

论红色文化在大学生日常教育中的作用

王雷霞

(河南理工大学 河南焦作 454003)

【摘要】当代大学生在面对纷繁复杂的大千世界时,总会有一丝迷茫与焦虑。红色文化作为我国当代先进社会主义文化对大学生有强烈的价值导向作用和精神指引作用。红色文化渗透到大学生日常教育之中可以引领大学生践行社会主义核心价值观,学习如何担负起中华民族伟大复兴的历史责任,充分学习和发扬共产党在革命过程中凝聚起的革命精神,帮助大学生实现全面进步。本文简要介绍了红色文化的内涵;分析了大学生在日常教育中存在的问题;阐述了红色文化对大学生日常教育的作用。

【关键词】大学生;红色文化;日常教育

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i5.34113

大学生作为中国开启全面建设社会主义现代化强国最为重要的生力军,有必要继续弘扬传统红色文化和牺牲奋斗精神,以强化大学生的政治觉悟,为大学生学习和研究注入强大精神动力。大学生红色文化教育实质就是向大学生开展的革命信仰教育,其关键是利用社会主义意识形态向大学生传递自身历史使命。当然,大学校园作为现代大学生政治思想工作的前沿,是否能够在如今的多元化思潮中,强化大学生树立正确“三观”,这事关今后一个阶段的建设社会主义强国事业。在面对当前中美竞争激烈的新形势下,思想意识领域的争夺愈加激烈,必须将红色文化引入大学生日常教育工作之中,并在思想教育形式方面做出调整,适应大学生的发展需求,积极应用新的网络教育方式,做出适合当代大学生的红色教育方案。在党中央高度重视思想政治工作的推动下,将红色文化中革命精神和奋斗精神融入大学生日常教育中,对推动大学生树立对中国特色社会主义的政治认同和为祖国事业奋斗献身理念具有重要意义。

1 红色文化内涵

红色文化内涵十分丰富,一般可以分为革命文化和社会主义先进文化。革命文化是中国共产党在长期艰苦卓绝的斗争中树立的自身斗争文化,社会主义先进文化是我国开展社会主义建设以来积累的各种先进文化思想。以下具体介绍这两类文化的丰富内涵。

1.1 关于革命文化的丰富内涵

革命文化是中国共产党自成立以来带领人民不断探索各种国家富强和人民幸福道路的斗争中,逐步建立起来的,以马克思主义思想为指导,将与反革命势力和西方帝国主义斗争作为导向。在整个斗争过程中,中国共产党吸取了中国传统文化中的优秀文化,同时也积极向世界上其他优秀文化吸取斗争经验,整合了国内外优秀斗争文化,是中国红色文化的主要源头。红色文化中的革命精神包括了共产党的创立时的红船精神,革命探索道路时的井冈山精神,革命遭受挫折时的长征精神,抗日战争时期的延安精神以及解放战争时期的西柏坡精神。这些革命精神是无数的共产党人在一次又一次的伟大革命中探索得来的。同时,这些革命精神是中国艰苦奋斗

不怕牺牲的精神表现,是共产党人为国家谋福利,为人民谋幸福的意志品质的集中表现,是中华民族民族精神的集中体现,是我们文化自信的源泉。

1.2 关于社会主义先进文化的丰富内涵

社会主义先进文化是具有当代中国特色的、健康积极向上的、具有本民族特点的、符合科学精神的、人民群众乐见的文化,这一文化是以马克思主义为指导的。文化传播的目的是为了培养有社会主义理想,懂得社会主义法治道德,有一定中国文化底蕴,同时遵守社会公序良俗的高素质的公民。社会主义先进文化是马克思主义思想和中国传统优秀文化相结合的产物,同时又与时俱进,有着浓重的中国当代时代特征,是与我国社会生产力相匹配的文化,可以持续促进提升人民群众的精神素养水平,具有推动社会主义生产力发展的特点。将社会主义先进文化用作当代大学生日常生活的指导,可以极大程度激发大学生的年轻活力,增强大学生的民族自豪感和凝聚力。同时以此作为引领大学生发展的文化,将鼓励大学生继承和发扬共产党革命文化,推动中国特色社会主义事业大发展和大繁荣,最终激励当代年轻大学生积极投入到社会主义建设事业之中。

2 大学生日常教育中存在的问题分析

2.1 大学生日常教育中缺乏文化引领

因为中国社会与西方世界的接轨,市场经济得到了极大的发展,资本主义中以金钱衡量各种事物的资本主义价值论以及自由主义思潮在大学生中流行。同时由于当今社会物质极大丰富,物质生活与金钱挂钩,部分大学生追求物质的欲望过于强烈,所以降低大学生对于生命中其他事物的追求,缺少对人的思想领域思考;此外,也有部分大学生更加看重个人的物质利益,缺乏对社会的责任感和使命感,缺乏有效的文化引领。

2.2 大学生日常教育不符合现今社会发展

第一是大学生在校园中的日常思想教育与文化传播方法不能和当代大学生的新潮流文化相互衔接起来。我们部分的大学教师对现在的大学生了解还只是停留在浅层的了解,对00后大学生的生活背景理解的不够深入,思想教育课程内容刻板,没有办法激发学生们学习吸收

