

# 高校学生管理观念的现代转变方法初探

孙 强

(长春财经学院 吉林长春 130122)

**【摘要】** 新时期, 高校学生的教育管理工作出现了一些新变化, 高校学生管理工作要适应时代发展和变化要求, 要转变管理理念和方法, 才能够切实提升管理效益, 促进学生身心健康发展, 保证学校各项工作有序进行。要做好高校学生管理工作, 必须明确高校学生管理的基本内容, 分析高校学生管理中存在的问题, 才能够有针对性地找到解决问题的对策。本文以高校学生管理为研究目标, 分析高校学生管理的基本内容, 指出高校学生管理现状, 并探究高校学生管理观念现代转变方法和对策等。

**【关键词】** 高校; 学生管理; 观念; 转变

DOI: 10.18686/jyxx.v2i6.35183

## 1 高校学生管理的基本内容

### 1.1 教学管理

学生最主要的任务就是按要求尽可能好的完成学业, 所以, 教学管理也是学生管理中比较重要的内容, 对学校教学和学生学习都具有重要意义。教学管理, 不仅要管理学生的专业课程设置、教室教师安排、课程考勤、课业学习成果检测等, 还要关注学生的学业发展, 把握学生在学习中遇到的困难和问题, 通过采取有效的教学管理措施, 让学生能够遵守教学纪律, 积极完成学业, 顺利通过考评, 提交满意的答卷。

### 1.2 生活管理

大学几乎都实施寄宿制, 也就是说, 大学校园不仅仅是学生的学习场所, 也是学生生活的重要场所。大学生除了进行日常课程学习, 还有很多的空闲时间是在校园、宿舍等场所中度过的, 所以, 对他们进行生活管理是很有必要的。对大学生的生活纪律、生活作风等进行管理, 目的是让大学生学会独立生活, 提升自理能力, 让大学生将自己的校园生活安排好、规划好, 享受一个美好的大学时光。高校对学生生活管理, 通过帮助大学生培养良好的作息习惯, 锻炼大学生的自理能力, 可以促进大学生良好习惯的养成, 这对他们开展学习有积极的作用。

### 1.3 心理健康管理

新时期, 针对大学生的管理不仅仅是外在的, 更要关注内在的。目前一些大学生的承压能力较弱, 在生活中容易受到打击, 应对挫折的勇气和信心不足, 大学生心理健康问题日益突出。对此, 高校在大学生管理中, 需要将他们的心理健康作为重点管理内容。目前, 大学生面临的学业压力和就业压力较大, 还有很多的现实诱惑, 快速发展的网络文化中有一些腐朽文化也在冲击着大学生的世界观、人生观和价值观。总体来看, 目前大学生面临的社会环境还是比较复杂多变的, 一些大学生经受不了诱惑, 或者是自身的意志力比较弱, 就很容易被侵蚀进而出现各种心理问题, 严重的心理问题会导致大学生群体的暴力现象、自杀倾向以及严重的怪癖、性格扭曲等, 这些都不利于大学生的身心健康发展。对此, 高校将大学生心理健康纳入管理的基本范畴, 强化对大学生心理健康的管理, 对于大学生身心健康的发展, 成长为对社会有用的人才具有重要意义。

## 2 高校学生管理工作现状

新时期, 我国高等教育不断发展, 目前, 高等教育已经构建了一套比较完善的管理模式, 也积累了很多的成功经验。但是, 在目前的一些高校中, 学生管理工作局面并不是很理想, 一些高校在学生管理中墨守成规, 采取比较传统的管理模式, 在学生管理中, 管理色彩强, 缺乏服务意识, 导致学生有种被管理, 被约束的不适感。因为在学生看来, 学校为了管理他们, 让他们完全听从指令, 没有什么人性化可言, 所以他们对此也会产生一定的抵触心理。

还有一些高校对学生管理工作并不是十分重视, 他们将更多的关注点放在学校的教学管理中, 一心只想提升学校的教学质量, 培养更多具有优秀学习成绩的学生, 他们在学生管理中, 更加强调学生管理为教学服务, 并不关注学生的需求。

此外, 很多高校的学生管理都是一种事后管理模式, 他们在学生管理中, 往往都是在问题出现后才去管理, 才会采取相关管理措施, 而相应的预警管理机制不足, 导致后知后觉, 无法防患于未然。

此外, 在具体的观念方法上, 很多高校都是通过班级辅导员、班主任来实施学生管理的, 而辅导员和班主任与学生的接触有限, 很多辅导员可能一学期和学生的接触只有一两次, 甚至没有, 辅导员将管理的指令直接交给班长, 这样的学生管理也是缺乏实效的, 班级学生管理者很难把握学生整体的动态, 相关管理信息难以快速共享, 响应速度也比较慢。

## 3 高校学生观念理念转变的对策建议

### 3.1 完善管理制度, 转变管理理念

新时期, 高校开展大学生管理工作, 要有完善的管理制度为指导, 有先进的管理理念来强化管理工作开展。相关高校要结合自身教育教学工作的实际, 结合本校学生管理的基本需要, 制定符合本校学生管理的相关制度和规范, 要求全校师生共同学习, 能够严格遵守相关的管理制度。

在具体的学生管理工作地开展中, 要加快管理理念的转变, 避免采取单一传统管理模式, 而是要体现个性化管理、人性化理念, 在管理中尊重学生的人格和需求, 体现管理的服务性, 让学生在管理中感觉舒适,

