

论高校辅导员如何做好学生管理工作

沈 一 高 嘉

(郑州财经学院 河南郑州 450000)

【摘要】 本文主要通过辅导员对大学生日常管理工作方法的总结,阐述了大学生的管理工作如何做得更好。主要建设以班委为核心的强有力的班集体、主抓“问题学生”的思想政治教育以及处理好与不同特点大学生之间的关系、掌握好学生管理工作的方法和方式。印证了即使在复杂的大学生管理工作中也可以抓住核心部分,从而提高工作效率,使高校的学管工作能够顺利有效地开展。有方法和重点的做好大学生的各项管理工作是促进全国高校各项工作全面推进、保障校园氛围和谐发展的必然前提。

【关键词】 大学生; 学生管理; 方法

DOI:

大学校园是每个学生成长、培养和树立正确的三观的地方,是大学生能够更快地学习文化知识和专业技能的地方,同时是培养学生陶冶情操和丰富自己的摇篮。身为高校辅导员,真正做好大学生管理的工作,加强班级的管理,帮助形成良好的学风班风,为大学生营造一个良好的学习氛围和生活环境对大学生起到了至关重要的作用。辅导员工作涉及到方方面面,首先要全面的了解学生的思想政治,尽自己最大努力去帮助大学生解决各种各样的困难,组织大学生去参加大型集体活动等。班级是一个完整体,班风正了,学风正也就正了,学风正了,考风也就正了,作风正了校风也就正了,优秀的班级风气能够自觉抵制一些不良思想政治的侵袭,有效减少、消除不良行为,这才是形成优秀的班风学风的关键所在。

在班级管理工作中,我认为管理好班级需要组建强有力的班委团体,层层分布,真正的发挥班干部优势,给予班干部实质性的管理权,严格按照要求去管理学生,严格按照校规校纪去办事。班干部和团支书就如同辅导员管理工作中的“左右手”,全体学生也要紧密团结在一起,这样的班级就不会是一盘零散的沙子,班级才会有凝聚力,才会形成一个完整的优秀的班级体系,完成各项困难挑战任务。最重要的是班干部也要充分协调工作,在日常管理工作中要学会相互配合、相互沟通;并且要求各班团支书每天早晨向我汇报前一天工作情况,这样便能保证每日的工作不会落下。

对于大学生的管理工作,我认为可以把思想政治工作放在最前面,优先培养学生自觉性,让学生产生一定遵守纪律、按照指令去服从管理,要做到快速的发现“特殊学生”,“特殊学生”一般在思想上存在问题,学习不积极,参加活动更加不积极。针对这样的学生不能盲目批评,而是要以真诚的态度、有说服力的言语去

感化学生,用自己在学生工作中积累的丰富经验去教育学生。对于违规、违纪的大学生,应该使他们在认识错误的同时得到心理上的关怀,同时也要严肃处理。对于拒不认错、不服从指挥、屡教不改的学生,辅导员老师应该从重处理,不能对其产生纵容的行为。应分情况实施惩罚措施,对成绩较好的大学生提出要求,在自身完成学习之外也要对班上的其他同学提供帮助,从而提高整个班级的学生素质。

目前我作为高校5个班的辅导员,各个班级的学生来自不同地方,不同地方的学生们特点也各不相同,与他们建立什么样的关系模式,直接关系到整个班集体建设的和谐发展。身为辅导员,不仅是学生的管理者又是学生的服务者。在开展高校大学生管理工作中,如何把握好管理与服务之间的关系显的尤为重要,应该在服务中去管理、在管理中去服务,这个我认为更多的是去引导,而不是选择包办。根据各班真实情况制定出相对应的管理政策,切记不能生搬硬套。主要是教会学生如何做事、做人,目的是使学生能够自立。在学生“越限”时,要及时教育。把关心爱护学生放在首位,同时,又不可以袒护学生;应严格要求学生,应真诚的和学生成为朋友,不能和学生称兄道弟;做到既宽容又不放任;在学生迷茫时理应给一些点拨和指导,犯错时给予一些批评,失败时给一些鼓励。

大学生其实都有强烈的自尊心,他们不是服从命令的冰冷机器,这强调辅导员在处理学生问题时要学会与学生平等相处。不能去命令他们做事。要和学生平等谈话交流,作为一名优秀专业的辅导员,首先要对自己有信心、对自己的学生有爱心、对自己的工作有耐心、对自己的班委要放心。做到关心爱护自己的学生、理解学生并完全支持他们,这些要求都是辅导员工作的关键之处。辅导员应在平常生活中多去了解大学生的学习生活

状态, 客观地接受学生的意见, 在教育批评学生时, 要使用委婉得当的语言, 不可责骂、讽刺, 否则除了会让学生们产生逆反的情绪, 并没有别的效果, 辅导员在工作中只有做到以上的要求才能更好地管理班级。

俗话说的好: “精诚所至, 金石为开。” 一个月前学院的评估, 所带班级有外校专家来听课, 班里同学们抓紧一切时间, 以最佳的状态去聆听了这节课, 要在课堂上把他们最优秀的一面展现出来, 作为辅导员, 同样以饱满的精神状态去积极配合任课老师完成讲课的工作。在正式听课前, 我和任课老师对同学们进行了课前完整的动员, 先充分了解学生的课后意见并进行了更正。结果在课程中学生与老师互动充分, 大部分的学生都能够积极发言, 并且声音极为洪亮, 出勤率更是达到了百分百, 这节课给专家留下了非常好的深刻印象。

我认为, 身为辅导员一定要有威信, 要不断地去总结经验和学习新的工作方法与理念, 从每次的案例中总结经验、提高自己岗位的综合素质; 要有一定的表达、组织、分析、判断、策划与总结的岗位能力。在信息工

程学院开展的学生管理队伍中的各项评优, 尤其在奖学金、助学金和推积极分子入党方面, 辅导员必须要把握好每一个关口, 落实学生实际表现, 以公正、公平、公开为准则在不同时间召开各个班级班会议进行选拔。一旦有学生对评选结果产生异议, 都应认真听取同学的意见, 并结合实际表现给予指导考察, 对正确意见予以肯定。

辅导员的日常管理工作很多, 很繁杂, 想要做好并不容易, 作为辅导员, 只有时刻与同学们在一起, 不满足、不松懈, 积极总结学生管理工作中的经验教训, 总结自身的优点和缺点, 通过扎实有效的学生管理工作配合学校各项工作的全面推进, 努力构建和谐校园、人人共享、人人有责的普遍局面。为全体学生构建一个良好的学风班风, 为我们和谐的校园环境作出伟大的贡献。

作者简介: 沈一 (1991.8—), 女, 河南郑州人, 讲师, 研究方向: 艺术设计、产品设计。

【参考文献】

- [1] 宋伟伟. 新形势下高校辅导员学生管理工作方法探究 [J]. 长春金融高等专科学校学报, 2014 (6).
- [2] 陈晓娟. 高校辅导员学生工作能力的培养 [J]. 产业与科技动员, 2014 (8).
- [3] 安瑞平. 辅导员工作在学生管理工作中的分析 [J]. 课程教育研究, 2016 (10).