

浅谈在日常学生管理中如何正确引导学生 高质量就业

钟 博 马琳雅

(郑州财经学院 河南郑州 450000)

【摘要】 当前,随着社会的发展,近年来各大高校扩招力度加大,大学生数量越来越多,大学生对岗位的需求满足度偏低,很多大学生就业前需要回炉进行岗前培训,高校毕业生择业难、就业难已不再是个例问题。要提高学生就业率,必须提升学生的各方面的素养能力,打造属于学生自己的核心竞争力。大学生除了学习专业知识外,还应具备专业知识以外的其他方面素质能力,开展必要的思政教育,提升自己综合素质等软实力,这样大学生的高质量就业才会有保障。

【关键词】 学生管理; 就业; 创业; 核心竞争力

DOI:

随着社会的发展,大学教育越来越普遍,大学教育整体趋近于平民化教育,这就带来了新的问题,虽然青年一代整体文化水平提高了,但学生的就业问题却扑面而来。是什么导致了大学生就业困难?其实这跟大学生的学习心态有着必然的联系。大学生经历十几年寒窗苦读,最后考入自己心仪的高校,大学生都有各自选报的专业,他们认为大学的学习环境轻松,只要学好专业课就就业无忧了,往往将其他的通识课抛之脑后而不去认真对待。这种现象在我国是普遍存在的,学生在高中阶段就存在重视主科,而轻视其他科目的现象,考入大学后这种思想难以变更,一如既往地认为专业课要认真对待,其他科目不挂科混过去就行,这种想法是很可怕的,大学里的通识课如,英语、思想政治、体育、大学生行为能力养成等和专业课一样重要,甚至比专业课还要重要。如果一个学生思想上出了问题,即便是专业知识学习的很好,也成不了材。同样,有一个良好的身体素质也很重要,身体是革命的本钱,毛主席曾教导我们要野蛮其体魄,好的身体素质是奋斗人生的基础。

大学要培养学生的综合素质能力,非专门学习专业课——德、智、体、美、劳每一项都不能落后,这样才能成为全能的复合型人才,大学生应该注重综合素质的培养,而非只学习专业课,只学习专业课而不学通识课那是培训班。大学生想顺利就业,吸引企业的眼球,综合能力素质很关键,企业看中的并非是单纯的专业水平能力,而是个人的修为、做事情的方式方法和自身的心理素质等。

在学生日常管理中,应该充分重视素质教育的重要性,素质教育主要是学生的德行教育,不仅有扎实的专

业知识储备,还要有高尚的品德,这样的人才才是企业最想得到的人才。学生的德育教育其实从孩子出生开始,家长就已经开始对其进行教育。作为高校学生管理老师,应该充分认识到大学生德育素质教育的重要性,然而具有良好的品德是大学生综合素质的其中一点,还应注重学生的体能和做事的方法技能、说话办事的能力等方面的培养,做事讲方法懂思路,理论与实践结合,在实践中感悟为人处世之道。

我们在学生日常管理中应采取行之有效方法有意识提高学生的综合素质,然而如何提高学生的综合素质能力呢?

首先,应注重开展思想政治教育工作,重视大学生的思想教育。大学生思想工作非常重要,应引导大学生积极向党组织靠拢,用先进的党的理论知识武装自己,培养学生的爱国主义情怀,热爱祖国热爱人民,坚定立场,为早日实现中华民族的复兴而奋斗,做社会主义合格的建设者和接班人,艰苦奋斗,为国为民时刻做好牺牲的准备,培养大学生优良的品格,成为建设社会主义的栋梁之才。在学生管理中多引导学生学习革命前辈的英勇事迹,多分享当代感人事迹,使大学生有一颗爱国的赤子之心。加强思政教育的力度,这样才能更好地为国家做贡献,才能成为企业需要的人才。

其次,要组织丰富多彩的校园文化活动。鼓励学生参加丰富多彩的校园文化活动,使学生在学校学习文化知识的同时锻炼社交能力,鼓励学生进社团历练,参加学校组织的运动会、歌唱比赛、朗诵比赛、辩论赛等,学生在这些活动中得到成长,既能学到知识得到实践,又在活动中扩展了朋友圈,锻炼了交际能力、沟通能力

等,还可以训练学生团结协作的能力。作为高校学生管理者,应该积极开展有利于学生成长的课外活动,给学生打造一个提升自我锻炼自我的平台,作为走向社会的一个过渡期,使大学生毕业后能够顺利融入社会中去。

最后,还要鼓励大学生到社会中做实践。鼓励支持大学生到社会中进行社会实践,到企业去、到乡下去。一方面接受教育,锻炼才干;另一方面可以使自己学到的专业知识得到运用,从而查漏补缺,弥补课堂上理论知识的不足,让课堂上的内容在实践中得到更深刻的理解。也能使学生接触社会、了解社会,了解将要走的路的大致轮廓,建立学习的目标,理清学习的思路,明白自己的知识盲区,在以后的学习中及时弥补。大学生多参加社会实践能锻炼心理素质和抗压能力,心理素质也是很重要的,大学生进行合理的社会实践能更增强学生的自信心,对构筑学生健康的心理素质有一定的促进作用。

大学生正处于一个特殊时期,自身身心正处于发展变化过程之中,尚待完善。我们在日常学生管理工作中要及早地关注学生就业的问题,组织策划合理的思想政治教育教育活动,树立正确的思想观价值观。组织行之有效的丰富多彩的校园文化活动,如,我校开展的卓越学子选拔,使学生从入校时就给自己定好方向——就业、创

业、升学、才艺等,有了方向,并朝着目标不断前行,学校开展的活动也是围绕这几个方向进行,促使学生朝目标发展,有意识地引导学生进步。建立社会实践基地,开展多形式的校企合作,给学生创造良好的社会实践的条件,使学生在校外进行社会实践中接触社会,了解国情和时政,这是培养大学生才干的有效途径,同时也是培养大学生过硬的心理素质和良好品行重要举措。促进大学生高质量就业,还需做好大学生就业平台的搭建,利用学校资源多给大学生推荐和提供一些就业渠道。指导大学生如何有效投递简历,并做相应的就业面试指导,开展模拟面试大赛,教授学生面试技巧以及面试着装和面试礼仪等,全方面引导学生锻炼求职技能。帮毕业生树立正确的求职心态,面对困难和挫折要迎难而上,不断总结经验,必要时可以先就业再择业,灵活就业。

大学生就业难的问题备受社会关注。作为高校教师,只要我们在日常管理学生中及早地引导学生就业,帮学生树立合理的求职理念,使学生有目标、有方向,相信定能有效地促进学生高质量就业。

作者简介: 钟博(1985.6—),男,河南周口人,讲师,研究方向:艺术设计、现代绘画和设计元素。

【参考文献】

- [1] 陈天丽. 当代大学生就业心理压力及心理疏导方法研究 [J]. 教育教学论坛, 2017: 20.
- [2] 陈焱. 高校班主任如何做好大学生就业思想政治工作 [J]. 劳动保障世界, 2017: 12.
- [3] 王晴晴, 袁蕴洁. 大学生就业心理辅导体系的构成及其构建 [J]. 黑龙江畜牧兽医, 2017: 6.