

微课在小学语文教学改革的应用效果探讨

韩静怡

(北京市丰台区丰台第一小学 北京 100000)

【摘要】 在互联网广泛应用于各行各业的背景下, 教育行业也受到了巨大的影响且受益颇丰。在这样的背景下, 微课成为了时代发展的必然产物, 并且开始应用于当前的小学语文教学中。在具体的教学活动中, 微课教学以其先进的教学模式和丰富的教学手段, 取得了良好的教学效果。本文论述了微课在小学语文教学中的应用优势及应用策略。以期本文能够为微课在我国的小学语文教学中的改革应用中的相关研究提供一些有意义的参考作用。

【关键词】 微课; 小学语文; 教学改革; 应用效果

DOI: 10.18686/jyxx.v2i7.35434

随着我国互联网技术的不断完善和互联网设备的不断普及, 当前在城市的城市小学已经基本普及了多媒体设备。多媒体设备的普及对学校的教学提供了极大的便利, 并且这种变化多样、内容丰富的教学模式深受老师和学生们的喜爱, 微课已经成为了当前小学语文教育的重要辅助手段之一。

1 对微课的认识

随着我国对素质教育重视程度以及教学大纲对小学语文教育要求的不断提高。各类先进的教学资源集合起来通过互联网和多媒体的途径展现出来, 是当前最先进的教育发展水平的体现。在这种背景下, 微课集合了多媒体资源的优势和先进的教学内容, 其以内容丰富、题材新鲜、耗时少、学习兴趣高、学习效率高等特点成为了当前小学语文教育的重要手段之一。微课当前已经在很多小学的语文教学课堂上得到了广泛应用, 并且取得了良好的教学效果。我们的小学语文老师要对微课给予足够的重视, 但也绝不能把语文课堂的全部精力放在微课上。老师一般可以在上课前的五分钟到十分钟之间, 利用微课进行当节课的引导, 调动起小学生的学习兴趣, 并把当堂课的知识具体化和趣味化, 以促进小学生们可以更好地吸收课堂知识。老师要充分发挥自己的课堂主导作用, 通过微课的教学模式, 既保证课堂教学的教学质量和教学效果, 同时要保证课堂教学的趣味性。

2 微课在小学语文教学中的应用优势

2.1 可以大大提高小学生对语文的学习兴趣

当今小学生们出生在网络时代, 他们从小就接触各种视频软件和网络媒体。他们对微课有着天然的熟悉感、亲切感和兴趣。兴趣是一个人学习任何一项知识的最为重要的动力源泉, 尤其是对于年龄段较低的小学生来说, 他们没有任何的社会经验和外在因素影响, 支撑他们学习的最主要原因就是学习兴趣和理想。而学习兴趣的重要性往往要远远超过他们对理想的追求。老师要利用好微课的优势充分调动小学生对语文课的学习兴趣。小学语文课内容里有很多的寓言故事和成语故事, 小学生对这些故事是非常感兴趣的, 如果可以利用微课进行引导和讲解, 将极大地激发小学生的学习兴趣。如成语亡羊

补牢, 老师可以组织学生们进行短剧扮演表演, 由不同的同学们扮演成小羊、大灰狼和农民, 最后将这个短剧录成视频, 在语文课上利用微课的形式给同学们播放。同学们对这样的学习模式的兴趣极高, 他们不仅喜爱微课讲授故事的形式, 还会对其它的成语故事感兴趣, 进而提高他们的阅读量, 为将来的语文学习奠定好基础。

2.2 可以大大开拓小学生的学习范围和知识面

任何一门课程的学习的比较被认可的方法就是可以对所学的知识进行举一反三, 形成知识的辐射。在传统的小学语文教学中, 这种举一反三、知识辐射的教法是比较难实现的, 因为整个课堂都是老师在用语言去进行描绘, 这种生动性是很难实现的。但是, 当小学语文课应用微课模式后, 老师可以利用图片和视频把课本上的内容形象化并且引申扩大化。例如, 在小学语文课堂上涉及到地名的时候, 老师可以利用微课把中国所有的省份以地图形式通过图片放映出来, 最后这些图片组合在一起就组合成看我们伟大的祖国, 并且可以引申各个省份的特产、人文环境和省份的缩写等来拓展小学生的学习范围和知识面。通过对中国不同地区和民族的文化感受来体验这种文化背景的区别, 感受中国大好河山的美, 也有利于培养小学生的爱国热情。

2.3 强化对语文课本知识的学习

传统的小学语文课教学比较枯燥乏味, 要想学好小学语文则需要付出大量的时间进行读书、写字和表达的练习。老师要通过微课使得小学语文的学习更有趣, 更有吸引力。在具体操作上, 老师可以利用微课的优势, 做一些答题的小视频和图片, 通过这种趣味答题模式来增强小学生的学习效果, 巩固学习知识。这些视频和图片的课件要不断进行优化, 年级组长要组织不同班级的老师对每年的课件进行分析和讨论, 一个年级的老师可以共用同一个微课课件。这样既可以大量节约老师们的宝贵时间, 也可以保证微课的质量。这些做好的课件可以大大节约老师和学生们的时间, 学生们可以有更多的时间来学习语文课本上的知识。

