

警察院校以信息化建设推动学生工作改革创新探索

杨 斌¹ 聂建博²

(1. 新疆兵团警官高等专科学校 新疆五家渠 831300; 2. 塔里木大学 新疆阿拉尔 823300)

【摘要】 警察院校担负着培养人民警察的重要使命, 随着互联网信息技术的快速发展, 加强学生工作信息化建设发展, 提高工作人员管理能力, 促进实现学校、学生及工作人员三者之间的共同发展, 为警校学院提供高品质服务, 有效解决警察院校学生工作中的问题。本文介绍基于信息化建设背景, 警察院校学生工作面临的挑战和机遇, 并就学生工作改革创新提出相应的对策, 以全面提升警察院校学生管理工作的高效性, 加快警察院校的现代化发展, 构建信息化司法行政系统。

【关键词】 警察院校; 信息化建设; 学生工作; 改革创新; 探索

DOI: 10.18686/jyyxx.v2i7.35424

在多年的实践探索中, 警察院校面向学生工作已经形成一套较为完善的管理体系。不过, 在学生日常管理工作中, 由于日常偏向事务性工作, 对教育和服务不重视, 以至于出现教学和管理不融合的问题, 这些问题亟需改善和解决。对此, 需要改革创新管理观念, 以改革推动发展。新形势背景下, 随着互联网信息化建设, 实现警察院校、学生及工作人员之间的协同发展, 通过高效化和科学化的学生工作, 推进司法行政系统和警察院校信息化的建设。

1 信息化建设背景下警察院校学生工作面临的挑战

相对普通院校而言, 警察院校的独特属性就是推进和实现警务化管理。警察院校警务化管理在警察队伍培养和建设中起到推动的作用。不过, 警务化管理中存在诸多问题, 不利于警察院校学生工作的开展, 不利于人才的培养。

1.1 工作管理内容的错位

关于高校学生工作职责和范围, 在《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》中做出明确规定, 主要是指思想政治教育、日常事务管理、心理健康教育及学业指导等内容。由于学生工作职责与工作范围发生明显变化, 加之高校学生生源不断增多, 从而增加了学生工作者在日常事务工作的处理时间。警察院校中学生管理, 大都是针对学生的日常生活制度管理, 例如, 早操、上课列队、晚自习纪律、内务卫生及警容风纪等。其中警务管理主要是对这些内容的检查和管理。

由此可见, 警察院校学生工作的重中之重就是进行日常事务管理, 根本没有时间对学生的个性发展、思想教育及心理教育进行指导, 这就导致管理内容的错位。高校学生工作的中心是引导培养学生的健康思想, 提升学生的能力。学生工作管理内容的错位, 不仅降低警察院校学生管理者的工作积极性, 而且不利于警察院校对人才的培养。

此外, 由于警察院校学生管理的工作量日益增多, 管理工作内容除了日常学习和生活外, 还要严格考核学生的生活制度和行为。但是目前大多数警察院校, 信息化建设相对落后, 依然采用较为原始的文件形式保管学

生的信息, 这种储存方式不仅杂乱, 也不利于信息资料的查找, 相应地增加了工作管理的难度。

1.2 工作管理模式的单一化

伴随社会信息化建设的深入发展, 学生工作理念随之创新改变, 从而推动学生管理方式的改变, 学生管理模式由传统的教师到学生的单向管理逐渐转变为一种多元化管理模式, 这种管理模式主要面向社会、学校、教师、家庭及学生个人。警察院校采用的警务化管理这种绝对服从的模式, 促使学生工作管理模式较为单一化。例如, 通常学校职能部门处于高高在上的地位, 关于学生工作由各个院系部门来负责执行, 导致学生管理工作的分离。同时, 日常学生工作信息的传达路径, 从学校领导到学生经过多个层面的传达, 且消息传达多采用会议或者口头的传达的方式, 这种信息传达方式不仅速度慢, 而且影响信息的准确性, 不利于实现管理者与被管理者良好的互动, 管理效果并不乐观。

1.3 管理方式缺少双向互动性

警察院校学生工作最突出的特色就是令行禁止和纪律严明, 但是这种管理方式导致学生处于被动状态, 不利于学生对自我意识的表达, 主体参与意识匮乏, 久而久之导致学生丧失积极性。例如, 学生工作中因为过于强调学生实现警务化管理、革命化的精神、规范化的作风、制度化的生活及标准化的内务, 从而忽略学生才是管理工作的主体, 不利于学生的个性化发展, 阻碍其创新力的培养。

此外, 警察院校学生管理活动的开展多由学生干部实施, 导致大部分学生失去锻炼的机会, 而且这种行政管理模式容易让学生产生逆反心理。特别是随着互联网信息化的发展, 高校学生思想多元化, 思维观念多样化, 传统的政治教育因为缺少互动性, 不利于警察院校学生工作的开展。

2 信息化建设背景下警察院校学生工作面临的机遇

2.1 信息化建设促使学生工作更具科学化和规范化

警察院校信息化建设, 推动了学生管理工作一体化平台的构建与应用, 数字信息化存储方式逐渐替代传统纸质的学生信息登记表, 这种现代化储存方式具有规范

性、标准化和可共享的优势,因而有助于减少工作量,将大量且重复性的工作进行简化,有效节省人力、物力,显著提高学生管理工作的高效性。学生工作信息一体化平台的构建,创新学生管理工作机制,促使管理流程规范化,促使学校职能部门及院系学生管理更具有科学规范化。

