

# 网络教育条件下在职人员英语学习优势 及相关措施的思考

杨 洁

(甘肃广播电视大学 甘肃兰州 730000)

**【摘要】** 随着我国网络教育的深入开展,越来越多的在职人员开始选择网络教育这种教学模式。网络教育凭借其空间和时间的灵活性深受在职人员的喜欢。英语作为全世界应用最广泛的语言之一,在我国经济突飞猛进、和世界各国经济来往越来越紧密的背景下,越来越多的在职人员更重视网络教育条件下的英语学习。本文论述了网络教育的特点,网络教育条件下在职人员英语学习优势,完善网络教育的相关措施。以期本文能够为我国网络教育条件下,在职人员英语学习的相关研究提供一些有意义的参考。

**【关键词】** 网络教育; 在职人员; 英语学习; 优势

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i4.33432

网络教育的最大优势就是不受时间和空间的束缚,学员和老师可以通过互联网来进行实时交流,大大提高了学习效率。网络教育大大满足了人们的求知需求,是我国全日制教育外的另一种有效的补充,受到在职人员的大力追捧和喜爱。网络教育是一种更加平等的教育,不论你的身份和背景,随时随地都可以进行学习。自从我国加入 WTO 后,英语的重要性更加凸显出来,但国人的英语水平普遍较低,这就促使越来越多的在职人员通过网络教育模式来进行英语的学习。

## 1 网络教育的特点

网络教育是指高等学历教育中成人教育中的一种,也就是我们通常说的远程教育。网络教育已经成为当前比较主流的一种成人教育的方式。网络教育的主要特征和传统实体教育的特征是完全不同的,网络教育的教学模式使教师和学生可以在时间和空间上进行脱离,不用在固定的时间和固定的场所一起进行教学和学习。传统的高等教育都是全日制的教学模式,学生都是住宿在学校,在固定的时间和固定的场所进行学习。网络教育的学习模式下,学员们可以通过电脑或者手机登录学校的网站进行学习。

随着我国经济的不断发展以及经济全球化不断完善,英语在很多人的工作中显得愈发重要,毕竟当前很多先进的资料还是以英文形式出版的。这也促使很多人愿意去学习英语知识,因为在他们的工作中有很多地方需要使用英语。对于在职人员来说,他们的学习时间和精力都十分有限,周一到周五需要进行自己的工作,周末可能要加班,也可能要陪孩子参加各种辅导班,他们的时间和精力十分有限。在这样的背景下,网络教育的优势就凸显了出来。

## 2 网络教育条件下在职人员英语学习优势

### 2.1 教学管理模式灵活

网络教育的教学管理模式十分灵活,学员可以登录自己的学员账号后,选择课程学习,在课程学习中选择学员想选的课程,当然包括英语课。学员不需要当面去咨询学校的老师,也不需要网络上咨询老师,教学管

理后台会自动记录学员的课程选择、学习时间、作业完成情况等。对客观题的解答,管理系统甚至会自动进行批改,并给出正确答案和答疑。

### 2.2 降低学生的学习压力

在职人员的英语水平普遍不高,英语课对他们来说的确是一门比较难的科目。在他们心底还是比较有压力的。但是网络教育模式下的英语学习可以有效缓解这种压力,因为即使有听不懂的内容也可以反复听,而在传统的授课模式下,他们只能稀里糊涂的继续听课。对于具体的授课内容,学员可以先选择自己感兴趣的或者难度相对较低的课程进行学习,再逐渐增加难度以学习其他的知识。而在教室中的学习,学员们没有选择课程的自由,对于难度较大的课程,他们的学习压力普遍较大。英语本身就是一门需要听、说、读、写的课程,需要花费大量的时间去学习,在网络教育条件下在职人员相对可以更从容地去进行学习。

### 2.3 学生可以相对自主的进行学习

在网络教育模式下,学员可以根据自己的时间和自己所处的环境自主选择学习或者不学习,这也可以大大利用学员的碎片时间。尤其是像英语这样的科目,需要背诵大量的词汇,学习大量的语法知识,进行大量的习题练习和不断的写作练习。在职人员的最大特点就是需要一边工作,一边进行学习。在巨大的工作压力下,他们只能选择有限的碎片时间进行学习,并且往往一般是中午或者晚上这种时间,恰恰是大部分人的休息时间。随着我国互联网技术和移动互联网技术的不断成熟和费用的不断降低,人们可以便捷地随时随地的进行网络教育学习。在地铁上、公交车上、候车厅、公园里我们总会看到一些人在抱着笔记本电脑或者手机进行学习。

### 2.4 学习资源更丰富

在过去传统的英语学习模式下,学生们需要准备好大学英语课本、相关的练习册、英语字典、语法书籍等等,老师的每一句话都需要认真仔细地听,生怕错过任何一句课堂语言,学习资源十分有限。但是在网络教育背景下,学习资源非常丰富,在学校的网站上可以下载各种英语学习资料。包括我们传统的各种词汇资料、语法知识、习题练习,还包括更形象的视频形式的情景对

话和一些原声电影等等。网络教育条件下的习题练习也更加方便,在学员做完习题后,系统可以自动进行检查和判阅,并得出易错题的答疑。

### 2.5 为学员服务为中心的指导思想

网络教育服务的对象基本是在职人员和刚毕业的大学生,他们的特点就是业余时间比较少,精力有限,需要高效率的学习。网络教育恰恰就可以满足学员的这些诉求,他们的一切服务都是以学员为中心。充分考虑学员的学习能力、学习时间、学习精力等诸多现实原因,制定个性化的服务。网络教育课程的学习周期都是较长的,论文写作周期也是较长的,目的就是给予学员足够长的时间来完成任务,同时不影响他们的本职工作。