感觉到被关爱,从而让大学生积极配合学校的学生管理工作,提升管理的实效。在学生管理工作中,高校要树立以人为本的管理理念,一切从学生的发展和需求出发,更多的是鼓励学生自我管理,将管理变成一种主动的尝试,促进学生成长发展的同时,也能够实现管理的基本目标。

### 3.2 重视心理健康管理,促进大学生身心健康发展

新时期,大学生心理健康问题比较突出,要应对大学生心理健康问题,必须要做好大学生的心理健康管理,在学生管理中强化学生心理健康管理工作,及时发现大学生心理健康问题,促进大学生身心的健康发展。心理健康教育是大学生安全教育的重要组成部分,也是大学生心理健康教育的重要环节。教师和学校在学生心理健康管理工作中,要以“常见的心理问题、心理健康标准及危机干预、如何关爱学生”为切入点,从关爱学生心理健康的重要性、什么是心理健康、心理问题的产生及原因以及应该如何应对等方面展开研究。从心理危机概述、心理危机理论模型、大学生心理危机预防与预警、大学生心理危机干预四个方面深入浅出地分析大学生可能面临的心理健康问题。同时,通过理论联系实际,对典型案例进行解读,进一步提高全体学生对心理健康问题的防范意识。

教师在和学生的接触中,要时常鼓励同学们在现实的学习和工作中一定要学会释放压力,宽容待人,要爱自己、爱他人、爱工作、爱生活,做一个心灵自由的人。此外,学校和教师还要经常性地对大学生开展心理健康教育宣传,例如,以“大学生人际交往”为主题,围绕为什么要进行人际交往、影响人际交往的因素、大学生人际冲突及处理办法、人际交往中的技巧等方面展开。结合一些经典案例、电影片段,分享人际交往中的一些技巧。

通过对心理健康问题的重视,指导大学生正确对待压力,积极主动调节压力,借助科学的方法进行心理疏导,消除学习和生活中的紧张感、烦闷感、失落感,提升心理自我调适能力,树立乐观向上的健康心态。让大学生能够在生活、学习和工作中正视自身情绪变化,主动接纳负面情绪,学会利用合理的方法进行情绪宣泄,

如娱乐消遣法,运动消气法等,指导他们用积极的行动挣脱负面情绪,真正实现大学生身心健康发展。

### 3.3 创新管理方法,提升管理水平

随着信息技术的发展,互联网普及等,相关高校学生管理工作的形式和方法也在发生变化,信息化管理系统被应用到学生管理实践中且成效显著。借助信息化管理系统,可以进行系统的登录、课程成绩录入、考勤表的打印、教室借用等。还可以查询学生的基本信息、学生的课程信息、学生的学分查询、成绩查询等,功能多样,能够满足大部分学生管理工作的需要。在特殊的社会背景下,信息化管理是基本趋势和要求,例如,新冠肺炎疫情下,针对目前学生在校的封闭化管理、晨午晚检制度、请销假管理、班主任管理工作,全面推广信息化管理手段,能够有效解决学生健康状况监测的问题,提高学生防疫信息的报送效率,应用相关信息化管理 App,进行每日健康信息报送,辅导员、班主任可通过 App 监测学生每日的健康状况、去向动态等。开学复课后,学工人员可通过“今日校园”实现学生请销假、查寝、活动签到、信息采集等日常工作的线上处理,将有效提高学生管理工作的效率,减轻一线学工人员的工作负担。将信息化管理模式和方法应用到学生管理工作中,是时代发展的必然结果,也是学生管理模式转变的现实需要。

## 4 结语

在高校的各项事务中,学生管理是主要工作之一,而高校学生管理也是一项具有挑战性的工作,高校在学生管理工作中,要结合实际的管理需要来调整相关管理理念,促进管理目标的有效实现。而目前一些高校在学生管理工作中,还存在一些问题,不利于高校教学工作开展,也不利于学生的成长发展,亟待解决。本文就高校学生管理工作内容进行介绍,分析了高校学生管理工作中的现实问题,并从管理制度完善、心理健康管理以及管理方法创新等方面研究具体对策,对指导高校学生管理工作开展具有重要意义。

**作者简介:** 孙强(1986.2—),男,吉林长春人,硕士,助教,研究方向:大学生思想政治教育研究。

## 【参考文献】

- [1] 陈莉,周辉,何怡婧,武凌云.疫情防控常态化背景下高校“四维一体”学生管理体制机制改革[J].陕西教育(高教),2020(11):60-61.
- [2] 高云静.学生管理视角下的高校管理工作探析——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J].中国教育学报,2020(11):119.
- [3] 宋园.立德树人理念下高校学生宿舍引导式管理模式的探索与实践——以承德石油高等专科学校为例[J].科学咨询(科技·管理),2020(11):52-53.
- [4] 覃贤立.乡村振兴视域下人本理念在广西高校学籍管理改革中的运用——评《高校学生学籍管理案例解析》[J].热带作物学报,2020,41(9):14.
- [5] 刘永慧,张晗.从学生管理工作视角看手机依赖现象对高校学风建设的影响及应对策略[J].山东教育(高教),2020(10):47-49.
- [6] 覃丽燕.基于工匠精神的高校思政教育信息化建设——评《高等院校信息化建设与学生思政教育管理思考》[J].科技管理研究,2020,40(20):268.
- [7] 张海霞.探索智能化学生信息管理系统的理论和实践研究——基于高校辅导员工作案例[J].国际公关,2020(11):162-163.