据时代,海量资源得到整合,相关信息的传递更加便利快捷。借助大数据,高校可以更好地加强与相关企业的联系与合作,可以及时地获取市场信息,明确企业对人才的具体需求。在这种情况下,高校可以根据收集的信息,制定与之相适应的教学内容和模式,使得人才培养更加与社会发展需求相结合,从而更好地进行教育教学的改革,推动教育的高质量发展。

3.2 为促进教育公平提供了条件

大数据与传统的课堂教学不同,其拓宽了教学的渠道,使教学资源可以得到共享。借助大数据,开设新型的授课平台,使教师可以进行网络授课,使得学生学习的时间和地点更加自由,同时也可以推动教学资源共享,一定程度上可以保证偏远、穷苦地区学生的学习。对此,大数据的广泛使用,推动高校教育教学改革的同时也为促进教育公平提供了条件。

3.3 为教育现代化和国际化提供了平台

新时期,我国经济更加开放,与其他国家之间的交流与联系更加密切,而借助大数据也可以更好地推动教育走向国际。利用新型的授课软件和平台,使教育不再受到时间和地点的限制,打破了原有的思想观念,是教育更加现代化。同时,借助大数据建立的平台和软件,可以较大程度吸引国内外的优质教学资源,便于更好地提升教学质量,提高国际影响力的同时为我国高校教育国际化提供了平台。

4 大数据时代, 高校教育教学改革面临的挑战

传统的教学模式以课堂教学为主, 老师占据主导地位, 理论知识的教学为中心, 学生处于被动接受的地位, 不利于培养符合新时代要求的应用型、创新型人才。而大数据的发展, 对传统的教学模式产生了较大冲击, 对教育教学改革提出了更多要求, 带来了更多挑战。

4.1 冲击原有教学模式

在原有的教学模式中, 教学以书本知识为主, 缺乏与生活实践的联系, 同时教学中老师处于主导地位, 学生被动学习的现象较为严重, 培养的人才较为死板。而大数据时代, 更注重发挥人的作用, 更加注重教书育人, 要求高校教育教学改革可以根据自身实际, 遵循学生学习的规律, 充分发挥学生的作用, 要求培养更加专业的人才。这对传统的教学模式带来了极大的挑战。

4.2 对教师的教学能力提出更高要求

教师在人才培养方面发挥着不可或缺的作用, 而大数据对教师的教学能力提出了更高的要求。传统教学模式中, 老师是主讲者, 过分注重理论知识的教学, 缺乏课堂上的趣味性。大数据时代下, 教师的作用发生了一定的变化, 应主要发挥引导作用, 加强与学生之间的交流和联系。在这种情况下, 教师的角色更加多元化, 对其教学能力提出了更高的要求。教师需要改变原有的教学观念, 尊重学生的意见和思想, 根据学生实际情况制定更具针对性的教学方案, 从而更好地发挥学生的长处, 同时不断丰富自身的知识储备, 提高自身教学能力。大数据的发展, 对教师的教学能力提出了更高的要求。

5 高校教育教学改革的措施

新时期, 人们对教育提出了更高的要求, 大数据的发展为其带了机遇也带来了挑战, 较为先进的教学理念一定程度上也影响着高校教育的改革。对此, 高校需要综合考虑多方面因素, 根据自身实际情况, 因地制宜制定符合自身发展的改革措施, 从而提高改革的质量, 推动高校教育的发展。

5.1 推动教学模式多元化

传统的教学模式局限于课堂, 学生活动的空间较少, 与社会生活接触的时间较短, 不利于推动其将知识和实践相结合。因此, 为更好地提高教学质量, 需要改变传统的教学模式, 建立多元的教学模式。在大数据时代, 借鉴先进的教学理念, 借助新型授课平台, 对已有的教学资源进行系统地整合, 使教学内容形成更加完整的体系。同时不断丰富教学手段, 推动相关平台进行创新, 创设目标更加鲜明的教学任务, 例如, 小组讨论教学和课外自学等方式, 在实际教学过程中, 教师更加注重各个环节的运转和融合, 根据情况及时变通教学方式。

多元化教学模式, 可以充分发挥教师的引导作用, 便于在实际的教学过程中加强与学生的交流, 从而根据学生特点制定更加具有针对性教学方式, 激发学生的学习兴趣, 更好地锻炼学生思考和实践的能力, 提高教学质量。

5.2 打造专业教师队伍

教师对于学生的学习和品质的养成产生着一定的影响。对此, 打造一支较为专业的教师队伍, 对于推动高校教育教学、提高教学质量等方面发挥着十分重要的作用。

在大数据背景下, 为更好地打造专业教师队伍, 高校需要综合考虑多方面因素。首先, 鼓励教师改变原有落后的教学观念, 使其充分认识到多元化教学模式的重要性。同时, 激发教师学习新型教学方法的积极性, 营造更好的氛围。其次, 学校组织相关的公开课和讲座, 鼓励教师共同学习, 并且将先进的教育理念广泛传播。最后, 学校设立专项的基金, 鼓励教师参与教育教学的改革, 组办相关的改革知识竞赛, 充分激发其积极性, 使其可以广泛的参与到改革中。潜移默化地推动教学模式改革的同时也提高了教师的教学能力, 有利于打造更加专业的教师队伍。

5.3 完善教学评价体系

教学评价体系, 一般用于评价学生学习情况或教师教学成果, 可以充分发现教学中的不足并及时进行改革, 在教育教学中起着积极地作用。

在大数据时代, 学校需要及时改变原有的评价体系, 与多元化教学模式相结合, 使其更加完善。在教师教学成果的评价上, 可以增设教师同级评价和学生评价等方式, 使评价更加科学真实。同时教师在自我评价时, 需要客观分析自身的不足和在教学过程中的失误, 结合他人的评价, 为下一时期的教学制定教学方式, 从而更好地提高教学质量, 推动教育教学改革。

6 结语

大数据时代, 信息技术迅速发展, 传统的高校教学模式已经不能满足时代发展的需求。对此, 需要综合考虑多方面因素, 抓住机遇, 勇敢面对挑战。高校立足自身实际, 制定针对性较强的措施, 改变原有的教育理念, 充分发挥大数据设备的优势, 为教育提供更好的环境。同时, 创设多元化的教学模式, 充分发挥教师的引导作用, 加强与学生之间的联系, 完善教学评价体系, 打造专业的教师队伍, 提高教师教学能力。高校积极进行教育教学改革, 可以更好地推动教育的发展。

作者简介: 宋世磊 (1973.5—), 男, 满族, 辽宁大连人, 副教授, 研究方向: 日语教育。

【参考文献】

- [1] 杜君. 智慧教育背景下高校信息检索课教学模式改革研究 [J]. 信息记录材料, 2020 (9): 239-241.
- [2] 李漫妮. 地方高校创新创业教育课程教学改革研究 [J]. 广西民族师范学院学报, 2020 (4): 143-145.
- [3] 周燕, 肖莉, 丁仕虹, 等. 基于现代教育信息技术的高校在线教学模式创新与改革研究 [J]. 中国新通信, 2020 (17): 182-183.
- [4] 张立鸿, 李冰, 宁伟杰. 综合类高校音乐教育专业钢琴实践技能教学改革研究 [J]. 北方音乐, 2020 (17): 133-134.