2.4 对语文老师的教学能力提出来更高的内在要求

老师在准备微课课件时, 要以小学生视角去思考这些课件的难易程度, 小学生是否有兴趣? 难易程度是

否合理?通过微课在课堂上的表现,老师要不断观察学生们的课堂表现,并及时在下一次微课中进行调整。这就需要老师不断提高自我能力,找到自己在教学和制作课件中的不足,进行调整为学生进行服务。随着微课质量的不断提高,老师们对微课的整体把握能力也在提高,对小学生的语文整体学习方向也有更好的把握和控制。

3 微课在小学语文教学中的应用策略

3.1 老师要加强备课,解决教学难点

要想上好小学语文课,老师必须加强自己的备课水平,为小学语文的课堂教学做好教学准备,打好教学基础。在过去的传统小学语文教学中,老师的板书内容较多,老师把很多精力都用于版书上,耗费了老师和同学们太多的时间和精力。微课可以大大提高教学效率,并且可以通过视频、图片的形式把教学难点相对容易地展示出来。老师在备课时,一定要对教学难点和重点进行关注,在微课的课件制作中也要给予足够的丰富展示,以便让学生们可以对教学难点进行足够的了解。一些小学语文课中经常会有对一些自然景象的描绘,老师在备课的时候一定要把这些自然景象以图片或者视频的形式展示出来,让学生们可以更直观的对这些内容有所了解。同时,老师要引导学生们站在作者的角度去思考问题,同时鼓励学生们以自己的角度去思考文章的内容和写作手法。

3.2 微课可以提供给学生们更多的学习机会

过去的传统教学模式对于学习能力较差的学生来说是比较吃力的,一旦对某一知识点没有掌握,需要付出更大的努力去学这个知识点。但是微课却恰恰有效解决了这个问题,学习能力较差的同学可以通过微课进行多次学习。2020年的新冠疫情背景下,教育部门和学校提出了“停课不停学”的教学理念,其就是建立在我国大力推广微课的背景之下。在小学语文教学中,微课让所有的同学都可以在疫情期间在家里学习,微课中的文字、图片和视频不仅展示了课本上的学习内容,也有效扩展了课外学习知识。

3.3 教师一定要把微课做的更加趣味化

小学语文课的知识,总体上将庞杂而丰富,在传统的教学模式下,小学生需要付出大量的时间对这些庞杂的知识进行学习,只遇到学习困难后,他们的学习兴趣

往往会很低。老师为了改变这种学习状态,一定要把微课内容做到富有趣味性,在保证知识的完整性的前提下提高学习趣味性。老师要把教材上那些枯燥的教材内容进行具化的表现,以更加形象化的内容展示给小学生,在降低学习难度的同时,小学生的学习兴趣和教学质量都大大提高。微课不仅有效突破了朗读指导上的难题,也省去了教师繁琐的课堂讲解,更为学生的自主学习提供了开放而自由的发挥空间。

4 学校要对微课的教学效果进行综合考评

学校要组织教研室、年级主任、各位一线代课老师进行充分的讨论和分析,形成科学合理的微课制作目标,并要形成被各位一线小学语文老师认可的微课考核制度。其中最为有效和重要的一项考评内容就是可以和老师的教学评优和职称升级进行关联,把微课的内容质量和教学效果在职称评选中的权重加大。教研室和年级组要定期组织微课的公开课教学,通过每一位老师的公开课找到微课的优点和不足,最后把这些不足都找到,并及时进行总结和分析。学校要在微课的教学上加大资金的投入力度,在有硬件质量的前提下培养出优秀的微课制作团队,并且要分工明确,只有这样才能制作出更完善、更优秀的微课。学校定期要组织老师出去参加其它学校的微课公开课,学习其它老师的优势和长处,找出自己的不足,完善自己的微课。学校也要定期邀请一些微课的专家和老师来学校进行授课,对老师进行培训,让一线小学语文老师可以了解最先进的微课教学理念和教学手段。

综上所述,现代教育技术与学科课程的整合,就是将教育技术引入学科教学过程中,使其与学科课程的内容、设计以及实施等有效融合,进而实现预定的课程教学目标。随着教育技术的快速发展,微课被越来越多的小学语文教师应用,已被充分证明在培养学生自主学习能力、创建生动有趣的教学氛围、提升教师自我反思能力等方面具有重要作用。因此,小学语文教师应以教学内容作为切入点,引导学生运用微课学习语文知识,让加入微课的小学语文课堂充满活力,进而激发学生的兴趣,启迪学生的思维,促进学生语文素养的全面提高。

作者简介: 韩静怡(1987.4—),女,北京丰台人,小学二级教师,研究方向:小学教育。

【参考文献】

- [1] 吴小苹. 小学语文作文教学中微课资源应用的优势及对策浅探 [J]. 新课程, 2019 (12).
- [2] 王红花. 如何选好微课的“点”——以小学语文四年级微课程制作为例 [J]. 考试周刊, 2020 (18).
- [3] 李江会. 浅谈小学语文识字类微课资源的设计与应用 [J]. 魅力中国, 2019 (6).
- [4] 许佳慧. 大数据时代背景下,小学语文写作教学的改革——以微课教学为例 [J]. 语文课内外, 2020 (1).
- [5] 陈廷勇. 微课教学模式应用于小学语文教学中的有效性分析 [J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020 (1).
- [6] 庞彩君. 以微析文——简析微课在小学语文阅读教学中的应用 [J]. 新课程·小学, 2020 (1).