2.2 信息化促使学生管理工作更精准

互联网信息化的深入发展,促使大学思维呈现多样化。传统的思想政治教育发展想要满足新时代发展的需求,顺应新时期教学需求,必须实现学生精准化管理工作,只有能够准确定位学生并提供个性化需求,才能够做好学生工作。

信息化建设背景下,校园一卡通和监控等大数据信息技术的普及与应用,能更全面地了解学生的情况,促使学校实现精准化管理,也使学生管理更具针对性。传统考勤方式不仅繁琐复杂,而且受到人为因素影响,极易造成学生的反感与抵触,不过结合GPS定位技术运用人脸识别门禁,不但容易被学生接受,还有助于实现精准考勤。此外,通过微信群、QQ群等新媒体平台,促使警察院校学生工作管理方式更加多样化,运用互联网大数据技术,深入挖掘学生特色和实现精准定位,并根据学生的个性特点制定出科学合理的管理方案。

2.3 信息化促使高校学生管理更高效化

警察院校的信息化建设,促使学校学生工作管理更高效。在警察院校可运用学生工作综合平台,整合存储学生的信息数据,这有助于提高信息系统的综合集成度,借助学生信息共享推进学生各项工作的开展与实施。

在警察院校中,主要结合学生的就业流程,从招生录取、报到、警务化管理及就业,构建一个全面的信息平台,收集和汇总学生从入学到毕业的全部信息,不仅方便查询,还提高查询的速度。基于信息整合,搭配校园一卡通、学籍管理等信息,采用科学规范的管理措施,促使学生管理工作更高效。

3 警察院校以信息化建设推动学生工作的改革对策

3.1 积极转变和创新管理理念,增强服务意识

首先,警察院校领导充分认识和重视信息化建设对学生工作的积极性,从全局规划的高度出发,带领全体师生推进实现信息化建设,促进学生工作改革创新,提升学校整体工作的高效性;其次,学生作为信息化的主体,学校应积极转变和创新管理理念,增强管理服务学生的意识,促使警察院校信息化建设更具针对性,促进提升学生管理工作的服务性、便捷性和参与性;最后,顺应新时代信息化建设需求,学生主动学习和提升

自身信息化素养,运用信息化建设不断提高学习效率和个人的能力。

3.2 创新学生工作管理体系

基于当下警察院校学生工作采用的条块结合管理体制和横向管理模式两种组织形式,在信息化的不断推进下结合两者的优点,构建信息化背景下网上业务系统矩阵管理结构,打破各个部门之间的职能界限,促进实现信息的共享,加强各项业务的协同发展,构建全新的学生管理流程,将学生毕业离校的流程简化,学生离校无须在周转多个部门盖章,只要通过网上毕业生离校系统操作,就可以跨部门业务协同顺利办理离校手续,大大提升学生工作的效率。

3.3 采用开放多元化的学生管理方式

摆脱以往单一的管理方法,积极采用多元化的管理方式,变人工单项定性管理为信息综合定量管理。在警察院校学生工作中,让学生在互动交流平台上实现双向沟通,调动学生的主体意识,积极主动地参与进来。大数据信息背景下,经过综合全面分析学生的心理状况,组织学生感兴趣和积极参与的活动,针对警务化管理的统一性问题促进实现学生的个性化发展。同时,也能够为医务室、食堂提供学生体能测试指数信息,及时掌握学生的思想动态、心理变化及行为,有针对性地提供极具个性化的管理服务。

警察院校学生工作中,加强学生的思想政治教育属于一个重要内容,不仅可以通过主流媒体网站加大力度宣传思政网络教育,举办多样化的教育活动,警察院校学生管理者还应熟练掌握信息化技术,促使学生工作实现精细化。

4 结语

综上所述,警察院校应全面推进信息化建设与应用,改革创新学生工作,构建一个综合性的信息管理平台,用以收集和汇总学生的全部信息,帮助老师了解学生的生活和学习,并针对其中存在的问题实施精准管理。采用先进的互联网信息技术,科学安排工作流程,实现规范化管理。探究信息化建设背景下为警察院校学生工作带来的挑战和机遇,并从实践应用提出改革对策,以有效解决警察院校学生工作中遇到的问题,切实提高工作效率,促使学生管理的精细化和规范化。

作者简介: 杨斌(1975.3—),男,陕西洋县人,教授,研究方向:思政;聂建博(1983.12—),男,陕西澄城人,研究生,讲师,研究方向:电子信息工程。

【参考文献】

- [1] 张涛,王伟,吴正治.警察院校以信息化建设推动学生工作改革创新研究[J].安徽警官职业学院学报,2019(3):88-91.
- [2] 杨光.新形势下优化公安院校学生管理的路径分析[J].青春岁月,2015(18):184-184.
- [3] 卢水龙.新形势下公安院校警务化管理的优化举措[J].文化创新比较研究,2017(29):102-105.
- [4] 全成浩.互联网时代公安院校学生管理工作创新的探索[J].江苏警官学院学报,2016(6):91-94.
- [5] 沈文敏,杨德安.新形势下公安院校学生教育管理工作的几点探讨[J].科教文汇(中旬刊),2017(11):168-169+177.
- [6] 伏伯忠.新形势下优化公安院校学生管理的路径分析[J].北京警察学院学报,2015(3):118-121.
- [7] 刘晓华.新形势下公安院校警务化管理创新研究[J].现代职业教育,2019(5):14-15.