### 2.6 学员的学习兴趣更高

英语科目作为一门语言科目,学习相对还是比较枯燥的。网络教育条件下的英语学习可以提供更多有趣的学习手段和方式。例如,大家比较喜爱的多媒体手段模式,大量的视频极易调起学员的兴趣。还有一些经典的英语电视剧或者电影,例如,很多英语口语教材里都采用了英国知名电视剧《Friends》作为学习资料。对于在职工作人员来说,平时的工作压力也较大,通过这种视频模式的学习可以大大提高他们的学习兴趣。

## 3 完善网络教育的相关措施

网络教育是我国高等教育的重要组成部分,是对全日制高等教育的重要补充。网络教育在满足大量学员需求的背景下,虽然发挥着网络教育快捷、方便的优势,但也存在着一些问题,需要不断的改进,促进网络教育的再完善。

### 3.1 对网络教育的定位要明确

当前各个高校的成教院都在减少高起本的招生名额,并且这种范围在逐步扩大。目前基本是以高起专和专升本为主,这样做的目的主要就是为了提高学员的毕业质量,让这些学员学到真正有用的知识。学历教育固然重要,职业教育也同样重要,并且这些职业教育对社会是更有意义的。教育主管部门和各类网络教育的组织者要站在发展的战略高度看问题,以教会学员切实有效的真本事为目标。以英语学习来说,网络教育的目标就是要促进学员听、说、读、写的的能力。尤其是语言类的科目,学员是否学有效果,很容易就可以判断。

### 3.2 提高教学内容质量

网络教育的时间和空间不限定的优势,有时候也是它的劣势。老师无法看到学员在学习中的状态,无法判断学员的学习反应状态。学校必须提高网络教学的内容质量,与时俱进,英语情景对话可以聊聊当前的热门话题或者一些娱乐事件。英语作文的写作也可以更灵活,

给学员多个备选方案。在口语练习中,可以让每个学员谈谈自己的工作状态、生活状况和学习情况。在语法练习上,我们的老师也要声情并茂,以保证学员们的注意力是在学习上。

### 3.3 严格考试纪律和考试要求

在学员的考试上,高校必须严格要求学员的考试纪律。不论是平时的期末考试还是大学英语 B 或者计算机文化基础这样的统考。只有在平时的期末考试中对他们严格要求,才会在统考中顺利通过。如果对待平时的考试都没有一个良好的态度,最后的期末考试也会受到极大的影响。

### 3.4 完善网络教育的毕业制度

在当前各高校的全日制教学中,本科已经实现了三年到八年的弹性学习毕业制度。我们的网络教育也要与时俱进,不断地调整来适应教育环境的变化。在学分的设置上要更加合理,可以实行弹性学分制度。可以设置重修模式,并且要把平时的作业作为考核要素之一,以鼓励学员们积极参加平时的学习。尤其是对于英语这种需要付出大量时间学习的科目,对其考核要充分考虑平时的学习和作用质量。

### 3.5 英语成绩考核要多元化

网络教育条件下的英语考核要多元化,不能仅仅是单纯的笔试,要适当地加入口语考试和听力测试。听力测试是相对容易实现的,可以参照其他阶段的英语听力测试。对于口语考试,学校可以要求学员上传口语视频,这段口语内容可以是限定好的语言内容,也可以是学员自选的朗读内容,或是自我介绍等等。英语成绩考核要加大阅读和听说的成绩占比,减少语法知识的成绩占比。

## 4 结语

总而言之,网络教育以其自身的优点,得到越来越多人的青睐。随着网络教育需求的增加,当今存在各种缺陷的、没有完善评价标准体系的网络教育,更加需要进一步改善。目前,国家投入了大量的资金来建设高校数字化校园,推动了高校数字化建设,拉动了企业和社会资金的投入,促进了信息产业的发展。相信不久的将来,网络远程教育经过不断地完善和发展,网络教育一定会成为现代教育的主流,为我国的教育事业做出极大的贡献。网络教育方式发展已经成为全球性的大趋势。大力发展网络教育已经成为各级种类学校的重要教育方法,只有正确把握网络教育的研究领域和动态方向,才能够为我国网络教育的发展提供理论性指导,推动网络教育的发展。

**作者简介:** 杨洁(1982.5—),女,甘肃兰州人,副教授,研究方向:英语教育,在职教育。

## 【参考文献】

- [1] 郜润科,荆卫东.网络教育学习观与传统教育学习观优势互补研究[J].中国信息界,2010(7).
- [2] 刘军.利用网络教育优势创造自主性学习模式——中职学生新学习模式探索[J].卫生职业教育,2012(6).
- [3] 石尚松.新时期网络教育的现状与发展趋势[J].数码设计(上),2020(4).
- [4] 何杰文.试论在线网络教育的利与弊[J].改革与开放,2020(5).
- [5] 苟维.成人高等教育中园艺专业课程网络资源的改革与探索[J].太原城市职业技术学院学报,2017(8).
- [6] 王艳.在线教育的兴起与远程教育发展新趋势[J].现代职业教育,2019(18).