的兴趣, 不能达到红色文化传播的目的。第二是大学思想教育者对红色文化理解水平不够, 部分教师对大学生思想教育重要性的理解不够, 年轻教师缺少实际教学经验, 不能将红色文化的精神实质传递给大学生, 这些都对现今大学生日常思想教育造成了不利的负面影响, 使得日常思想教育无法将中国特色社会主义思想意识形态传递到学生的心灵深处。

3 红色文化对大学生日常教育的作用

3.1 红色文化帮助大学生提升文化自信

在大学生中传播红色文化, 对树立学生对祖国的政治认同感和文化认同感有着重要的作用。红色文化是我们民族优秀品质的大集合, 是中国集体主义文化的充分展现, 是中国人勇于创新勇于突破的精神象征, 是近代以来中国人渴望民族复兴的集中精神意志汇聚, 是中国人对自身文化自信的源泉。通过将红色文化融入日常教育之中, 可以增加大学生对新中国建立的艰难历程的了解, 理解新时代我们依然强调一代接着一代干的真正意义, 有利于在大学生之中树立起对伟大祖国的文化自信。

3.2 红色文化帮助大学生树立正确的价值信念

大学生可以通过接触红色文化, 了解红色文化, 使得大学生们再次认识到革命先烈为了民族复兴和国家富强所付出的各种牺牲的意义, 深刻了解共产党在各个历史阶段的革命精神, 学习中外优秀文化, 提升大学生全方位素质。通过红色文化传播和相关教育, 指导学生们树立为民族奋斗的人生信仰信念, 坚定学生跟党走的信念, 坚定学生走中国特色社会主义道路的信念。

4 红色文化融入大学生日常教育的对策

4.1 重视红色文化教育知识与知识教育相联合

红色文化作为大学生日常教育的一部分, 需要在红色文化传播过程中, 将红色文化与马克思主义和中国特色社会主义理论体系知识密切联系起来, 从思想政治教育现实教学出发, 让红色文化与学生课堂上所学习的马克思主义思政知识相互联系起来。此外, 从广义的角度来看, 在大学课程中与人文和历史有关的课程, 强化这类课程与红色文化相关知识教育, 让学生们在课程中学习到的与中国革命、中国发展有关的各种知识充分联系红色文化背景, 感受中国红色文化的文化感召力与中国红色文化催人奋进的作用。

4.2 重视红色文化的价值引领作用, 营造红色文化氛围

红色文化中的社会主义先进文化吸收了当今中西方人类发展过程中的各种文明发展成果。同时, 当代红色文化的精神内涵中蕴含着有利于人民的健康的文化发展,

并且自觉自发地抵制任何腐朽的、衰落的资本主义拜金文化。当代的红色文化理应成为现代大学生正确价值导向的引领, 是大学生成长为中国特色社会主义建设主力军所必备的价值观念。

此外, 为了让红色文化的价值作用渗透入当代大学生日常教育之中, 需要社会各方在整个社会和校园内营造红色文化氛围。第一, 在管理部门方面, 有必要议定红色文化融合进入大学生政治思想教育的指导性文件之中, 为大学院校的学生政治思想工作提供有力的制度依据和保障。第二, 在社会方面, 各项文化事业可以围绕红色文化主题开展积极弘扬红色文化的各类活动, 在整个社会中营造一个个良好的社会文化氛围, 从而也促进中国特色社会主义文化事业大发展。第三, 在校园内和广阔的网络空间方面, 学校和学生社团应当充分利用各种新科技和各种新传媒手段打造红色文化传播潮流, 充分利用新技术红利打造年轻人喜爱的宣传先进红色文化的自媒体。特别是在当今大学生特别喜爱的社交网络平台中发动学生自己开展各种红色文化的节目, 在校园内打造一批红色文化特色学生自媒体, 充分利用当代中国发展优势做好大学生文化传播工作。

5 结语

当代大学生面对着中国特色社会主义发展进入到了新时代, 物质和文化大发展大繁荣, 社会文化变得日趋多元化, 在这样的背景下。大学必须通过丰富自身日常教育手段, 提升日常思想教育水平, 努力应用当代各种传播方式和传播手段将当代中国红色文化与大学生的多姿多彩的日常活动联系起来, 增加学生参与活动的代入感和体验感, 增长大学生对于国家革命和发展历史的了解程度。具体来看, 在大学中既可以邀请学者、官员和革命斗争亲历者开展红色精神讲演会, 也可以开展学生喜爱的红色歌曲演唱比赛, 还可以开展对红色文化认识网络演讲, 在重要的革命节日和纪念日开展纪念活动等, 使大学生全面而深刻地认识和认同红色文化价值, 将投入到红色文化活动中作为新的生活方式, 真正帮助大学生建立对本民族的民族自豪感和文化自信。

作者简介: 王雷霞 (1982.5—), 女, 河北石家庄人, 讲师, 研究方向: 思想政治教育, 英语语言文学。

项目: 1. 2020年教育部人文社会科学专项任务项目 (高校辅导员研究)《红色文化融入新时代大学生思想政治教育的实践路径研究》, 项目批准号: 20JDSZ3066; 2. 教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心 (郑州大学) 一般项目,《中国传统文化与马克思主义思想契合性研究》。

【参考文献】

- [1] 陈晓雨, 曹现强. 红色文化对新时代大学生文化自信教育的影响探析 [J]. 高校辅导员, 2019 (1): 28-32.
- [2] 滕苏苏. 南通红色文化在大学生思想道德教育中的应用研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32 (23): 89-91.